

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡΕΑ (ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ) - 0501506

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το εκπαιδευτικό δυναμικό του σχολείου προωθεί την μαθησιακή διαδικασία αξιοποιώντας μια σειρά από καινοτόμες και ποικίλες εκπαιδευτικές πρακτικές. Η εφαρμογή του Συμβολαίου τάξης σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό, η ομαδοσυνεργατική μάθηση, και η βιωματική μάθηση εντός και εκτός του σχολείου εμπλουτίζουν το μαθησιακό περιβάλλον και προάγουν την ενεργή συμμετοχή των μαθητών. Η δημιουργία καλλιτεχνικών ομίλων και η χρήση ψηφιακών μέσων ενισχύουν τις δημιουργικές και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών, ενώ οι συμμετοχές σε διαγωνισμούς STEM και καλλιτεχνικές εκδηλώσεις προάγουν την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την αναγνώριση των ταλέντων τους. Οι ποικίλες αυτές δράσεις δημιουργούν ένα πλούσιο και ποιοτικό μαθησιακό περιβάλλον, ενισχύοντας τη συνεργασία και την ομαδικότητα, καθώς και την ακαδημαϊκή και προσωπική ανάπτυξη των μαθητών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δε φαίνεται να αντιμετωπίζει πρόβλημα σχολικής διαρροής, χάρη στις στοχευμένες δράσεις και συνεργασίες που προάγουν την ομαλή προσαρμογή και παραμονή των μαθητών στη σχολική κοινότητα. Η διοίκηση της σχολικής μονάδας, οι σύμβουλοι σχολικής ζωής, και οι συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς, όπως το ΚΕΔΑΣΥ και το ΚΕΘΕΑ, διασφαλίζουν την ανοιχτή επικοινωνία και την έγκαιρη παρέμβαση σε περιπτώσεις σχολικής άρνησης. Η ενσωμάτωση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και εκείνων από το Χαμόγελο του Παιδιού είναι επίσης μια προτεραιότητα, συμβάλλοντας σε ένα υποστηρικτικό και συμπεριληπτικό μαθησιακό περιβάλλον. Τα στατιστικά στοιχεία δείχνουν την αποτελεσματικότητα των προσπαθειών, με μηδενική διακοπή φοίτησης και υψηλές επιδόσεις των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου στον άξονα των σχέσεων μεταξύ των μαθητών διακρίνεται από μια συντονισμένη προσπάθεια προαγωγής της ειρηνικής συνύπαρξης και του αλληλοσεβασμού. Μέσω της συνεργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού με τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής και τα καθοδηγητικά στελέχη, εφαρμόζονται δράσεις που προάγουν τη δημοκρατική κουλτούρα και την υπευθυνότητα. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας και η πρακτική του "Συμβολαίου τάξης" ενισχύουν τη δέσμευση των μαθητών σε κοινά συμφωνημένους κανόνες, ενώ οι δράσεις ενημέρωσης και πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού συμβάλλουν στην επίλυση συγκρούσεων και τη διατήρηση ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου καλλιεργεί σχέσεις συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, και αμοιβαίας εμπιστοσύνης με τους μαθητές, διασφαλίζοντας ένα κλίμα διαρκούς επικοινωνίας και ανοικτού διαλόγου. Ο ρόλος των Συμβούλων Σχολικής Ζωής και του Σχολικού ψυχολόγου είναι καθοριστικός στην προώθηση της ομαλής συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Οι διαμεσολαβητικές ενέργειες και οι παρεμβάσεις για τη διαχείριση κρίσεων συμβάλλουν στη διατήρηση της ομαλής σχολικής ζωής, όπως καταγράφονται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής. Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας, επικαιροποιημένος ετησίως, σε συνδυασμό με τα Συμβόλαια τάξης, ενισχύει την πρόληψη των περιστατικών βίας. Επιπλέον, οι δράσεις ενημέρωσης και βιωματικής ενεργοποίησης των μαθητών, σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς, ενισχύουν τη συνολική πρόληψη και καλλιέργεια θετικών σχέσεων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο σας επιδεικνύει ιδιαίτερη αφοσίωση στη δημιουργία και διατήρηση υγιών και συνεργατικών σχέσεων με τις οικογένειες των μαθητών. Μέσω διαρκούς επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, των συμβούλων σχολικής ζωής και της σχολικής διοίκησης με τους γονείς, προάγεται ένα ειρηνικό και υποστηρικτικό σχολικό περιβάλλον. Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων είναι θεμελιώδης, με τακτικές και έκτακτες ενημερωτικές συναντήσεις που διευκολύνουν την αλληλοκατανόηση και την επίλυση προβλημάτων. Επιπλέον, η υποστήριξη του Συλλόγου Γονέων σε ποικίλες δραστηριότητες και ανάγκες του σχολείου αναδεικνύει την ισχυρή συνεργασία και δέσμευση για την ευημερία των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το εκπαιδευτικό έργο στον άξονα της οργάνωσης και διοίκησης του σχολείου χαρακτηρίζεται από αποτελεσματική, έλλογη και δίκαιη διαχείριση των πόρων και του δυναμικού της σχολικής μονάδας. Μέσω της εκσυγχρονισμένης σχολικής ιστοσελίδας, διασφαλίζεται η τακτική ενημέρωση και η διάχυση των σχολικών δράσεων, προωθώντας το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα. Έμφαση δίνεται στη βελτίωση των σχολικών υποδομών, την αποκατάσταση των ελλείψεων και την ενίσχυση των συνθηκών ασφάλειας και υγιεινής, ενώ η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς είναι άριστη και συμβάλλει στη συντήρηση και βελτίωση των κτιριακών συνθηκών

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπογραμμίζει τη δέσμευση του σχολείου στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και την καλλιέργεια ενός περιβάλλοντος διαρκούς μάθησης. Μέσα από προγράμματα συνεργασίας, βιωματικές δράσεις, πιλοτικά προγράμματα, καινοτόμες μεθοδολογίες και εστίαση στην ασφάλεια και την ψυχική υγεία, οι εκπαιδευτικοί ενισχύουν τις δεξιότητές τους και βελτιώνουν την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπογραμμίζει τη δέσμευση του σχολείου στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και την καλλιέργεια ενός περιβάλλοντος διαρκούς μάθησης. Μέσα από προγράμματα συνεργασίας, βιωματικές δράσεις, πιλοτικά προγράμματα, καινοτόμες μεθοδολογίες και εστίαση στην ασφάλεια και την ψυχική υγεία, οι εκπαιδευτικοί ενισχύουν τις δεξιότητές τους και βελτιώνουν την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα αναδεικνύει τη δέσμευση του στην ενίσχυση της διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας και της καινοτόμου μάθησης. Η εμπλοκή των μαθητών και εκπαιδευτικών σε προγράμματα όπως το E Twinning και το 3ο Μαθητικό Συνέδριο στην Πράγα προσφέρει πλούσιες εμπειρίες και προωθεί την ανταλλαγή γνώσεων και πολιτισμών. Επιπλέον, η συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή εβδομάδα του κώδικα αναπτύσσει τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών και ενισχύει τη διαθεματική προσέγγιση STEAM.

Συγχαρητήρια!

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολυμορφία Εκπαιδευτικών Πρακτικών: Οι διάφορες εκπαιδευτικές μέθοδοι και δράσεις, όπως η ομαδοσυνεργατική μάθηση και η βιωματική μάθηση, προάγουν την ενεργή συμμετοχή και την ενίσχυση των δεξιοτήτων των μαθητών.

Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων: Η αξιοποίηση ψηφιακών μέσων προετοιμάζει τους μαθητές για τις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας και αγοράς εργασίας.

Καλλιτεχνικές και Αθλητικές Δραστηριότητες: Οι συμμετοχές σε καλλιτεχνικά και αθλητικά γεγονότα ενισχύουν την ομαδικότητα και αναδεικνύουν τα ταλέντα των μαθητών.

