

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί και η ετεροαξιολόγηση για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της υπευθυνότητας των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η χρήση της μεθόδου διδασκαλίας της ανεστραμμένης τάξης θα βοηθήσει τους μαθητές στην βελτίωση της κριτικής σκέψης. Επιπλέον, η χρήση της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας θα αποτελέσει τη βάση για την ένταξη στην ομάδα παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες αλλά και προβλήματα που απορρέουν από την φτωχή επικοινωνία αλλοδαπών μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Έγιναν στοχευμένες ενέργειες από την πλευρά της διοίκησης για την επίλυση των εκαστοτε προβλημάτων που

προέκυπταν στη σχολική μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να εφαρμοσθεί το σύστημα των προσωπικών ραντεβού με τις οικογένειες των μαθητών για την ενημέρωση τους σε τυχόν προβλήματα. Στις περιπτώσεις που οι γονείς αδυνατούσαν να προσέλθουν στο σχολείο θα μπορούσε να εφαρμοσθεί επικοινωνία κι ενημέρωση μέσω τηλεδιάσκεψης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να καταγραφούν τα προβλήματα της σχολικής μονάδα και στη συνέχεια να ιεραρχηθούν, έτσι ώστε να προχωρήσει το σχολείο στην επιλυση τους ξεκινώντας με αυτό που θεωρεί απόλυτα σημαντικό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει ενδιαφέρον για επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να στραφεί ο σύλλογος διδασκόντων σε επιμορφώσεις που εστιάζονται στην ενημέρωση για ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα μπορούσαν οι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν στην επιμόρφωση etwinning , η οποία θα βοηθήσει πολύ τη σχολική μονάδα.