

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΩ ΝΕΥΡΟΚΟΠΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ - 0903010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Κάτω Νευροκοπίου είναι το μοναδικό Γυμνάσιο του ομώνυμου Δήμου που συγκεντρώνει τους μαθητές/τριες από όλα τα χωριά του λεκανοπεδίου. Περίπου το 40% του μαθητικού δυναμικού μετακινείται καθημερινά από και προς το σχολείο με λεωφορείο, κάτι ιδιαίτερα κοπώδες ιδιαίτερα τους δύσκολους χειμερινούς μήνες. Οι κάτοικοι της περιοχής ασχολούνται ως επί το πλείστον με τον πρωτογενή τομέα (γεωργικές καλλιέργειες, κτηνοτροφία, υλοτομία) και δεν είναι λίγες οι περιπτώσεις που οι μαθητές /τριες του σχολείου καλούνται να συνεισφέρουν στον οικογενειακό προγραμματισμό με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τις μαθητικές τους υποχρεώσεις.

Από την παλαιότερα ακμάζουσα πληθυσμιακά περιοχή, που διέθετε δημοτικό σχολείο σχεδόν σε κάθε χωριό, αυτήν τη στιγμή λειτουργούν δύο δημοτικά σχολεία (το 12θέσιο Δημοτικό Σχολείο Νευροκοπίου και το 3θέσιο Δημοτικό Σχολείο Περιθωρίου) που αποτελούν και τα δημοτικά σχολεία ροής του γυμνασίου μας. Ο μαθητικός πληθυσμός του γυμνασίου βαίνει διαρκώς μειούμενος, ακολουθώντας την πληθυσμιακή συρρίκνωση της ευρύτερης περιοχής και τη φετινή σχολική χρονιά αποτελούταν από 123 μαθητές/τριες καταναμημένους σε έξι (6) τμήματα, δύο σε κάθε τάξη.

Το σχολείο έχει την αγαθή τύχη να διαθέτει ένα (σχετικά) σταθερό βασικό διδακτικό προσωπικό με εκπαιδευτικούς που είναι αρκετά χρόνια στη σχολική μονάδα και αυτό προσδίδει στο σχολείο μία συνέχεια και συντελεί στη διαμόρφωση ενός θετικού παιδαγωγικού κλίματος που συμπαρασύρει και τους εκπαιδευτικούς που τοποθετούνται για να καλύψουν λειτουργικά κενά.

Το μεγαλύτερο πρόβλημα που αντιμετωπίζει το σχολείο, πέρα από την κάλυψη των λειτουργικών κενών που ορισμένες φορές καθυστερεί, είναι το κτηριακό. Το κτήριο είναι παλιό με εμφανή τα σημάδια του χρόνου και χτισμένο με μια διαφορετική παιδαγωγική νοοτροπία που δεν συνάδει με τις σύγχρονες προσεγγίσεις. Στα θετικά σημεία μπορεί να προσμετρηθεί ο μεγάλος αύλειος χώρος και η γειτνίαση του με το κλειστό γυμναστήριο του δήμου που επιτρέπει - στο μέτρο που μπορεί να ανταποκριθεί - τη χρήση του για σχολικές εκδηλώσεις αφού απουσιάζει από το σχολείο η Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η επαγγελματική ευσυνειδησία των εκπαιδευτικών
- Η εδραιωμένη κουλτούρα συνεργασίας και οι ισότιμες συναδελφικές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Η με σαφήνεια διατυπωμένη στοχοθεσία και η ισότιμη κατανομή ρόλων/αρμοδιοτήτων
- Οι σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών
- Η καλή συνεργασία σχολείου - οικογένειας
- Η επαρκής τεχνολογική υποδομή του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

- Η περαιτέρω μείωση των περιστατικών (ήπιας) παραβατικής συμπεριφοράς
- Η περαιτέρω μείωση των αναιτιολόγητων απουσιών των μαθητών
- Η περαιτέρω σύσφιξη της συνεργατικής σχέσης μεταξύ σχολείου και οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η τήρηση - σε όλα τα επίπεδα - των συλλογικών / δημοκρατικών διαδικασιών στη λήψη αποφάσεων
- Η στενή και εποικοδομητική συνεργασία του σχολείου με τους εκπαιδευτικούς φορείς
- Η υψηλή συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Το «άνοιγμα» του σχολείου στην κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

- Η βελτίωση της κτηριακής υποδομής του σχολείου
- Η περαιτέρω εμπάθυνση της συνεργασίας του σχολείου με την κοινότητα

Θετικά σημεία

- Η διάθεση των εκπαιδευτικών για προσωπική αυτοβελτίωση με τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα διδακτικής και παιδαγωγικής κατάρτισης.

Σημεία προς βελτίωση

- Η υλοποίηση εθνικού ή ευρωπαϊκού προγράμματος (e-twinning ή Erasmus).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σημαντικότερο αποτέλεσμα των δράσεων που υλοποιήθηκαν ήταν πως - μέσω αυτών - ενισχύθηκε η αποτύπωση της εικόνας του σχολείου. Παράλληλα, τα παραγόμενα αποτελέσματα δύνανται να αποτελέσουν ένα ισχυρό πλαίσιο αναφοράς για τις επόμενες σχολικές χρονιές αφού κατέγραψαν τα θετικά σημεία του σχολείου όσο και τα σημεία που επιδέχονται βελτίωση. Με τον τρόπο αυτό, οι δράσεις που θα προγραμματιστούν και θα υλοποιηθούν στο μέλλον θα μπορούν να είναι περισσότερο στοχευμένες για να παραχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι στοχευμένες δράσεις, ο καλός προγραμματισμός και οι ρεαλιστικοί στόχοι που τέθηκαν εξ αρχής συνετέλεσαν στην απρόσκοπτη εκτέλεση των χρονοδιαγραμμάτων, που υλοποιήθηκαν χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα.. Ένα ζήτημα που χρειάζεται να καταγραφεί είναι ο αυξημένος εργασιακός φόρτος των εκπαιδευτικών - ιδιαίτερα στις μικρές και μεσαίες σχολικές μονάδες - που απαιτεί, σε αρκετές περιπτώσεις, οι εκπαιδευτικοί να υπερβάλλουν εαυτόν για να ανταποκριθούν στις πολλές και ποικίλες υποχρεώσεις που έχουν να διεκπεραιώσουν, πέρα από τα διδακτικά τους καθήκοντα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις