

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το μαθητικό δυναμικό για το σχολ. έτος 2020-2021 ήταν 158 μαθητές. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν 22 καθηγητές γενικής παιδείας, 2 παράλληλης στήριξης, 2 τμήματος ένταξης, 2 τμήματος ενισχυτικής διδασκαλίας, 2 μέλη ΕΔΕΑΥ (κοινωνική λειτουργός και ψυχολόγος). Κατά το προηγούμενο σχολικός έτος το σχολείο λειτούργησε 95 μέρες δια ζώσης και τις υπόλοιπες ημέρες εξ' αποστάσεως λόγω της πανδημίας COVID 19.

Το σχολείο συστεγάζεται με το Γενικό Λύκειο Καρπενησίου και χρησιμοποιεί τους ίδιους χώρους προαυλισμού, γυμναστηρίων και γηπέδων και τον χώρο του κυλικείου.

Διαθέτει 9 αίθουσες, 2 εργαστήρια (Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών), 1 αίθουσα βιβλιοθήκης, αίθουσα Τεχνολογίας, Μουσικής και Καλλιτεχνικών.

Στις περισσότερες αίθουσες υπάρχει διαδραστικός πίνακας και σύνδεση με το διαδίκτυο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο διαθέτει ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή.

Παρόλα αυτά το Υπουργείο θα πρέπει να μεριμνήσει για την ανανέωση κάποιων απαρχαιωμένων συσκευών, καθώς και για ανανέωση των θρανίων και των καθισμάτων των μαθητών.

Συνεργασία εκπαιδευτικών και αλληλοϋποστήριξη προκειμένου να ανταπεξέλθουν

στις απαιτήσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Χρησιμοποιήθηκαν νέα εργαλεία στη μαθησιακή διαδικασία (προβολή βίντεο κλπ) που δεν μπορούσαν να γίνουν στη δια ζώσης λόγω έλλειψης μέσων.

Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων στο εκπαιδευτικό προσωπικό και στους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

- Σε μαθητές που για ειδικούς λόγους επιλέγεται η κατ' οίκον διδασκαλία, το να εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα στο τέλος του σχολικού έτους σε καθημερινή βάση, είναι αποτρεπτικό για την συμμετοχή τους στις εξετάσεις καθώς τους δημιουργούνται στρεσογόνα συναισθήματα.
- Αναγκαία κρίνεται η μόνιμη παρουσία ψυχολόγου στο σχολείο.
- Μειωμένο ωράριο στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
- Ανάγκη καθοδήγησης για τα ευρωπαϊκά προγράμματα, ERASMUS κλπ.
- Αντιμέτωπιση των παραβατικών συμπεριφορών των μαθητών δίνοντας περισσότερη έμφαση στην συμβουλευτική διαδικασία από την επιβολή ποινών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δωρεά laptop για να τα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές στην εξ αποστάσεως.

Παρέχεται, σε συνεργασία με την Περιφερειακή Ενότητα Ευρυτανίας, η δυνατότητα μεταφοράς μαθητών από και προς το σχολείο με μέσα συγκοινωνίας, όπως λεωφορείο και ταξί για τις πιο απομακρυσμένες περιοχές.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν πολύ χρήσιμο να προσληφθεί διοικητικό προσωπικό καθώς και προσωπικό ασφαλείας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων με αφορμή την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επιδεικνύουν ενδιαφέρον για συμμετοχή σε επιμορφώσεις και προγράμματα που στοχεύουν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση ήταν ετεροχρονισμένη και περιττή την χρονική στιγμή που διεξήχθη.

Δεν ήταν ικανοποιητική η επιμόρφωση σε κάποιες ειδικότητες από τους σχολικούς συμβούλους για την εξ αποστάσεως. Δεν υπήρξε γενικότερα υποστήριξη των εκπαιδευτικών.

Να ενισχυθεί η συμμετοχή του σχολείου σε διαγωνισμούς, πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες.

Προτείνεται η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα