

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡΥΑΣ - 3135001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ημερήσιο Γυμνάσιο Καρυάς ιδρύθηκε το 2018 αποτελώντας έναν από τους σημαντικότερους χώρους πνευματικής ανάπτυξης και διαπαιδαγώγησης στην περιοχή μας. Ανήκει στην ΔΔΕ Λάρισας και γεωγραφικά στον Δήμο Ελασσόνας. Το σχολείο μας βρίσκεται στην Καρυά, ένα ορεινό χωριό στους πρόποδες του Ολύμπου απομακρυσμένο από τα αστικά κέντρα. Είναι ένα μικρό σχολείο με ένα τμήμα για κάθε τάξη και ο αριθμός των μαθητών για το σχ.ετος2022-23 ήταν έξι. Οι καθηγητές για το σχ.έτος 2022-23 ήταν 15, με δύο μόνο οργανικές. Το σχολείο φιλοξενείται σε ένα καλάίσθητο κτήριο του Πνευματικού κέντρου Καρυάς, συστεγαζόμενο με το γραφείο της κοινότητας Καρυάς και την Βοήθεια στο Σπίτι. Το σχολείο μας διαθέτει τρεις αίθουσες ,ένα εργαστήριο Η/Υ, κλειστό γυμναστήριο, δεν υπάρχει εργαστήριο Φυσικής (έλλειψη αίθουσας) και διαθέτει το σχολείο ένα μεγάλο γραφείο και ένα μεγάλο κατάφυτο αύλειο χώρο. Καταληκτικά είναι ένα σχολείο, όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες εργάζονται μέσα σ' ένα κλίμα, το οποίο χαρακτηρίζεται από συλλογικότητα, ομαδικότητα, αλληλεπίδραση και πολυφωνία.

Τηλ σχολείου:249309130, κωδικός σχολείου:3135001 mail: [mail@gym-karyas.lar.sch.gr](mailto:mail@gym-karyas.lar.sch.gr)

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Το σχολείο λόγω της οργάνωσης του αλλά και του συλλόγου διδασκόντων λειτουργεί πολύ καλά και εξαιτίας της ευελιξίας του (μικρός αριθμός μαθητών )αλλά και των σχέσεων που έχει αναπτύξει με τους γονείς αλλά και την τοπική κοινωνία αποτελεί και έχει γίνει εκκολαπτήριο δημιουργικών ανθρώπων, που σκέφτονται και εκφράζονται ελεύθερα. Οι μαθητές μέσα από το σχολείο αποκτούν αυτοπεποίθηση, μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν και, κυρίως, αγαπούν τη μάθηση. Στους στόχους του σχολείου επίσης προστίθενται: Η ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη των πνευματικών και ψυχικών δυνάμεων των μαθητών. Η παροχή ολοκληρωμένων γνώσεων και η άσκηση της κριτικής σκέψης, που οδηγούν στη συγκρότηση ενός χαρακτήρα με ανεπτυγμένο αίσθημα κοινωνικής και ατομικής ευθύνης. Η καλλιέργεια της ευαισθησίας και της ανεκτικότητας απέναντι στο διαφορετικό. Η διαμόρφωση υγιών σωματών, ικανών να στηρίξουν καθαρή και δημιουργική σκέψη.

### Σημεία προς βελτίωση

Για το σχ.έτος 2023-24 αυτό που θα μπορούσε να βελτιωθεί είναι η παροχή διαδραστικών πινάκων για όλες τις σχολικές αίθουσες. Επίσης πρέπει να ενισχυθεί η συνεργασία με περισσότερες σχολικές μονάδες.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η οργάνωση του σχολείου, το άνοιγμα του στην τοπική κοινωνία, οι συνεργασίες που αναπτύχθηκαν με όλους τους φορείς, η συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς, προγράμματα.

### Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συστηματική ενημέρωση όλων των αρμοδίων αρχών για την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής και μεγαλύτερη πίεση για εξοικονόμηση περισσότερων πόρων και ενίσχυση των συνεργασιών με φορείς.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών που βοηθούν στην ανάπτυξη τόσο των μαθητών σε όλα τα επίπεδα αλλά όσο και στους ίδιους. Εφαρμογή καινοτόμων -σύγχρονων διδασκαλιών προς όφελος των μαθητών αλλά και των ίδιων. Οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν νέες γνώσεις και καλές πρακτικές για την χρήση νέων ψηφιακών μέσων διδασκαλίας.

