

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡΕΑ (ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ) - 0501506

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στην περιοχή του Καρέα, σε περίοπτη θέση, κοντά σε δασική έκταση. Ως κτήριο τέθηκε σε λειτουργία από το έτος 2010. Σε ό τι αφορά το δυναμικό, οι μαθητές είναι στο σύνολό τους 283 και το εκπαιδευτικό προσωπικό ανέρχεται στους 41 εργαζόμενους. Το όραμά μας είναι να ικανοποιήσουν οι μαθητές μας το μέγιστο των δυνατοτήτων τους, προάγοντας την καλλιέργεια και την ολόπλευρη ανάπτυξή τους, ώστε να εξελιχθούν σε υπεύθυνους, σκεπτόμενους, με αυτοπεποίθηση, ευτυχισμένους πολίτες. Η αποστολή μας είναι η επίτευξη των στόχων μας σε ένα περιβάλλον ευχάριστο, χώρο πνευματικής και πολιτιστικές καλλιέργειας, σε ένα σχολείο δημοκρατικό, καινοτόμο, ανοιχτό, ψηφιακό, ασφαλές, συμπεριληπτικό, αειφόρο.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η διαρκής ενεργοποίηση της σχολικής μονάδας και η αδιάλειπτη μέριμνα από την πλευρά της διοίκησης, καθώς και των εκπαιδευτικών, για την διασφάλιση της ομαλής συνύπαρξης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, σε καθημερινή βάση, έτσι ώστε να υλοποιείται απρόσκοπτα η μαθησιακή και παιδαγωγική διαδικασία, αποτελεί βασικό θετικό στοιχείο της σχολικής ζωής. Αναλυτικότερα, θετικά στοιχεία της σχολικής ζωής θεωρούνται τα ακόλουθα:

- Συγκρότηση ομίλων με καλλιτεχνικές και αισθητικές δράσεις.
- Προώθηση των ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων με σκοπό την ενδυνάμωση των μαθητών, τη μάθηση και την δημιουργική έκφραση.
- Συνεργατική παραγωγή ψηφιακών προϊόντων μάθησης και δημιουργικής έκφρασης.
- Προώθηση και βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας μέσα από την αξιοποίηση της πρακτικής της ετεροπαρατήρησης της διδασκαλίας, καθώς και της

συνδιδασκαλίας.

- Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα ετερότητας.  
-Ενδυνάμωση της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών με σημαντική την παρουσία και συμβολή του σχολικού ψυχολόγου
- Ενίσχυση της εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Άμβλυση των αντιπαραθέσεων και αποτελεσματική διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Συστηματική καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.
- Δημιουργία αποθετηρίου με χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό για τις ευάλωτες ομάδες μαθητών.
- Περαιτέρω ενίσχυση της βιωματικής μάθησης μέσα από συστηματικές ενδοσχολικές δράσεις, αλλά και μέσα από το 'άνοιγμα' του σχολείου στην τοπική κοινωνία.
- Επιμορφωτικές δράσεις με συμμετοχή όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς) σε θέματα που αφορούν στη σχολική ζωή, καθώς και σε γενικότερα παιδαγωγικά, περιβαλλοντικά και κοινωνικά ζητήματα.
- Υλοποίηση σχολικών προγραμμάτων.
- Καθιέρωση και συστηματική εφαρμογή του θεσμού της διαμεσολάβησης με ενεργό συμμετοχή των μαθητών. Η ενίσχυση και συστηματοποίηση των δράσεων πρόληψης των περιστατικών κρίσης στις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

#### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Η ουσιαστική ενεργοποίηση του θεσμού του Σχολικού Συμβουλίου.
- Η διαρκής μέριμνα για τον σχολικό οργανισμό, ο συντονισμός και η συστηματική συνεργασία με όλες τις εμπλεκόμενες πλευρές, προκειμένου για την απρόσκοπτη λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Ενεργοποίηση των μαθητικών κοινοτήτων.
- Υποστήριξη και διάχυση των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών.
- Προβολή του έργου του σχολείου στην τοπική κοινότητα.
- Τακτική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας σε ποικίλα εκπαιδευτικά θέματα.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Αξιοποίηση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού μέσα από τη συνολική και συνεργατική συμμετοχή στις λειτουργίες του σχολείου.
- Προώθηση των διασχολικών συνεργασιών και συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εκπαιδευτικές συμπράξεις.
- Περαιτέρω εκσυγχρονισμός των σχολικών υποδομών και εμπλουτισμός του σχολικού εξοπλισμού.
- Άνοιγμα του σχολείου προς την κοινότητα μέσα από συστηματικές κοινωνικές δράσεις, προς την κατεύθυνση της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας και σε συνεργασία με επίσημους κοινωνικο-οικονομικούς φορείς.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Επαγγελματική ανάπτυξη μέσα από την ανταλλαγή πρακτικών και την εφαρμογή του αναστοχασμού.
- Καλλιέργεια του επικοινωνιακού, επαγγελματικού διαλόγου.
- Ενίσχυση της συνεργασίας και της εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Καλλιέργεια της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας, μέσα από την δια ζώσης επαφή ομάδας μαθητών και εκπαιδευτικών με εκπαιδευτικό φορέα του εξωτερικού.
- Διάχυση των πρακτικών επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Είναι ανάγκη να οργανωθεί και να υλοποιηθεί συστηματικά και σε μόνιμη βάση, πρόγραμμα ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
- Χρειάζεται να ενισχυθεί περαιτέρω και πιο συστηματικά το άνοιγμα του σχολείου σε ευρωπαϊκούς, εκπαιδευτικούς φορείς, μέσα από την ενεργότερη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και ευρωπαϊκές, εκπαιδευτικές δράσεις.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών  
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το όραμά μας για το σχολείο μας, είναι να λειτουργεί ανθρώπινα και δημοκρατικά, σε κλίμα θετικής αλληλεπίδρασης, ειρηνικής συνύπαρξης και αλληλοσεβασμού, με ίσες ευκαιρίες μάθησης για όλους τους μαθητές μας. Η προαγωγή της καλλιέργειας και της πολύπλευρης ανάπτυξης των παιδιών μας, είναι η μέγιστη προτεραιότητά μας. Το εκπαιδευτικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας καλλιεργεί και προωθεί τη μάθηση για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, μέσα από οργανωμένες δράσεις και δραστηριότητες, σε συνεργασία με τους γονείς και τους τοπικούς και ευρύτερους εκπαιδευτικούς και ψυχοκοινωνικούς φορείς. Καλλιεργείται διαρκώς η κουλτούρα του αλληλοσεβασμού και της ανοιχτής επικοινωνίας. Καταλαμβάνεται αδιάλειπτη προσπάθεια ώστε το σχολείο μας να λειτουργεί ως κοινότητα μάθησης και αυτοβελτίωσης για όλα τα μέλη της.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα των Δράσεων είναι ποικίλα και πολλαπλά:

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων και γνώσεων
- Ενίσχυση συνεργατικών δεξιοτήτων
- Ευαισθητοποίηση σε θέματα εκφοβισμού
- Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της αποδοχής της διαφορετικότητας
- Καλλιέργεια των δημοκρατικών αξιών και της πολιτειότητας

- Ανάδειξη ταλέντων
- Καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας
- Ενθάρρυνση συνεχούς μάθησης
- Ενίσχυση του πνεύματος της αυτοβελτίωσης
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας
- Προώθηση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες ως προς την υλοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων εσωτερικής αξιολόγησης, παρά μόνο σε σχέση με το σχολικό πρόγραμμα των μαθημάτων και των γραπτών δοκιμασιών. Υπήρξε προσπάθεια ώστε να μην διαταραχθεί η ροή των σχολικού προγράμματος από τις δράσεις που χρειάστηκε να υλοποιηθούν ενδιάμεσα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Πρακτική 1**

##### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### **Τίτλος Δράσης**

Προετοιμασία και διεξαγωγή σχολικών διαγωνισμών και δράσεων STEM

##### **Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι να προωθήσει τη συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε σχολικούς διαγωνισμούς και δράσεις STEM, προάγοντας τη συνεργασία, την ευγενή άμιλλα και βελτιώνοντας το κλίμα στο σχολείο, καθώς και να ενισχύσει τις δεξιότητες διαχείρισης του χρόνου και αντιμετώπισης της επιτυχίας ή/και της αποτυχίας και τέλος, να βελτιώσει σταδιακά την αυτοεκτίμηση και την κριτική σκέψη των μαθητών.

##### **Ενέργειες Υλοποίησης**

- **07-22/10/23: Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα**

Το σχολείο μας σε συνεργασία με τα σχολεία (4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Κορίνθου, Ε.Ε.Ε.ΕΚ Πειραιά, Technological Economic "Nicolae Iorga" High School Ρουμανία & Δημοτικό Σχολείο Συκουρίου Λάρισας) υλοποίησε τη διαθεματική δράση "Unlocking the Wonders of Geometry and Code", που συνδύασε προγραμματισμό με μαθηματικές έννοιες. Η δράση υλοποιήθηκε σε ένα υποστηρικτικό και συμπεριληπτικό περιβάλλον και πήραμε πιστοποιητικό αριστείας στον προγραμματιστικό εγγραμματισμό.

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1112>

- **10-26/10/23: Διαγωνισμός MoonHack**

Το σχολείο μας έλαβε μέρος στον διαγωνισμό, όπου αναγνωρίστηκε η καινοτομία των μαθητών μας. Τα έργα τους προβλήθηκαν στο <https://moonhack.com/showcase/> ανάμεσα στα 12 πρώτα παγκοσμίως και κάποια άλλα στο <https://bit.ly/3GkT1MS>

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1024>

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1121>

- **Δράση Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Κώδικα με Χριστουγεννιάτικες κάρτες**

Η δράση έγινε σε συνεργασία με το Γυμνάσιο Βέλλου Κορινθίας.