Συνεργασίες και Διεθνείς Εμπειρίες: Η συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες και η συμμετοχή σε διεθνείς δράσεις διευρύνουν τους ορίζοντες των μαθητών και τους προσφέρουν πολύτιμες εμπειρίες.

Υψηλές Μαθησιακές Επιδόσεις: Το μεγάλο ποσοστό μαθητών με άριστες και πολύ καλές επιδόσεις αντικατοπτρίζει την ποιοτική εκπαιδευτική διαδικασία.

Υποστήριξη Μαθητών με Ειδικές Ανάγκες: Οι προσπάθειες ενσωμάτωσης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ενισχύουν την συμπεριληπτική εκπαίδευση.

Πρόληψη Σχολικού Εκφοβισμού: Δράσεις ενημέρωσης και πρόληψης για την επίλυση διαφορών και την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού δημιουργούν ένα ασφαλές σχολικό περιβάλλον.

Υποστήριξη Εκ μέρους των Γονέων: Η ενεργή συμμετοχή και η οικονομική υποστήριξη του Συλλόγου Γονέων σε σχολικές δραστηριότητες, υποδεικνύει την ισχυρή υποστήριξη προς το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύγχρονη Σχολική Ιστοσελίδα: Η σχολική ιστοσελίδα προάγει την επικοινωνία και τη διαφάνεια, ενισχύοντας την ενημέρωση και την προβολή των δράσεων του σχολείου στην τοπική κοινότητα.

Βελτίωση Υποδομών: Συνεχής προσπάθεια για την αποκατάσταση ελλείψεων και την ανανέωση του σχολικού εξοπλισμού.

Ασφάλεια και Υγιεινή: Ιδιαίτερη έμφαση στη διασφάλιση των συνθηκών ασφάλειας και υγιεινής του σχολικού χώρου.

Συνεργασία με Τοπικούς Φορείς: Άριστη συνεργασία με τοπικούς και δημοτικούς φορείς για τη συντήρηση και ενίσχυση των κτιριακών συνθηκών μέσω συστηματικής επικοινωνίας και ενημέρωσης.

Κοινωνική Προσφορά και Εθελοντισμός: Η καλλιέργεια κουλτούρας αλληλεγγύης και κοινωνικής προσφοράς ενισχύει την κοινωνική συνοχή και προάγει τον εθελοντισμό μεταξύ των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ποικιλία Επιμορφωτικών Δράσεων: Η συμμετοχή σε ένα ευρύ φάσμα επιμορφωτικών δράσεων καλύπτει πολλούς τομείς, από την ασφάλεια και την ψυχική υγεία έως τις καινοτόμες μεθοδολογίες και τα ψηφιακά εργαλεία.

Συνεργασία και Δικτύωση: Η συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες, φορείς και πανεπιστήμια δημιουργεί ένα δίκτυο ανταλλαγής γνώσεων και καλών πρακτικών.

Διεθνής Συνεργασία: Η συνεργασία με σχολικές μονάδες από πολλές ευρωπαϊκές χώρες μέσω του E Twinning ενισχύει την πολυπολιτισμική μάθηση και τις διαπολιτισμικές δεξιότητες των μαθητών.

Συμμετοχή σε Συνέδρια: Η συμμετοχή σε διεθνή μαθητικά συνέδρια, όπως το συνέδριο στην Πράγα, προάγει την έρευνα και τη δημιουργικότητα μέσω διαθεματικών προσεγγίσεων.

Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης: Μέσα από τη συμμετοχή σε προγράμματα και συνέδρια, οι μαθητές αναπτύσσουν την κριτική τους σκέψη και την ικανότητά τους να ερευνούν και να αναλύουν θέματα από διάφορες προοπτικές.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Συστηματική Αξιολόγηση: Ανάπτυξη μηχανισμών αξιολόγησης των επιμορφωτικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων για να εξασφαλιστεί η συνεχής βελτίωση και προσαρμογή στις ανάγκες των μαθητών.