

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι το μοναδικό Γυμνάσιο με Λυκειακές τάξεις στη Βορειοανατολική Κέρκυρα και το μοναδικό Λύκειο στην περιοχή. Στο Δήμο Βόρειας Κέρκυρας λειτουργούν δύο ΓΕΛ (το ένα από τα οποία είναι το δικό μας). Η περιοχή που βρίσκεται το σχολείο μας, απέναντι από τους Αγίους Σαράντα της Αλβανίας, είναι μια περιοχή με πολύ έντονη τουριστική ανάπτυξη, η οποία, όμως, υστερεί σε αντίστοιχη πνευματική και πολιτιστική ανάπτυξη. Η απότομη αυτή οικονομική ευμάρεια που έχει επικρατήσει τα τελευταία χρόνια, σε συνδυασμό με τη δραματική υστέρηση σε άλλες υγιείς και δημιουργικές διεξόδους (αθλητικές, καλλιτεχνικές δραστηριότητες) για τους μαθητές και τους νέους/νέες της περιοχής, και τη ραγδαία μετάλλαξη της πληθυσμιακής σύνθεσης (πολλές μικτές οικογένειες με αλλοδαπούς γονείς) και -κυρίως- του αξιακού κώδικα της τοπικής κοινωνίας (εύκολος πλουτισμός, απαξίωση της γνώσης), έχουν δημιουργήσει συνθήκες που έχουν αποδυναμώσει το κύρος του σχολείου ως θεσμού και των εκπαιδευτικών τους ως λειτουργούς του. Αυτή η κοινωνικο-οικονομικο-πολιτιστική εικόνα, η οποία ακόμη τελεί υπό διαμόρφωση, δημιουργεί και τις περισσότερες δυσκολίες στην ενδυνάμωση του ρόλου του σχολείου και των εκπαιδευτικών ανάμεσα σε μια σημαντική μερίδα των μαθητών του σχολείου μας και (κυρίως) των οικογενειών τους. Κρίνεται ως εξαιρετικά επείγουσα και σημαντική, η ανάγκη ανάληψης κοινών, στοχευμένων δράσεων από τον τοπικό Δήμο, την τοπική κοινωνία και το σχολείο για την ενδυνάμωση της σημασίας του ρόλου της παιδείας και της πνευματικής ανάπτυξης του τόπου.

Στο σχολείο μας φοιτούν αρκετοί μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και παρά τις συνεχείς προσπάθειες της Διεύθυνσης του σχολείου για δημιουργία και λειτουργία Τμήματος Ένταξης, κάτι τέτοιο δεν έχει καταστεί εφικτό έως τώρα. Η δημιουργία και λειτουργία τέτοιων τμημάτων και η στελέχωσή τους με εξειδικευμένο προσωπικό θα βελτίωνε ακόμη περισσότερο το έργο του σχολείου και τη βοήθεια προς τους μαθητές/-τριες και τις οικογένειές τους, αλλά και προς την όλη λειτουργία του σχολείου, καθώς η ενσωμάτωση αυτών των εκπαιδευτικών στη

σχολική μας κοινότητα θα βοηθούσε εν γένει την ενδυνάμωση της ενσυναίσθησης, της αλληλοκατανόησης και του αλληλοσεβασμού ανάμεσα στους μαθητές και στις μαθήτριες του σχολείου μας.

Ένα άλλο σημαντικό πρόβλημα, που ταλανίζει το σχολείο μας είναι ο αποχαρακτηρισμός του ως δυσπρόσιτου σχολείου και η μείωση των μορίων της κατηγορίας του. Αυτή η απότομη μεταγωγή του από την κατηγορία των 9 σε αυτή των 6 μορίων, έχουν δημιουργήσει πολλά και σημαντικά προβλήματα έγκαιρης στελέχωσής του, καθώς η προσβασιμότητα σε αυτό παραμένει εξαιρετικά προβληματική (με ένα επικίνδυνο οδικό δίκτυο) και τα κίνητρα επιλογής του έχουν μειωθεί, με αποτέλεσμα την πλήρη στελέχωσή του (όποτε συμβαίνει) στα μέσα του χειμώνα (πολλές φορές, κάποιες κενές θέσεις σε ειδικότητες, δεν καλύπτονται). Αυτό έχει δυσμενείς συνέπειες, τόσο στον προγραμματισμό, όσο και στην ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Επί πολλά χρόνια, το σχολείο είχε παραμεληθεί, τόσο από άποψη οργάνωσης, όσο και υποδομών. Ενδεικτικά, τα τρία τελευταία χρόνια, με την αλλαγή της Διεύθυνσης του σχολείου, το σχολείο βιάστηκε εσωτερικά και εξωτερικά, εγκαταστάθηκε ενσύρματο δίκτυο internet σε όλους τους χώρους διδασκαλίας, αντικαταστάθηκαν όλοι οι παλιοί πίνακες κιμωλίας με αντίστοιχους πίνακες μαρκαδόρου μειώνοντας τη σκόνη στις τάξεις, τοποθετήθηκαν σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας ηλεκτρονικοί υπολογιστές και τηλεοράσεις (δύο αίθουσες διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες), οργανώθηκε καλύτερα η καθημερινή λειτουργία του σχολείου με την εγκατάσταση ηλεκτρονικού προγραμματιζόμενου κουδουνιού, δημιουργήθηκε νέα ιστοσελίδα και βελτιώθηκε ο τρόπος επικοινωνίας και ενημέρωσης των μαθητών, των κηδεμόνων τους και των εκπαιδευτικών με το σχολείο. Ακόμη παραμένουν και άλλα σημαντικά θέματα, που χρήζουν βελτίωσης, αλλά η λειτουργικότητα, η εικόνα του σχολείου και κυρίως, το κύρος του στην τοπική κοινωνία έχουν βελτιωθεί σημαντικά.

Ένα άλλο πολύ σημαντικό στοιχείο, που χαρακτηρίζει τη σχολική κοινότητα είναι η εξαιρετικά αγαστή και αποτελεσματική συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας με τη Διεύθυνση του σχολείου, την εξαιρετική αλληλεπίδραση μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, τη βελτίωση της συνεργασίας του σχολείου με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και με τον τοπικό Δήμο και η πολύ σημαντική μείωση (δυστυχώς, όχι ακόμη εξάλλειψη) των φαινομένων ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, που στο παρελθόν ήταν πολύ πιο έντονα.

Τέλος, ένα ακόμη στοιχείο που χαρακτηρίζει το σχολείο μας είναι το πολύ έντονο και ειλικρινές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για το λειτούργημά τους, τόσο στο επίπεδο της μετάδοσης γνώσεων, όσο και στο επίπεδο της ενσυναίσθησης των

αναγκών των μαθητών τους και του ειλικρινούς ενδιαφέροντός τους για την σωστή προσωπική τους ανάπτυξη, λειτουργώντας ως μέντορες για αυτούς.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καθημερινή μέριμνα των καθηγητών και της διεύθυνσης του σχολείου για ενίσχυση της σημασίας της παιδείας. Ειδικότερα, σε μαθητές μιας κοινωνίας, που τα τελευταία χρόνια έχει ανέλθει σημαντικά σε επίπεδα οικονομικής άνεσης, αλλά παραμένει τραγικά χαμηλά σε επίπεδο πνευματικής και καλλιτεχνικής καλλιέργειας. Η επικίνδυνα άνιση αυτή σχέση μεταξύ οικονομικής ευμάρειας και πνευματικής στασιμότητας (ή και οπισθοδρόμησης), είναι ο σοβαρότερος κίνδυνος για τους νέους και τις νέες του τόπου μας, ειδικότερα λόγω και των σαθρών προτύπων που υιοθετούνται άκριτα στην εποχή μας.

Επίσης, η βαθειά φιλότιμη και δοτική σχέση των εκπαιδευτικών προς το αντικείμενό τους και προς τους μαθητές/τριές τους και η συνεχής προσπάθειά τους στην κατεύθυνση της βελτίωσης των γνώσεων και των διδακτικών τεχνικών τους.

Η συνεχής και αποτελεσματική προσπάθεια της Διεύθυνσης του σχολείου για ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου μας σε θέματα υποδομών (αυτή τη στιγμή, όλες οι αίθουσες διαθέτουν σύνδεση στο διαδίκτυο, υπολογιστή, τηλεόραση ή διαδραστικό πίνακα, όλοι οι πίνακες κιμωλίας έχουν αντικατασταθεί με πίνακες μαρκαδόρου και το σχολείο έχει εξωραϊστεί εσωτερικά και εξωτερικά και έχουν τοποθετηθεί όργανα γυμναστικής σε διάφορους χώρους της αυλής, ενώ το υλικό της σχολικής βιβλιοθήκης έχει απογραφεί και οσονούπω θα ξεκινήσει και η επαναχρησιμοποίηση του χώρου αυτού ως χώρου μελέτης), η βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, καθώς και η ενδυνάμωση του κλίματος σεβασμού προς το σχολείο ως θεσμού και τους λειτουργούς του.

