

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

###### Σχετικοί Δείκτες:

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

- 1 Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας των εκπαιδευτικών μπορεί να συμβάλει στην καλύτερη οργάνωση της διδασκαλίας διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων. Η δράση αναμένεται να συνεισφέρει στην ανάπτυξη θετικού κλίματος μεταξύ των εμπλεκόμενων. Στους σκοπούς της δράσης είναι και η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων που θα συμπληρώνουν το Πρόγραμμα Σπουδών και θα καλλιεργούν το θετικό-επιστημονικό τρόπο σκέψης.

«Ανακαλύπτοντας» τις θετικές επιστήμες

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- 1 Ενίσχυση της ενσυναίσθησης, αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών, ανάπτυξη διαπολιτισμικού σεβασμού, εξάλειψη εθνικιστικού τρόπου σκέψης. Σχολείο για όλους

- Η Δημιουργία θετικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών
  - Διερεύνηση των ενδιαφερόντων τους
  - Υποστήριξη σε θέματα προσωπικής ανάπτυξης
  - Αρχές ομαδικής εργασίας
  - Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων
  - Βελτίωση και συνοχή της ομάδας μέσα από την διαφορετικότητα
- 2 Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων

- Ενημέρωση για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού
  - Ανάπτυξη των αιτιών και των χαρακτηριστικών των εμπλεκόμενων σε καταστάσεις σχολικού εκφοβισμού
  - Ενθάρρυνση των θυμάτων εκφοβισμού να μιλούν για την κατάσταση που βιώνουν
  - Ενθάρρυνση των παρατηρητών για ανάληψη δράσης
  - Ενθάρρυνση των θυτών για ανάληψη ευθύνης και αναζήτηση βοήθειας προκειμένου να κατευνάσουν την επιθετικότητα τους
  - Καλλιέργεια κλίματος ενσυναίσθησης για τους εμπλεκόμενους σε καταστάσεις σχολικού εκφοβισμού
  - Πρόληψη της σχολικής βίας
  - Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού
- 3 ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

Η διερεύνηση στον άξονα ανέδειξε ως ελλειμματικά τα εξής πεδία :

- Ελλιπής γνώση μαθητών σχετικά με θέματα που αφορούν τον αλληλοσεβασμό και την διαχείριση της διαφορετικότητας όπως προκύπτει από τις καθημερινές συμπεριφορές στο σχολικό περιβάλλον.
  - Απουσία εξοικείωσης με ομαδοσυνεργατικές μεθόδους ως εργαλείο για την αρμονική αλληλεπίδραση στα πλαίσια της τάξης.
  - Αδυναμία αντιμετώπισης μικροσυγκρούσεων που προκύπτουν απ' τις καθημερινές σχέσεις μεταξύ των μαθητών.
- 4 Μια ενδιαφέρουσα τάξη για όλους τους μαθητές

#### **Στόχοι**

- Κατανόηση εννοιών - φαινομένων - λειτουργιών ώστε να διεγείρεται και να διευρύνεται η σκέψη των μαθητών .
- Κινητοποίηση ενδιαφέροντος των μαθητών για συμμετοχή σε σχολικές δραστηριότητες .
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργατικού πνεύματος και αλληλοσεβασμού .
- Καλύτερη δυνατή διαχείριση της διαφορετικότητας και αντιμετώπιση συγκρούσεων απ' τους ίδιους τους μαθητές .

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- 1
- Ανάπτυξη και ενημέρωση του ιστολογίου. Για αρκετά χρόνια το ιστολόγιο του σχολείου παρέμενε ανενεργό. Με την δράση αυτή θα ενημερώνεται καθ' όλη την διάρκεια του έτους με ανακοινώσεις προς τους γονείς και κηδεμόνες και προς τους μαθητές, με ενημερώσεις σχετικά με συμμετοχές σε προγράμματα και δράσεις που υλοποιούν οι εκπαιδευτικοί, με άρθρα των μαθητών.
  - Οργάνωση και υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών/τριών και γονέων/κηδεμόνων μέσω του ιστολογίου.

Ενημέρωση του ιστολογίου του σχολείου.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

#### ΔΕΙΚΤΕΣ

- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

#### ΣΤΟΧΟΙ

- 1
- Ευθάρρυνση των μαθητών στην ανάληψη πρωτοβουλιών και ενεργειών για τη βελτίωση των συνθηκών μέσα στα οποία ζουν και κινούνται.
  - Καλλιέργεια υπευθυνότητας και ενίσχυση συμμετοχής στην προστασία, αξιοποίηση και συντήρηση των σχολικών χώρων και υποδομών.
  - Καλλιέργεια αισθητικής και υιοθέτηση πρακτικών καθημερινής συμπεριφοράς που προάγουν και αποτυπώνουν το πολιτισμικό επίπεδο κάθε λαού και προετοιμάζουν ώριμους, υπεύθυνους και δραστήριους πολίτες, έτοιμους να υπηρετήσουν τη δημοκρατία και το καλό του κοινωνικού συνόλου.

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών στην βελτίωση συνθηκών της σχολικής ζωής.

### Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1

- Φυσικές καταστροφές. Να ενημερωθεί η σχολική κοινότητα για την σωστή αντίδραση και αντιμετώπιση ενός τέτοιου κρίσιμου περιστατικού. Στόχος είναι οι αντιδράσεις να καταστούν όσο είναι δυνατόν πιο αυτοματοποιημένες ούτως ώστε να αποφευχθεί ο πανικός σε περίπτωση πραγματικού συμβάντος.
- Πρώτες Βοήθειες. Καθώς οι εκπαιδευτικοί καλούμαστε να αντιμετωπίζουμε καθημερινά όλους τους τραυματισμούς, αλλά και τα εκάστοτε προβλήματα υγείας των μαθητών, κρίνεται χρήσιμη και απαραίτητη μία επιμόρφωση, καθώς στα σχολεία δεν προβλέπεται μόνιμη θέση νοσηλεύτη.
- Ασφάλεια στο Διαδίκτυο. Σκόπιμο και αναγκαίο να δοθούν στους μαθητές όσα περισσότερα εφόδια και γνώσεις μπορούν να έχουν προκειμένου να το χρησιμοποιούν με ασφάλεια.
- Οι εκπαιδευτικοί να γνωρίσουν ποιες είναι οι μορφές κακοποίησης που μπορεί να υποστεί ένα παιδί και να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν ενδείξεις και συμπεριφορές που θα μπορούσαν να προδίδουν την ύπαρξή της, καθώς και τις κινήσεις που προβλέπεται να κάνουν προκειμένου να παρέχουν βοήθεια και προστασία στο παιδί που την υφίσταται.

Διαχείριση κρίσεων και αντιμετώπιση προβλημάτων στα σχολεία-Ενημέρωση από αρμόδιους Φορείς

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος