

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΝΗΘΟΥ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 1201046

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

- Ενδυνάμωση σχέσεων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών / μαθητριών.
- Ανάπτυξη - καλλιέργεια δεξιοτήτων / συμπεριφορών, ηθικών αξιών και τόνωση της αυτοπεποίθησης των μαθητών / μαθητριών.
- Σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας σε θέματα κουλτούρας, εθνικότητας, σωματικών και πνευματικών χαρακτηριστικών, κοινωνικού-οικονομικού επιπέδου, ώστε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας να είναι ισότιμα και να προάγεται η εκπαίδευση και η μόρφωση.
- Ενθάρρυνση των μαθητών / μαθητριών να αναλάβουν ενεργό και υπεύθυνο ρόλο στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αυτονομίας και εποικοδομητικού διαλόγου στο σχολείο.
- Αξιοποίηση της δύναμης των Συνομήλικων Μεσολαβητών για την εξεύρεση κοινά αποδεκτών λύσεων σε ενδοσχολικά προβλήματα και εκδηλώσεις βίας στο σχολείο αλλά και εκτός αυτού.
- Πρόληψη φαινομένων ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.

"Σμιλεύοντας τις σχέσεις"

Στόχοι Βελτίωσης

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών.• Μύηση των μαθητών/-τριών στον κόσμο της τέχνης μέσα από τη λογοτεχνία και το θέατρο.• Η καλλιέργεια θετικής στάσης για το βιβλίο με την παράλληλη διεύρυνση της φαντασίας.• Ανάπτυξη του λεξιλογικού πλούτου των μαθητών/-τριών μέσα από την επαφή τους με ποικίλους συγγραφείς.• Δημιουργία ευκαιριών για έκφραση απόψεων και ιδεών.• Παρότρυνση για έκφραση συναισθημάτων και προβληματισμών.• Αναζήτηση αξιών μέσα από τα βιβλία, εντοπισμός καθημερινών προβλημάτων και εύρεση λύσεων.• Ανάπτυξη της δημιουργικότητας των μαθητών/-τριών μέσα από την γραπτή ή προφορική έκφραση ή ακόμη και από την αναπαράσταση θεατρικών ή άλλων έργων. | "Εξερευνώντας τις λέξεις" |
|---|---|---------------------------|

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | <p>Οι στόχοι του σχεδίου δράσης μας είναι οι εξής: α) ενίσχυση της επικοινωνίας δηλαδή βελτίωση της διαφάνειας και της επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, ώστε οι γονείς να γνωρίζουν τη μαθησιακή πρόοδο και τις ανάγκες των παιδιών τους, β) υποστήριξη μαθητών δηλαδή δημιουργία ενός περιβάλλοντος που να ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή και συναισθηματική φύση των μαθητών μέσω της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας, γ) ανατροφοδότηση και εμπλοκή των γονέων δηλαδή ενεργή συμμετοχή των γονέων στη διαμόρφωση και την αξιολόγηση των σχολικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων, δ) αναγνώριση των αναγκών στην ενσωμάτωση των τοπικών και κοινωνικών αναγκών στην λειτουργία του σχολείου για την καλύτερη προσαρμογή των εκπαιδευτικών πρακτικών.</p> | "Βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας" |
|---|--|---|

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση της εικόνας των χώρων του σχολείου με ζωγραφιές στους τοίχους, βάψιμο παρτεριών, δενδροφύτευση κ.ά..

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | <p>Κατανόηση του κοινωνικού ρόλου της τέχνης</p> <p>Ενίσχυση της κοινωνικότητας μέσα από τις δραστηριότητες</p> <p>Έμμεση συσχέτιση του θέματος μέσα από τις δράσεις με κοινωνικά θέματα, όπως ο πόλεμος, η βία κ.λπ.</p> <p>Η αναδιαμόρφωση του υπάρχοντος Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου</p> <p>σε ένα προσαρμοσμένο στις ανάγκες της παρούσας σχολικής χρονιάς πλαίσιο αρχών και ρυθμιστικών κανόνων.</p> <p>Αναμένεται:</p> | <p>Εξωραϊσμός της Σχολικής Μονάδας</p> |
| 2 | <p>α) ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας</p> <p>β) μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών/τριών στη λήψη αποφάσεων για θέματα που τους αφορούν</p> <p>γ) δέσμευση των μαθητών/τριών για την τήρησή του Κανονισμού</p> <p>δ) να επηρεάσει παράγοντες, όπως: σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών, σχέσεις μεταξύ σχολείου - γονέων, δικτυώσεις σχολείων, επιμορφώσεις, εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτομίες, υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις.</p> | <p>"Επικαιροποίηση και Εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας"</p> |

Σχολείο και κοινότητα

Συνεχίζοντας για μία ακόμα χρονιά τον άξονα "Σχολείο και Κοινότητα" στο πλαίσιο του εθελοντισμού και βλέποντας την ανταπόκριση της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας στα προηγούμενα χρόνια στην προσφορά και την αλληλοβοήθεια περνάμε φέτος σε κάτι καινούργιο. Έτσι, μετά τη συλλογή τροφίμων, το φιλανθρωπικό παζάρι των Χριστουγέννων, το κοινωνικό παντοπωλείο και τη γωνιά αλληλεγγύης στόχος είναι η γνωριμία του μαθητικού μας πληθυσμού και με τα προβλήματα του αναπτυσσόμενου κόσμου. Να κάνουν παραλληλισμό του τρόπου ζωής των παιδιών αυτών με τη δική τους πραγματικότητα και να συνειδητοποιήσουν ότι και οι ίδιοι μπορούν να συμμετέχουν ενεργά σε μία κοινή προσπάθεια με το πρόγραμμα αναδοχής της Action Aid. Επιπλέον, σχεδιάζεται να δημιουργηθεί μόνιμος χώρος αξιοποιώντας κάποιους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου για συλλογή ρούχων και υποδημάτων, δημιουργώντας ένα βεστιάριο μόνιμο με πράγματα ταξινομημένα ανά μέγεθος και να λειτουργεί σε μόνιμη βάση στο μέλλον και από όλους τους συναδέλφους ανεξάρτητα από τη συγκεκριμένη δράση.

"Έχω
έναν
φίλο
μακρινό
και
έναν
κοντινό"

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχέδιο δράσης αναμένεται να κινηθεί προς τις ακόλουθες κεντρικές κατευθύνσεις: A. Προγράμματα Erasmus KA122 και KA120 (Διαπίστευση) εστιάζοντας στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων εκπαιδευτικών & μαθητών/τριών μέσω δραστηριοτήτων: α) μαθησιακής κινητικότητας β) εκπαίδευσης και κατάρτισης για εκπαιδευτικούς από εγκεκριμένους ευρωπαϊκούς οργανισμούς γ) παρακολούθησης καθημερινής εργασίας σχολικών οργανισμών (Job Shadowing) δ) διδασκαλίας ή κατάρτισης (teaching assignments). B. Ευρωπαϊκό πρόγραμμα SHORE με εστίαση σε περιβαλλοντικού προσανατολισμού θέματα. Γ. Συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων (αδελφοποίηση) με δραστηριότητες στο πλαίσιο προγραμμάτων Erasmus (κινητικότητες μαθητών/-τριών, παρακολούθηση εργασίας) καθώς και συνεργατικά έργα με θέμα τον πολιτισμό, την τέχνη και τον αθλητισμό.	"Σχολείο χωρίς Σύνορα"
---	-------------------------------