

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΣΤΕΛΛΑΝΩΝ ΜΕΣΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ - 2407010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Καστελλάνων βρίσκεται στην περιοχή της Μέσης Κέρκυρας και δέχεται μαθητές κυρίως από αγροτικές και ορισμένες τουριστικές περιοχές.

Στό σχολείο φοιτά μεγάλος αριθμός αλλοδαπών μαθητών κυρίως από την Αλβανία, οι οποίοι, αν και δευτερης γενιάς οι περισσότεροι, αντιμετωπίζουν σοβαρά μαθησιακά προβλήματα λόγω δίγλωσσου οικογενειακού περιβάλλοντος αλλά και λόγω αδυναμίας να έχουν βοήθεια από τους γονείς κατά την απογευματινή τους μελέτη στο σπίτι. Γενικά το γνωστικό επίπεδο των οικογενειών της πλειοψηφίας των μαθητών ντόπιων και αλλοδαπών είναι πολύ χαμηλό και αυτό επηρεάζει τόσο το ενδιαφέρον όσο και την προσπάθεια που καταβάλλουν τα παιδιά τους τα οποία κινούνται σε μέτριο επίπεδο. Επίσης το γεγονός ότι αρκετοί μαθητές κατοικούν σε αρκετά μεγάλη απόσταση από το σχολείο έχει σαν αποτέλεσμα ο χρόνος που δαπανούν καθημερινά για μετακίνηση να είναι πολύς πράγμα που επηρεάζει την προετοιμασία τους.

Οι κτηριακές υποδομές του σχολείου αν και προ εικοσαετίας έχουν δεχτεί σημαντική παρέμβαση είναι πολύ παλιές (το κτήριο ήταν παλιό μοναστήρι του 15ου αιώνα) και σε πολλές περιπτώσεις δεν ανταποκρίνονται στις ανάγκες ενός σύγχρονου διδακτηρίου καθώς οι περισσότερες αίθουσες είναι πολύ μικρές και έχουν περιορισμένα ανοίγματα για φως και εξαερισμό.

Επίσης δεν υπάρχουν επαρκείς στεγασμένοι χώροι άθλησης για τις βροχερές μέρες του χειμώνα καθώς η μοναδική αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που υπάρχει είναι κοινή με το συστεγαζόμενο Λύκειο με το οποίο υπάρχει και κοινή αυλή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο ζήλος και η προσπάθεια των εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου η άμεση αντιμετώπιση όποιων προβλημάτων εμφανίστηκαν και η εξασφάλιση των συνθηκών για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών στόχων.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Η ολοκλήρωση των ενεργειών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024 το σχολείο υλοποίησε σειρά δράσεων που είχαν να κάνουν 1. Με την παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία όπως εκπόνηση προγραμμάτων καινοτόμων δράσεων που στο πλαίσιο τους έγιναν διάφορες δράσεις όπως εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές παρουσιάσεις των αποτελεσμάτων σε συνεργασία με άλλα σχολεία συνεργασία με γονείς και τοπικούς φορείς κλπ. 2. Με τη διοικητική λειτουργία όπως συναντήσεις με γονείς και τακτική συνεργασία με το ΔΣ του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού και των κανονισμών αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών, ασκήσεις ετοιμότητας για την αντιμετώπιση σεισμικού κινδύνου κλπ και 3. Στο πλαίσιο της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών ευθάρρυνση και διευκόλυνση των εκπαιδευτικών του σχολείου για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών, μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών καθώς και μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, η καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας και η επίτευξη των μαθησιακών και εκπαιδευτικών στόχων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η στενότητα που δημιουργεί η κτιριακή υποδομή του σχολείου (αρκετές πολύ μικρές αίθουσες) η έλλειψη στεγασμένων αθλητικών χώρων, η προβληματική μεταφορά των μαθητών από ορισμένες περιοχές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις