

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΝΗΘΟΥ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 1201046

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα υλοποίησε τρία εξαιρετικά σχέδια δράσης που ενισχύουν τη διδασκαλία και τη μάθηση, προωθώντας την ιστορική και πολιτιστική ευαισθητοποίηση, την αναγνωστική απόλαυση και τις δεξιότητες συνεργασίας, καθώς και την κοινωνική ευαισθητοποίηση μέσω της τέχνης. Συγκεκριμένα, μέσω της δράσης "Χάνουμε τα μνημεία μας, ας μη χάσουμε τη μνήμη μας," οι μαθητές/τριες μελέτησαν την ιστορία και αρχιτεκτονική μνημείων, πραγματοποιώντας βιωματικές επισκέψεις και συζητήσεις που καλλιέργησαν την ιστορική γνώση και τη διαπολιτισμική παιδεία. Η δράση αυτή αποτυπώθηκε σε φωτογραφίες και ένα powerpoint, τα οποία αξιολογήθηκαν και παρουσιάστηκαν σε συνέδριο. Στον "Εκπαιδευτικό Όμιλο Φιλαναγνωσίας," οι μαθητές/τριες αναπτύξαν τις δεξιότητες ακρόασης και ενσυναίσθησης, και δημιούργησαν το δικό τους βιβλίο, ενισχύοντας έτσι τη δημιουργικότητα και τη συνεργατικότητα. Τέλος, στη δράση "Ο πόλεμος μέσα από την τέχνη," οι μαθητές/τριες δημιούργησαν ζωγραφικά έργα και ποιήματα που ευαισθητοποίησαν σε κοινωνικά θέματα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή καθώς το σχολείο έχει αναπτύξει μια ολοκληρωμένη στρατηγική για την πρόληψη του φαινομένου. Οι καλές πρακτικές περιλάμβαναν τη δημιουργία θετικού σχολικού περιβάλλοντος, τη συστηματική παρακολούθηση των απουσιών με ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και την εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Η δράση 'Βελτίωση φοίτησης' ομαλή μετάβαση σε ανώτερες βαθμίδες εκπαίδευσης', συνέβαλε στην ενίσχυση της θετικής συναισθηματικής κατάστασης των μαθητών, την ενσυναίσθηση και την οικειοποίησή τους με τις μεταβάσεις στις επόμενες βαθμίδες και τον σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχέδιο δράσης "Η ενδυνάμωση σχέσεων επικοινωνίας, εφαλτήριο για ένα ελπιδοφόρο μέλλον" υλοποιήθηκε στη σχολική μονάδα με σκοπό τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών μέσω της ενίσχυσης της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της αλληλεγγύης, δημιουργώντας ένα ασφαλές και ευχάριστο περιβάλλον μάθησης. Με την καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας, αλληλεπίδρασης και επίλυσης συγκρούσεων, οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν αυτοσεβασμό και σεβασμό προς τους άλλους, ενώ βελτίωσαν τις κοινωνικές σχέσεις και το κλίμα της τάξης. Η δράση περιλάμβανε εκπαιδευτικές επισκέψεις, βιωματικά προγράμματα και συμμετοχή σε συνέδρια, με αποτέλεσμα την αποτελεσματική αντιμετώπιση ενδοσχολικών συγκρούσεων και τη θετική επίδραση τόσο στη σχολική κοινότητα όσο και στην προσωπικότητα των μαθητών/τριών, γεγονός που εκτιμήθηκε ιδιαίτερα από τους ίδιους και τους γονείς τους.

Με βάση τα θετικά αποτελέσματα, προτείνεται η συνέχιση της δράσης και το επόμενο σχολικό έτος και η υλοποίηση δράσεων για την ενημέρωση των μαθητών σχετικά με τους κανόνες καλής συμπεριφοράς, την απόκτηση δεξιοτήτων ειρηνικής διευθέτησης συγκρουσιακών καταστάσεων και τη μείωση αρνητικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον. Επιπλέον, προτείνεται η συνεργασία του σχολείου με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για κοινές δράσεις σε θέματα συμπεριφοράς, το ΚΕΔΑΣΥ σχετικά με τη συμπεριφορά και τα οφέλη της ειρηνικής επίλυσης προβλημάτων, συνεργασία των υπευθύνων των τμημάτων με τη Συμβουλο Σχολικής Ζωής και η επικοινωνία με τους γονείς μαθητών που εμφανίζουν απρεπή συμπεριφορά, και η ουσιαστικότερη ενεργοποίηση του Συμβουλίου της Τάξης σε περιστατικά προκλητικής συμπεριφοράς.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Το διδακτικό προσωπικό, οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, αλλά και η Διεύθυνση συνέβαλαν στη δημιουργία κλίματος ασφάλειας κι εμπιστοσύνης κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επιπλέον, η υλοποίηση εκδρομών, διδακτικών επισκέψεων και γενικότερα η προώθηση της διδασκαλίας μέσω άτυπων περιβαλλόντων μάθησης, προωθώντας βιωματικές δραστηριότητες και συνεργατική μάθηση και η συμμετοχή των μαθητών σε στοχευμένες σχολικές δράσεις είχε ως αποτέλεσμα να ενισχυθούν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών.