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή και το νέο σχολικό έτος σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Επίσης πιο σταθερό-μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό στο σχολείο για να μην υπάρχουν τόσες αλλαγές κάθε χρόνο έτσι ώστε να μπορούν οι εκπαιδευτικοί να υλοποιούν ευρωπαϊκά προγράμματα ,όπως έγινε και το σχ.έτος 2019-2020 και 2020-2021, όπου υπήρχε σταθερό εκπαιδευτικό προσωπικό.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το Γυμνάσιο Καρυάς ανέλαβε και υλοποίησε (03)τρεις δράσεις σε ένα άξονα, γιατί στο σχολείο υπάρχει μια μόνο οργανική και δύο τοποθετημένοι εκπαιδευτικοί με περισσότερες ώρες στο σχολείο.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Βασικός σκοπός των Δράσεων ήταν η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών για την οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου με τους τοπικούς φορείς, όπως η Αστυνομία και ο Ερυθρός Σταυρός. Αυτές οι συνεργασίες συνέβαλαν τόσο στην ανάδειξη της μαθητικής πρωτοβουλίας, καλλιεργώντας τον δημοκρατικό διάλογο μέσω της ανταλλαγής εμπειριών, πληροφοριών, όσο και την ενίσχυση των εκπαιδευτικών με στόχο την ανάληψη κοινωνικών δράσεων. Η αλληλεπίδραση λοιπόν του σχολείου με την κοινότητα, οδήγησε στην εξωστρέφεια του και στην διάχυση και ανταλλαγή καλών πρακτικών, μέσω βιωματικών δράσεων, αναπτύσσοντας έτσι το αίσθημα του εθελοντισμού και την ενσυναίσθηση της σχολικής κοινότητας για άτομα ευάλωτων κοινωνικών ομάδων συμπράττοντας με τις κοινωνικές δομές της κοινότητας για την υποστήριξη τους. Η πρώτη δράση αφορούσε την ενημέρωση των συμμετεχόντων για την Κυκλοφοριακή Αγωγή και τα τροχαία ατυχήματα. Οι μαθητές γνώρισαν τα αίτια των ατυχημάτων και μέσω της ενημέρωσης και την χρήση βιωματικών τεχνικών που έγινε από εκπρόσωπο της Αστυνομίας Ελασσόνας, αναγνώρισαν τους τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων αυτών. Η δεύτερη δράση αφορούσε την ενημέρωση - επίδειξη από στελέχη της Αστυνομίας Λάρισας σχετικά με το ασφαλές Διαδίκτυο. Οι μαθητές διερεύνησαν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να πλοηγούνται στο Διαδίκτυο με ασφάλεια συζήτησαν για την αξία που έχει η ενημέρωση και η σωστή χρήση του διαδικτύου. Για την αξιολόγηση της δράσης και την αναγκαία ανατροφοδότηση, δημιουργήθηκε ερωτηματολόγιο το οποίο και διανεμήθηκε σε όλους τους εμπλεκόμενους (γονείς, μαθητές- εκπαιδευτικούς) με στόχο την καταγραφή των απόψεων τους. Δημιουργήθηκε power point που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου και ενημερωτικά φυλλάδια που διανεμήθηκαν στην τοπική κοινότητα. Τα αποτελέσματα έδειξαν την πλήρη ικανοποίηση γονέων, μαθητών και εκπαιδευτικών για τις δράσεις που συνέβαλαν στην επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί κατά τον αρχικό σχεδιασμό.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην υλοποίηση των δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Σχολείο και κοινότητα**

**Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνουμε την συνέχιση των δράσεων και την επόμενη σχολική χρονιά και την επέκταση της συνεργασίας και με άλλους τοπικούς φορείς της ευρύτερης περιοχής του Δήμου Ελασσόνας έτσι ώστε το σχολείο να αποτελέσει το εφαλτήριο τόσο για την ανάδειξη θεμάτων, προβλημάτων που απασχολούν την τοπική κοινότητα όσο και για τους τρόπους αντιμετώπισης τους, δημιουργώντας κλίμα συνεργατικότητας, εθελοντισμού και προσφοράς στον συνάνθρωπο αναπτύσσοντας δεξιότητες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Οι δράσεις που προτείνονται είναι οι εξής: Δράσεις για την ανάδειξη των αρωματικών φυτών, πεζοπορίες στα μονοπάτια του βουνού, ενημερώσεις για τη ζωή στη φύση σε συνεργασία με περιβαλλοντικούς συλλόγους της Ελασσόνας. Δράσεις με την Αστυνομία-Τροχαία Ελασσόνας και τον Δήμο για την δημιουργία πάρκου οδικής κυκλοφορίας στην Καρυά. Δράσεις για την ανάδειξη μονοπατιών στον Όλυμπο με τον συντονισμό των τοπικών φορέων και συνέχιση της συνεργασίας μας με την Βοήθεια στο σπίτι για την ανάδειξη και αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων .

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**Ειδικότερο Θέμα**

Συνέχιση Επιμορφώσεων για τις πρώτες βοήθειες καθώς και επιμόρφωση εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων-κηδεμόνων για τον σχολικό εκφοβισμό και εξαρτησιογόνες ουσίες. Επίσης προτείνεται επιμόρφωση για τις διατροφικές συνήθειες και την σύνδεση τους με τα προϊόντα που παράγει η φύση και για τη σημασία της ανακύκλωσης και τη διαχείριση απορριμμάτων.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**