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1112>

<https://blogs.sch.gr/gymvelou/2023/12/15/symmetochi-stin-evdomada-toy-kodika-codeweek-2023-me-christoygenniatices-kartes/>

- **18/09/23 - 25/03/24: Astro Pi Mission Zero**

Πήραμε μέρος στη δράση Astro Pi Mission Zero με 9 ομάδες οι οποίες έγραψαν προγράμματα με επιτυχία για να διαβάσουν μια τιμή από τον αισθητήρα χρώματος και φωτεινότητας ενός υπολογιστή Astro Pi στον Διεθνή Διαστημικό Σταθμό και το χρησιμοποιούν για να ορίσουν το χρώμα φόντου σε μια εξατομικευμένη εικόνα, την οποία θα δουν οι αστροναύτες/τισσες, καθώς κάνουν τις καθημερινές τους εργασίες

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1190>

- **2/10/23 - 08/04/24: 4ος Διεθνής Διαγωνισμός Δημιουργίας Επιτραπέζιου και Ψηφιακού Παιχνιδιού "Το μάθημα ... παιχνίδι"**

Το σχολείο μας δημιούργησε 2 ψηφιακά παιχνίδια: "Περιπέτειες στα Υπολογιστικά Φύλλα" και "Ασφάλεια στο Διαδίκτυο".

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1235>

- **14/02/24 - 22/05/24: Συμμετοχή στην Διεθνή Έκθεση Ψηφιακής Δημιουργίας "Coolest Projects 2024"**

Το σχολείο μας παρουσίασε έργα μαθητών/τριών στη Διεθνή Έκθεση Ψηφιακής Δημιουργίας.

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1347>

- **13/05/24-24/05/24: #BeCyberSafe: Μαθητές/τριες ενάντια στους Κυβερνοκινδύνους. Είσαι έτοιμος/η να γίνεις #CyberSafe;**

Συνεχίζουμε την εκστρατεία μας για την ασφάλεια στο διαδίκτυο με μια δυναμική δράση γεμάτη διαδραστικότητα και χρήσιμες πληροφορίες.

Οι μαθητές/τριες της Β' Τάξης, ως ειδικοί/ές στην ψηφιακή ασφάλεια, μοιράζονται τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους με τους/τις μαθητές/τριες της Α'. Μαζί, ανακαλύπτουν πώς να προστατευθούν από κυβερνοκινδύνους, μαθαίνουν ασφαλείς πρακτικές και δεοντολογικές συμπεριφορές στο διαδίκτυο.

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1349>

- **10-11/23 και 01-02/24:** Αναλαμβάνουμε την προετοιμασία μαθητών/τριών για συμμετοχή στους **μαθηματικούς διαγωνισμούς «ΘΑΛΗΣ»** και **«ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ»**, αντίστοιχα, ως εξής:

1. **Επιλογή ασκήσεων:** Παρέχουμε στους/στις μαθητές/τριες θέματα από προηγούμενους διαγωνισμούς και θέματα που δημιουργήθηκαν ειδικά για την προετοιμασία, που απαιτούν λογική σκέψη και δημιουργική προσέγγιση.
2. **Ομαδική εργασία:** Δημιουργούμε ομάδες μαθητών/τριών και δίνουμε θέματα που απαιτούν συνεργασία και ομαδική επίλυση. Έτσι, ενισχύεται η συνεργατική διαδικασία και η δημιουργική σκέψη.
3. **Εξάσκηση χρόνου:** Δίνουμε στους μαθητές/τριες προβλήματα που απαιτούν γρήγορη σκέψη και λύση, με χρονικούς περιορισμούς, ώστε να προετοιμαστούν για την πίεση του αγώνα.
4. **Εκπαίδευση στρατηγικής:** Διδάσκουμε τους/τις μαθητές/τριες να προσεγγίζουν τα προβλήματα με στρατηγικό τρόπο, όπως τη χρήση διαγραμμάτων, την ανάλυση περιπτώσεων ή την εξαγωγή προσεγγίσεων για προβλήματα που φαίνονται δύσκολα αρχικά.
5. **Διαγωνίσματα πρακτικής:** Διοργανώνουμε διαγωνίσματα πρακτικής, όπου τα παιδιά μπορούν να εξασκηθούν σε πραγματικές συνθήκες αγώνα.
6. **Ευθάρρυνση αυτομάθησης:** Παροτρύνουμε τα παιδιά να εξερευνήσουν τα μαθηματικά πέρα από το σχολικό πρόγραμμα, με εφαρμογές και προβλήματα που τα ενδιαφέρουν ειδικά.

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/975>

- **04/11/23:** Συμμετοχή στον Πανελλήνιο μαθηματικό διαγωνισμό «ΘΑΛΗΣ». Επιτυχών ένας μαθητής μας.

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1084>

- **12/23:** Συμμετοχή στο **διαγωνισμό «Σχεδίασε το αστέρι σου»** του οργανισμού "MakeAWish". Μαθήτριές μας συνεργάζονται και δημιουργούν το δικό τους αστέρι. Έπαινοι συμμετοχής στις μαθήτριές μας.

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1092>

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1163>

- **09/03/24:** Συμμετοχή στον Πανελλήνιο μαθηματικό διαγωνισμό

«ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ».