Τέλος, η εξαιρετική σχέση συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και αλληλοσεβασμού μεταξύ όλων των συναδέλφων και των λοιπών εργαζομένων στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Η προσπάθεια αυτή πρέπει να είναι συνεχής. Ωστόσο, κάποια σημεία που χρειάζονται ακόμη βελτίωση είναι:

Η ενίσχυση του σεβασμού κάποιας μερίδας κηδεμόνων προς το σχολείο ως θεσμού

και τους λειτουργούς του.

Η πραγματοποίηση δράσεων που θα ενισχύσουν την αίσθηση του "ανήκειν" στην κοινότητα του σχολείου και του σεβασμού προς το θεσμό του σχολείου, ειδικά, με τη συμμετοχή γονέων και κηδεμόνων.

Η προσπάθεια για ενίσχυση δράσεων του σχολείου με άλλα όμορα σχολεία, καθώς και η συμμετοχή του σχολείου σε περισσότερες δράσεις και προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (κυρίως, συνεργασίας με άλλα σχολεία της Ελλάδας και του εξωτερικού).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημειώνεται ως εξαιρετικά σημαντική, η βελτίωση στις υποδομές του σχολείου μας. Μέσα σε 3 χρόνια έχει τοποθετηθεί ηλεκτρονικό κουδούνι, έχουν εξωραϊστεί όλοι οι εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι του σχολείου (στους εσωτερικούς χώρους, υπάρχουν εικαστικές παρεμβάσεις γονέων και μαθητών), έχει αναβαθμιστεί πλήρως ο εξοπλισμός του εργαστηρίου πληροφορικής, έχουν τοποθετηθεί και λειτουργούν σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας του σχολείου ηλεκτρονικοί υπολογιστές με σύνδεση σε ενσύρματο δίκτυο internet, τηλεοράσεις ή διαδραστικοί πίνακες, έχουν αντικατασταθεί όλοι οι πίνακες κιμωλίας με πίνακες μαρκαδόρου, έχει καταλογογραφηθεί και απογραφεί όλο το υλικό της σχολικής βιβλιοθήκης και οσονούπω θα ξεκινήσει και πάλι τη λειτουργία της. Επιπρόσθετα, έχουν τοποθετηθεί όργανα γυμναστικής στην αυλή, έχει διευκολυνθεί η καθημερινή λειτουργία του σχολείου (έχουν αλλαχτεί όλες οι κλειδαριές των αιθουσών διδασκαλίας με ειδικές κλειδαριές), έχει επιμεριστεί το διοικητικό έργο του σχολείου σε ικανούς και αποτελεσματικούς ως προς το έργο που τους έχει ανατεθεί, συναδέλφους. Η συνεργασία ανάμεσα στη Διεύθυνση του σχολείου και τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό είναι εξαιρετική. Η ενημέρωση προς όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας είναι συνεχής και άμεση με χρήση όλων των διαθέσιμων μέσων (ιστοσελίδα, myschool, τηλέφωνο, mail).

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιάζεται να τοποθετηθεί τηλεφωνικό κέντρο, που θα διευκολύνει την επικοινωνία εντός των χώρων του σχολείου. Επίσης, θα επανασχεδιαστεί και θα ανακαινιστεί ο χώρος που φυλάσσεται το αρχείο του σχολείου, διαφαλίζοντάς το σε ακόμη καλύτερες συνθήκες και καθιστώντας το ακόμη πιο εύχρηστο. Σχεδιάζεται η

ψηφιοποίηση όλου του αρχείου σε συνεργασία με το Τμήμα Αρχειονομίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Τέλος, σχεδιάζεται και προγραμματίζεται η αναβάθμιση όλου του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου που σχετίζεται με θέματα διοικητικής οργάνωσης και λειτουργίας, καθώς και η ολοκλήρωση της τοποθέτησης κλιματιστικών για όλες τις αίθουσες διδασκαλίας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η μεγάλη και με έντονο ενδιαφέρον συμμετοχή καθηγητών του σχολείου μας σε προγράμματα επιμόρφωσης, καθώς και η ακαδημαϊκή τους εικόνα (πολλοί με μεταπτυχιακά, 2ο πτυχίο, διδακτορικά).

Η θετική τους στάση στην υιοθέτηση νέων διδακτικών πρακτικών, με ενεργότερη συμμετοχή των μαθητών και χρήση των νέων τεχνολογιών στη βελτίωση της όλης εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η μεγαλύτερη και ενεργότερη συμμετοχή μας σε εκπαιδευτικά προγράμματα, ειδικά σε προγράμματα που εμπλέκουν δημιουργικά διάφορα σχολεία, καθώς και η συμμετοχή μας σε προγράμματα ERASMUS και E-TWINNING.