

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **Ημερήσιο Γυμνάσιο Καρυάς** ιδρύθηκε το 2018 αποτελώντας έναν από τους σημαντικότερους χώρους πνευματικής ανάπτυξης και διαπαιδαγώγησης στην περιοχή μας. Ανήκει στην ΔΔΕ Λάρισας και γεωγραφικά στον Δήμο Ελασσόνας. Το σχολείο μας βρίσκεται στην Καρυά, ένα ορεινό χωριό στους πρόποδες του Ολύμπου απομακρυσμένο από τα αστικά κέντρα.

Είναι ένα μικρό σχολείο με ένα τμήμα για κάθε τάξη και ο αριθμός των μαθητών για το σχ.έτος 2020-21 ήταν έξι. Οι καθηγητές για το σχ.έτος 2020-21 ήταν 12, με δύο μόνο οργανικές.

Το σχολείο φιλοξενείται σε ένα καλαίσθητο κτήριο του Πνευματικού κέντρου Καρυάς, συστεγαζόμενο με το γραφείο της κοινότητας Καρυάς και την Βοήθεια στο Σπίτι. Το σχολείο μας διαθέτει τρεις αίθουσες ,ένα εργαστήριο Η/Υ, κλειστό γυμναστήριο, δεν υπάρχει εργαστήριο Φυσικής (έλλειψη αίθουσας) και διαθέτει το σχολείο ένα μεγάλο γραφείο και ένα μεγάλο κατάφυτο αύλειο χώρο.

Καταληκτικά είναι ένα σχολείο, όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες εργάζονται μέσα σ' ένα κλίμα, το οποίο χαρακτηρίζεται από συλλογικότητα, ομαδικότητα, αλληλεπίδραση και πολυφωνία.

Τηλ σχολείου:249309130, κωδικός σχολείου:3135001

mail: mail@gym-karyas.lar.sch.gr

Ιστοσελίδα : <https://blogs.sch.gr/gymkaryael/>

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λόγω της οργάνωσης του αλλά και του συλλόγου διδασκόντων λειτουργεί πολύ καλά και εξαιτίας της ευελιξίας του (μικρός αριθμός μαθητών) αλλά και των σχέσεων που έχει αναπτύξει με τους γονείς αλλά και την τοπική κοινωνία αποτελεί και έχει γίνει εκκολαπήριο δημιουργικών ανθρώπων, που σκέφτονται και εκφράζονται ελεύθερα. Οι μαθητές μέσα από το σχολείο αποκτούν αυτοπεποίθηση, μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν και, κυρίως, αγαπούν τη μάθηση. Στους στόχους του σχολείου επίσης προστίθενται:

Η ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη των πνευματικών και ψυχικών δυνάμεων των μαθητών. Η παροχή ολοκληρωμένων γνώσεων και η άσκηση της κριτικής σκέψης, που οδηγούν στη συγκρότηση ενός χαρακτήρα με ανεπτυγμένο αίσθημα κοινωνικής και ατομικής ευθύνης. Η καλλιέργεια της ευαισθησίας και της ανεκτικότητας απέναντι στο διαφορετικό. Η διαμόρφωση υγιών σωμάτων, ικανών να στηρίξουν καθαρή και δημιουργική σκέψη.

Σημεία προς βελτίωση

Για το σχ.έτος 2021-22 αυτό που θα μπορούσε να βελτιωθεί είναι η παροχή tablet ή λάπτοπ για τους μαθητές, γιατί κατά την διάρκεια της τηλεκπαίδευσης ιδιαίτερα της ασύγχρονης η χρήση κινητών τους δυσκόλευε. Το σχολείο δυστυχώς είχε μόνο ένα tablet που μπορούσε να διαθέσει(γιατί 1 tablet του διατέθηκε).

Επίσης πρέπει να ενισχυθεί η συνεργασία με περισσότερες σχολικές μονάδες σε διάφορα θέματα και πιο συγκεκριμένα στην ανάπτυξη επιμορφωτικών προγραμμάτων για τους εκπαιδευτικούς, αλλά και κοινών δράσεων που άπτονται των ενδιαφερόντων των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση του σχολείου, η δημοκρατικότητα του, ο εκσυγχρονισμός του σε εξοπλισμό, το άνοιγμα του στην τοπική κοινωνία, οι συνεργασίες που αναπτύχθηκαν με όλους τους φορείς, η συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς, προγράμματα και οι καλές σχέσεις και συνεργασία του σχολείου με άλλες σχολικές μονάδες για εκπαιδευτικά και πολιτιστικά θέματα.

Το Σχολείο μας λοιπόν αρκετά **οργανωμένο** με πνεύμα υπευθυνότητας - συνεργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού και με την καθοριστική - αποτελεσματική **καθοδήγηση και εποπτεία του Διευθυντή**, εκπλήρωσε με τον καλύτερο τρόπο τους θεσμικούς στόχους, αλλά και τους επιμέρους στόχους του ωρολογίου προγράμματος καθώς και του Προγράμματος Σπουδών. Σε συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς στην εκπαιδευτική διαδικασία, **υλοποίησε με επιτυχία** τους εκπαιδευτικούς στόχους που είχαν τεθεί **από την αρχή** της σχολικής χρονιάς. Εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς διακατέχονται **από αίσθημα ασφάλειας, ικανοποίησης** προς το σχολείο μας καθώς αυτό ανταποκρίθηκε συνολικά στις προσδοκίες τους για την πρόοδο των μαθητών **όχι μόνο στα μαθήματά τους αλλά και στην κοινωνική τους ανάπτυξη** για την μελλοντική τους εξέλιξη **σε υπευθύνους, ελεύθερους δημοκρατικούς πολίτες**.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των αρμοδίων αρχών για την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής και μεγαλύτερη πίεση για εξοικονόμηση περισσότερων πόρων και ενίσχυση των συνεργασιών με φορείς καθώς και σταθερότερη οργάνωση δικτύων σχολείων και κυρίως με τα σχολεία του Δήμου Ελασσόνας όπου υπάγεται και το σχολείο μας για δημιουργία απο κοινού δράσεων ,που θα κεντρίσουν το ενδιαφέρον των μαθητών για σύγχρονα θέματα, όπως την οικολογία, την διαπολιτισμικότητα κλπ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών που βοηθούν στην ανάπτυξη τόσο των μαθητών σε όλα τα επίπεδα αλλά όσο και στους ίδιους. Εφαρμογή καινοτόμων -σύγχρονων διδασκαλιών προς όφελος των μαθητών αλλά και των ίδιων. Οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν νέες γνώσεις και καλές πρακτικές για την χρήση νέων ψηφιακών μέσων διδασκαλίας. Ειδικά με το ERASMUS αντάλλαξαν απόψεις για τις θετικές επιδράσεις της τεχνολογίας στην εκπαίδευση, αλλά και τους κινδύνους, που ελλοχεύει η απεριόριστη χρήση της. Επιπλέον, απέκτησαν γνώσεις και καλές

πρακτικές για τη χρήση νέων ψηφιακών μέσων.

Τέλος, βελτίωσαν τις δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα και καλλιέργησαν ευρωπαϊκή κουλτούρα επικοινωνίας και συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις που να στοχεύουν στις ιδιαιτερότητες του σχολείου και κυρίως ενδοσχολικές επιμορφώσεις για την κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευτικών. Επίσης πιο σταθερό-μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό στο σχολείο για να μην υπάρχουν τόσες αλλαγές κάθε χρόνο.