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1122>

## • 20/03/2024: Το πείραμα του Ερατοσθένη

Η προετοιμασία, οι μετρήσεις και οι υπολογισμοί έγιναν από τους/τις μαθητές/τριες του Γ5. Το πείραμα αφορά στον υπολογισμό της ακτίνας της Γης και γίνεται το μεσημέρι της Ισημερίας, όπου οι ακτίνες του Ήλιου πέφτουν κάθετα στην επιφάνεια της Γης στον Ισημερινό. Αρκεί να βρεις την απόσταση του σχολείου από τον Ισημερινό στο GOOGLE EARTH και το μήκος της σκιάς μιας κάθετης ράβδου στο έδαφος. Με απλές μαθηματικές σχέσεις η ακτίνα της Γης βρέθηκε 6.307 Km.

<https://ekfe.reth.sch.gr/moodle/course/view.php?id=3>

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1195>

Να σημειωθεί ότι το πείραμα πραγματοποιήθηκε από εκατοντάδες σχολεία ταυτόχρονα, ότι συμπεριλαμβάνεται στα 10 διασημότερα πειράματα Φυσικής στον κόσμο και ότι ο Ερατοσθένης έκανε την μέτρηση του 3ο αιώνα π.Χ.

Έπαινος συμμετοχής στο Σχολείο μας.

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1351>

## Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1112>,

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1112>,

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1024>,

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1190>

---

## Πρακτική 2

### Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Τίτλος Δράσης

Χτίζοντας την δημοκρατία και τη συμμετοχή!

### Στόχος Βελτίωσης

Οι μαθητές/τριες στην πλειοψηφία τους, περιορίζουν τον ρόλο των μαθητικών κοινοτήτων στις προτάσεις τους για την διοργάνωση πολυήμερων εκδρομών ή στη συμμετοχή τους σε εθιμοτυπικές καταλήψεις. Δεν έχουν αντιληφθεί τον ουσιαστικό ρόλο, τον οποίο έχουν οριστεί να διαδραματίσουν οι μαθητικές κοινότητες στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Επομένως το συγκεκριμένο σχέδιο στοχεύει στη συνειδητοποίηση του ρόλου των μαθητικών κοινοτήτων, στην ανάπτυξη των κοινωνικών, συμμετοχικών ικανοτήτων των μαθητών/τριών, στην καλλιέργεια δημοκρατικών στάσεων και αξιών, καθώς και στην καλλιέργεια δημοκρατικών στάσεων και αξιών, καθώς και στην καλλιέργεια των ιδιαίτερων κλίσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών, με απώτερο σκοπό την προετοιμασία τους για την ενεργό συμμετοχή τους στα κοινά ως υπευθύνων και δημοκρατικών



πολιτών. Το σχέδιο δράσης αλληλεπιδρά τόσο με τον άξονα που αφορά στις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών, όσο και στον άξονα που αφορά στις σχέσεις της οικογένειας με το σχολείο.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

### **Σεπτέμβριος- Οκτώβριος**

Διερευνήθηκαν οι απόψεις των μαθητών/τριών για τη φύση και τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων, μέσω ερωτηματολογίων και συζητήσεων, προκειμένου τα αποτελέσματα να αποτελέσουν οδηγό των επόμενων κινήσεων και μέτρο σύγκρισης στο τέλος της δράσης. Ως εκ τούτου υλοποιήθηκαν αφενός ενημερώσεις της σχολικής κοινότητας με στόχο τη συνειδητοποίηση του μαθητικού ρόλου, των μαθητικών κοινοτήτων, τη σημασία των δημοκρατικών διαδικασιών και αφετέρου ενέργειες ενεργού εμπλοκής σε δράσεις που απαιτούν συνεργασία, ομαδικότητα, υπευθυνότητα, δημοκρατική στάση, επικοινωνία. Ειδικότερα:

- Σύνταξη συμβολαίων τάξης (γόνιμος διάλογος, συνδιαμόρφωση, δέσμευση σε από κοινού συμφωνημένους κανόνες)
- Γραπτή αιτιολόγηση της υποψηφιότητας στα μαθητικά συμβούλια και παρουσίαση του σχεδίου δράσης.
- Συνεργασία για την εκπόνηση του εσωτερικού κανονικού λειτουργίας του σχολείου με την σύγκλιση του σχολικού συμβουλίου.
- Συμμετοχή στην ευρωπαϊκή δράση e-twinning «Gods and Myths: Virtual Museum Night 2024».
- Δημιουργία ομίλων: θεατρικός, καλλιτεχνικός, διεπιστημονικός

### **Νοέμβριος**

- Ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας στο θέμα των προβλημάτων ψυχικής υγείας μέσω βιωματικών δράσεων με τη συμμετοχή ειδικών- ψυχολόγων των ψυχοκοινωνικών υπηρεσιών του Δήμου Βύρωνα, με στόχο.
- Συμμετοχή μαθητών της Β΄ τάξης στο διαγωνισμό MoonHack 2023, βράβευση των έργων τους και ανάδειξη στα 12 καλύτερα παγκοσμίως.

### **Δεκέμβριος**

- Πραγματοποιήθηκε δράση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών μας, την προώθηση της κατανόησής τους σε θέματα αναπηρίας και την κινητοποίησή τους για την ένταξη των ατόμων με αναπηρία σε κάθε πτυχή της ζωής.
- Καλλιτεχνικά δημιουργήματα για την καλλιέργεια της ανακύκλωσης.
- Ερεθίσματα διαστημικής εξερεύνησης, έμπνευσης και εκπαίδευσης μέσα από το φορητό ψηφιακό πλανητάριο που ήρθε στο σχολείο μας.

### **Ιανουάριος**

- Καλλιέργεια εθελοντισμού και φιλανθρωπίας μέσω της συμμετοχής στο πρόγραμμα «Αστέρι της ευχής» του Ιδρύματος Make a wish.
- Καλλιέργεια της συνεργασίας με άλλα σχολεία με την συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα
- Ενίσχυση της άποψης πως ο χορός αποτελεί μέσο έκφρασης, αισθητικής καλλιέργειας και κοινωνικοποίησης μέσω της συμμετοχής των μαθητών της Β΄ τάξης στο εκπαιδευτικό- καλλιτεχνικό πρόγραμμα «We are all dancers»
- Προσπάθεια καλλιέργειας του αλληλοσεβασμού, της κατανόησης των ορίων και της διάκρισης του αστείου από την εκφοβιστική συμπεριφορά μέσω της συμμετοχής των μαθητών της Α τάξης στο πρόγραμμα «Αισθάνομαι ωραία στο σχολείο» , που εκπονήθηκε από την ψυχολόγο του σχολείου μας.
- Πραγματοποιήθηκε γενική συνέλευση των μαθητών για την ανάδειξη των δημοκρατικών διαδικασιών.

### **Μάρτιος**

- Καλλιέργεια της βιωματικής μάθησης, της ευρωπαϊκής συνείδησης, της ομαδικότητας, της ανάληψης ρόλου και πρωτοβουλιών μέσω των συμμετοχών:
- μαθητών της Β τάξης στο 3<sup>ο</sup> Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο, στην Πράγα με θέμα « το αστρονομικό Ρολόι της Πράγας. Μια οξύμωρη συνύπαρξη. Το μνημείο ως πεδίο έρευνας μέσω προσέγγισης STEAM και το μνημείο ως φορέας ψευδοεπιστήμης».
- μαθητών της Γ τάξης στην εκπαιδευτική εκδρομή που στη Γερμανία- Στρασβούργο, με επίσκεψη στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
- Οι μαθητές της Α Γυμνασίου παρακολούθησαν δράση στο πλαίσιο της ημέρας ασφαλούς διαδικτύου. Ενώθηκαν με μαθητές από όλη την Ελλάδα και παρακολούθησαν ενδιαφέροντα θέματα σχετικά με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, την παραπληροφόρηση και τον διαδικτυακό εκφοβισμό.
- Με αφορμή την Πανελλήνια Ημέρα κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, οργανώθηκαν δράσεις με σκοπό την αφύπνιση των μαθητών σχετικά με το φαινόμενο του bullying. Δημιουργήθηκαν εικαστικά έργα, αφίσες, ταινία μικρού μήκους και με χρήση ανώνυμων ερωτηματολογίων, διενεργήθηκε έρευνα για τον εντοπισμό θεμάτων σχολικής βίας στο σχολείο μας.
- Πραγματοποιήθηκε συνάντηση των γονέων των μαθητών της α γυμνασίου με καθηγητές του σχολείου, την ψυχολόγο του σχολείου και εκπρόσωπο του ΚΕΔΑΣΥ, προκειμένου να συζητηθεί το θέμα των ορίων και της ενδεδειγμένης συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο σχολικό περιβάλλον, στο πλαίσιο του σεβασμού, της ομαδικότητας και της συνεργασίας.

## Απρίλιος

- Δράση για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας μαθητών της Α μέσω της επαφής με τη συγγραφέα κ. Σέρβη
- Συμμετοχή στο μουσικό φεστιβάλ που πραγματοποιήθηκε στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Βύρωνα με το μουσικό, χορωδιακό και χορευτικό σχήμα του σχολείου.
- Συμμετοχή στο 36<sup>ο</sup> παιδικό και νεανικό φεστιβάλ του δήμου Βύρωνα με το θεατρικό όμιλο στην παράσταση «Λίγο Σαίξπηρ παρακαλώ» και με το μουσικό, χορωδιακό και χορευτικό σχήμα.
- Συμμετοχή μαθητών της Β΄ στη διήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στο Πήλιο
- Δράσεις από φορείς για το κάπνισμα, την αναπαραγωγική λειτουργία και το αλκοόλ.

## Μάιος

- Καλλιέργεια της επικοινωνίας και της έκφρασης μέσω του ηλεκτρονικού σχολικού περιοδικού «Έφηβοι εν δράσει»
- Καλλιέργεια της βιωματικής μάθησης και ψυχαγωγίας μέσω της τριήμερης εκπαιδευτικής εκδρομής στην Σύρο μαθητών της Γ΄
- Καλλιέργεια του αθλητικού ιδεώδους μέσω της συμμετοχής στην αθλητική διοργάνωση «Παμβυρώνεια».
- Συμμετέχοντας σε διδακτική επίσκεψη που εντάσσεται σε πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Αθηνών, του τμήματος Ιστορίας- Αρχαιολογίας, οι μαθητές των Α και Β τάξεων περιηγήθηκαν στις ανασκαφές του αρχαιολογικού χώρου Πλάσι, στον Μαραθώνα και έζησαν από κοντά την διαδικασία της ανασκαφής και της ανασύνθεσης του παρελθόντος.
- Διερεύνηση των απόψεων των μαθητών για το μαθητικό ρόλο, τις μαθητικές κοινότητες και δράσεις με τη χρήση ανώνυμων ερωτηματολογίων.

## Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

[https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1266,](https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1266)

[https://schoolpress.sch.gr/gymnasioumkarea/issues,](https://schoolpress.sch.gr/gymnasioumkarea/issues)

[https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1125,](https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1125)

[https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/category/activities,](https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/category/activities)

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/category/ekdromes>

---

## **Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

## **Τίτλος Δράσης**

Ενίσχυση της σχολικής βιβλιοθήκης

## **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι να ενισχυθεί η βιβλιοθήκη της σχολικής μονάδας, προκειμένου οι μαθητές και οι μαθήτριες να δανείζονται βιβλία, καθώς και να γίνονται παρουσιάσεις και δράσεις στον χώρο της βιβλιοθήκης.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

### **ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ**

Την περίοδο αυτή δημιουργήθηκε η ομάδα της δράσης. Κατά τη διάρκεια των πρώτων συναντήσεων της συζητήθηκαν οι ενέργειες και οι επιμέρους δράσεις που θα πραγματοποιούνταν στη συνέχεια. Η ομάδα ανέπτυξε εξαιρετική συνεργασία καθ' όλη τη σχολική χρονιά. Σε αυτό συνέβαλε η κοινή φιλοσοφία των μελών της ομάδας, καθώς και η συνεχής πολύ καλή επικοινωνία που αναπτύχθηκε. Αρχικά, πραγματοποιήθηκε αποστολή email σε εκδοτικούς οίκους και βιβλιοπωλεία για προσφορές και δωρεές βιβλίων.

### **ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ**

Πραγματοποιήθηκε συλλογή βιβλίων για τη βιβλιοθήκη, κυρίως από τους μαθητές/τριες και κηδεμόνες.

### **ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ**

Τον Οκτώβριο πραγματοποιήθηκε αποτύπωση του χώρου της βιβλιοθήκης με τη συμμετοχή των μαθητών/τριών και στη συνέχεια οι μαθητές/τριες πρότειναν τρόπους διαρρύθμισης. Παράλληλα, σχεδιάστηκε αφίσα και ενημερώθηκαν οι μαθητές-τριες για την προσφορά βιβλίων για τη βιβλιοθήκη.

### **ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ**

Τον Νοέμβριο πραγματοποιήθηκε η πρώτη διαμόρφωση χώρου, καθώς απομακρύνθηκαν κάποια περιττά έπιπλα, κατεστραμμένα αντικείμενα και επανατοποθετήθηκαν τα βιβλία.

### **ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ**

Τον Νοέμβριο και τον Δεκέμβριο πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη σε εκδοτικό οίκο και συμμετοχή σε βιωματικά εργαστήρια, στο πλαίσιο του μήνα εφηβείας που διοργανώνει ο εκδοτικός οίκος. Οι μαθητές της Α΄ Γυμνασίου συμμετείχαν στο εργαστήριο «Αποκωδικοποιώντας μια ιστορία μυστηρίου». Οι μαθητές της Β΄ Γυμνασίου συμμετείχαν στο εργαστήριο «Αν σκεφτόσουν αλλιώς».

### **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ**

Από τον Ιανουάριο έως τον Μάιο πραγματοποιήθηκε καταγραφή των βιβλίων από τους καθηγητές και τους μαθητές.

### **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ**

Πραγματοποιήθηκε δράση φιλαναγνωσίας των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου με ιστορικά μυθιστορήματα και graphic novel. Οι μαθητές αφού διάβασαν το βιβλίο της επιλογής τους, έκαναν ομαδικές εργασίες και τις παρουσίασαν.

### **ΜΑΡΤΙΟΣ**

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης στις 21 Μαρτίου, μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου μελέτησαν ποιήματα διαφορετικών χρονικών περιόδων, άκουσαν μελοποιημένα ποιήματα και παρήγαγαν το δικό τους υλικό.

### **ΑΠΡΙΛΙΟΣ**

Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη και ξενάγηση στην Εθνική Βιβλιοθήκη στο ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος.

Στο πλαίσιο της Δράσης για την Ποίηση παρακολουθήσαμε τη θεατρική παράσταση «Ο Κύκλος των Χαμένων Ποιητών».

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου και την Παγκόσμια Ημέρα Βιβλίου 23 Απριλίου, πραγματοποιήθηκαν δράσεις φιλαναγνωσίας. Οι μαθητές της Α΄ Γυμνασίου διάβασαν βιβλία. Επίσης, σε συνεργασία με τον Όμιλο για την αισθητική αποκατάσταση των χώρων του σχολείου ξεκίνησε η αισθητική αποκατάσταση της βιβλιοθήκης, με τοιχογραφίες των μαθητών/τριών.

### **ΜΑΙΟΣ**

Έπειτα από πρόσκληση μας, μας επισκέφτηκε βραβευμένη συγγραφέας των graphic novel, η οποία παρουσίασε τα βιβλία της που είχαν επιλέξει οι μαθητές να διαβάσουν και απάντησε στις ερωτήσεις των μαθητών.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1231>

---

### **Πρακτική 4**

#### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Τίτλος Δράσης**

Μαθαίνουμε διαρκώς, συνεργαζόμαστε και βελτιωνόμαστε!

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι να καταστεί η σχολική μας μονάδα, κοινότητα διαρκούς

μάθησης και αυτοβελτίωσης, μέσα από την υλοποίηση δράσεων ενδοσχολικής επιμόρφωσης, με συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, σε συνεργασία με αρμόδιους, επιμορφωτικούς φορείς και στα πλαίσια δικτύων μάθησης με άλλες σχολικές μονάδες.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στην διάρκεια της σχολικής χρονιάς, πραγματοποιήθηκαν οι δράσεις, οι οποίες είχαν προγραμματιστεί, ως ακολούθως: 1. ΚΕΘΕΑ: πρόγραμμα επιμόρφωσης και συνεργασίας των εκπαιδευτικών, σχολικών μονάδων του δήμου Βύρωνα, σε θέματα πρόληψης και ασφάλειας στο σχολείο. 2. Κοινότητα Μάθησης Ομοτίμων: πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών από την διεύθυνση εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής. 3. 10-11-2023: πραγματοποίηση βιωματικών δράσεων στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ημέρας Ψυχικής Υγιεινής, στον χώρο του σχολείου μας, με συμμετοχή μαθητών της Γ΄ τάξης και των εκπαιδευτικών τους. Οι δράσεις υλοποιήθηκαν από ειδικούς-ψυχολόγους των ψυχοκοινωνικών υπηρεσιών του Δήμου Βύρωνα, υπό τον συντονισμό της ψυχολόγου κ. Μπαδικιάν. 4. Συμμετοχή στο ερευνητικό-πilotικό πρόγραμμα "Το Σχολείο Οργανισμός και Κοινότητα Μάθησης", το οποίο υλοποιείται από την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής. Αντικείμενο του προγράμματος είναι: "Κοινότητες Μάθησης: Αξιολόγηση Ομοτέχνων - Συνεργατικές πρακτικές εκπαιδευτικών". Στο πρόγραμμα συμμετέχουν σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων της Περιφέρειας Αττικής και διαφόρων περιοχών της χώρας. 11-11-2023: πραγματοποίηση εισαγωγικής επιμορφωτικής ημερίδας για τους εκπαιδευτικούς των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. 5. 23-11-2023: Ενδοσχολική επιμόρφωση από την διευθύντρια, με θέμα το pilotικό πρόγραμμα "Το Σχολείο Οργανισμός και Κοινότητα Μάθησης". 6. 29-11-2023: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας από το ΚΕΘΕΑ. 7. Πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, μέσω της ετεροπαρατήρησης της διδασκαλίας, σε συνεργασία με φοιτητές του ΕΚΠΑ. 8. Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών με θέμα ψηφιακά εργαλεία και χρήση των νέων διαδραστικών πινάκων. 9. Επιμορφώσεις από τους συμβούλους παιδαγωγικής ευθύνης γενικής και ειδικής αγωγής 10. 19/12/2023: Ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα πυρασφάλειας και χειρισμού των πυροσβεστικών συστημάτων . 11. Παρακολούθηση του σεμιναρίου Ενδοσχολικής επιμόρφωσης 20 ωρών (δωρεάν) σε συνεργασία της Σχολικής Μονάδας με την OpenUp με τίτλο «Καινοτόμες μεθοδολογίες και εργαλεία ΤΠΕ για σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία στη Σχολική Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (εξ ολοκλήρου από απόσταση και ασύγχρονα).

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/990>

---

### **Πρακτική 5**

#### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### **Τίτλος Δράσης**

Δημιουργούμε ένα ευρωπαϊκό, ψηφιακό μουσείο!

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος του σχολείου μας για το τρέχον σχολικό έτος είναι η συμμετοχή σε πρόγραμμα στην ευρωπαϊκή πλατφόρμα ESEP- E TWINNING. Το συγκεκριμένο σχέδιο επιλέχθηκε για να προσφέρει σε μαθητές και

εκπαιδευτικούς, ευκαιρίες συνεργατικής μάθησης μέσα από αυθεντικές καταστάσεις που διευρύνουν τους ορίζοντες των εμπλεκομένων και προεκτείνουν τη μαθησιακή διαδικασία έξω από τα στενά όρια της τάξης. Οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες που έχουν σημασία για αυτούς και εκπαιδεύονται στην αποδοχή της διαφορετικότητας και στον σεβασμό απέναντι στους άλλους λαούς. Οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούν με συναδέλφους από ευρωπαϊκά σχολεία, ανταλλάσσουν ιδέες και πρακτικές και εξελίσσονται επαγγελματικά.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

**ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ** Έναρξη συμμετοχής εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου στο ευρωπαϊκό έργο etwinning ' Gods and Myths' . Δηλώσεις συμμετοχής μαθητών και ενημέρωση των γονέων μέσω εντύπου γονικής συναίνεσης. **ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ:** Τηλεσυναντήσεις με μαθητές με σκοπό την ενημέρωσή τους σχετικά με την ευρωπαϊκή πλατφόρμα esep etwinning. Επιμόρφωση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στο etwinning mooc. Δημιουργία ομάδας μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου, στο viber. Συνάντηση με τους μαθητές σε εργαστηριακό χώρο, για να γίνει συζήτηση σχετικά με τους κανόνες καλής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο και στην ευρωπαϊκή πλατφόρμα. Δημιουργία διαδραστικού padlet για τους μαθητές και ανάρτησή του στην πλατφόρμα του έργου, με σκοπό την διάχυση των απόψεων των μαθητών, ως προς τους κανόνες καλής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο. Τηλεδιάσκεψη με τους ευρωπαίους εταίρους στις 10/10 και αποσαφήνιση των στόχων και του χρονοδιαγράμματος. Έναρξη των εργασιών των μαθητών, για την δημιουργία logo και διενέργεια τοπικού διαγωνισμού με αξιοποίηση των google forms. Ο διαγωνισμός πραγματοποιήθηκε μέσω της ιστοσελίδας και ψηφίστηκαν τα δύο καλύτερα, τα οποία είναι υποψήφια για τον διαγωνισμό με θέμα το τελικό λογότυπο του προγράμματος. Τηλεσυναντήσεις με τους συμμετέχοντες μαθητές του σχολείου μας, μέσω webex, με σκοπό την καθοδήγησή τους για τις επικείμενες, διακρατικές συνεργασίες. **ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ:** Διενέργεια διαγωνισμού στην ευρωπαϊκή πλατφόρμα του έργου, για την τελική επιλογή του λογότυπου του έργου. Οργάνωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε διακρατικές ομάδες και συνδιαμόρφωση κοινών στόχων για τη συνεργατική δημιουργία του ψηφιακού μουσείου. Έναρξη διακρατικών συνεργασιών. Οι συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, καλούνται να συνεργαστούν με σχολική μονάδα της Κροατίας και να δημιουργήσουν από κοινού ένα ψηφιακό προϊόν για το ψηφιακό μουσείο του έργου, με θέμα τους μύθους του Οδυσσέα. Πραγματοποίηση εξ αποστάσεως συναντήσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και μαθητών του γυμνασίου Καρέα και του δημοτικού σχολείου της Μπρέλα Κροατίας. **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ:** Ολοκλήρωση των τμημάτων του ψηφιακού μουσείου. Παρουσίαση και διάχυση του ψηφιακού μουσείου. **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΙΟΣ:** Δημιουργία συνεργατικών έργων από τους συμμετέχοντες μαθητές των σχολικών μονάδων. Κάλεσμα προς όλη τη μαθητική κοινότητα για συμμετοχή με έργα ζωγραφικής, με σκοπό την οργάνωση μιας ευρωπαϊκής art exhibition του σχολείου, σε συνεργασία με τις συμμετέχουσες στο πρόγραμμα, ευρωπαϊκές χώρες (Βέλγιο, Γεωργία, Ισπανία, Κροατία, Πολωνία,

Ρουμανία, Σλοβακία, Τουρκία). Εξ αποστάσεως συναντήσεις των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών μέσω της πλατφόρμας zoom. Εορτασμός της Παγκόσμιας Ημέρας της Ευρώπης και του E TWINNING. ΙΟΥΝΙΟΣ: Αξιολόγηση του προγράμματος....

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/category/etwinning,](https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/category/etwinning)

[https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1278,](https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1278)

[https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1116,](https://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1116)

[https://osmatijagubec.padlhttps://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1285et.org/DajanaV/celebthe-etwinning-day-b83pghc1qqaijzvs,](https://osmatijagubec.padlhttps://blogs.sch.gr/gymkarea/archives/1285et.org/DajanaV/celebthe-etwinning-day-b83pghc1qqaijzvs)

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### **Ειδικότερο Θέμα**

-Στις νέες παιδαγωγικές αντιλήψεις και διδακτικές μεθόδους (π.χ. διαθεματικότητα, βιωματικές μέθοδοι, σύγχρονες παιδαγωγικές αντιλήψεις και θεωρίες μάθησης, αυτενέργεια μαθητών, ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας). -Στις νέες τεχνολογίες και στην εφαρμογή τους τόσο στη διδακτική διαδικασία, όσο και στην αυτοεπιμόρφωσή των ίδιων αλλά και των μαθητών.

---

#### **Θέμα 2**

##### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### **Ειδικότερο Θέμα**

-Διαχείριση σχολικής ζωής, κρίσεων και περιστατικών εκφοβισμού

---