Θα πρότεινα την νεα σχολική χρονιά επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας και αποδοχή του από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεχής επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου, του Συλλόγου διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, η ενημερωτική συνάντηση στην αρχή της σχολικής χρονιάς, η ψυχολογική υποστήριξη των γονέων μέσω συναντήσεων και επιμορφώσεων και η υλοποίηση συγκεκριμένου σχεδίου δράσης με τίτλο 'Σχολείο-οικογένεια: μια σχέση συνεργασίας', αναδείχθηκαν ως καλές πρακτικές στον συγκεκριμένο άξονα.

Η συνδρομή ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού θα ήταν ιδιαίτερα σημαντική, προσφέροντας εξειδικευμένη υποστήριξη και καθοδήγηση τόσο στους εκπαιδευτικούς, μαθητές όσο και στους γονείς και κηδεμόνες.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έχει υλοποιήσει δύο δράσεις με εξαιρετική επιτυχία. Το πρώτο σχέδιο δράσης αφορά τον εξωραϊσμό του σχολικού περιβάλλοντος, στοχεύοντας στη βελτίωση και αναδιαμόρφωση των φυσικών χώρων, με συμμετοχή των μαθητών/τριών και του εκπαιδευτικού προσωπικού σε δράσεις όπως η συντήρηση των ζωγραφικών έργων, η ανανέωση των εσωτερικών χώρων και η δημιουργία επιπλέον αισθητικών στοιχείων, όπως η επιδαπέδια σκακιέρα, αποτελούν σημαντικά βήματα προς την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων της σχολικής μονάδας.

Επιπλέον, η δεύτερη δράση που αφορά την επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας αναδεικνύει τη δέσμευση του σχολείου για την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία του. Με την εφαρμογή σαφών κανόνων και διαδικασιών, συμπεριλαμβανομένης της διαχείρισης της τάξης και της αντιμετώπισης περιστατικών βίας, το σχολείο διασφαλίζει ένα ασφαλές και ευχάριστο περιβάλλον για την εκπαίδευση και ανάπτυξη των μαθητών/τριών του.

Με βάση τα παραπάνω, το σχολείο επιδεικνύει δέσμευση για τη συνεχή βελτίωση των υποδομών του και τη δημιουργία ενός θετικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που προωθεί την ακαδημαϊκή επίτευξη και την προσωπική ανάπτυξη των μαθητών/τριών του.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το πρόγραμμα "Εθελοντισμός και κοινωνική προσφορά" αποτέλεσε ένα επιτυχημένο παράδειγμα σύνδεσης ανάμεσα στο σχολείο και την τοπική κοινότητα. Μέσα από πρωτοβουλίες όπως η συγκέντρωση τροφίμων και η οργάνωση φιλανθρωπικού παζαριού, οι μαθητές κατέδειξαν τη σημασία της αλληλεγγύης και της κοινωνικής ευαισθητοποίησης. Ενεργώντας ως πράκτορες κοινωνικής αλλαγής, συνέβαλαν στην ανακούφιση οικογενειών με χαμηλό εισόδημα και ενίσχυσαν τη συνεργασία μεταξύ γονέων, εκπαιδευτικών και τοπικών φορέων. Μέσα από αυτήν την εμπειρία, οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες κοινωνικής επικοινωνίας και ομαδικής συνεργασίας, ενδυναμώνοντας την κοινότητα και τονίζοντας τον ρόλο του σχολείου ως κέντρου κοινωνικής συνοχής και εκπαίδευσης.

Θεωρώ ότι η συγκεκριμένη δράση πρέπει να συνεχιστεί και να εμπλουτιστεί την επόμενη σχολική χρονιά, καθώς είναι πολλά τα ωφέλη των μαθητών/τριών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις, σεμινάρια και ημερίδες και αυτό αποτελεί καλή πρακτική για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα διακρίνεται για την έντονη εξωστρέφειά της στα ευρωπαϊκά προγράμματα, ενσωματώνοντας πλήρως τη διεθνή διάσταση στο εκπαιδευτικό της έργο. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, συμμετείχε ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus KA122 (SCH), πραγματοποιώντας μετακινήσεις εκπαιδευτικών στο Ζάγκρεμπ της Κροατίας για επιμόρφωση στο "Future classroom design in the 21st century". Επιπλέον, συμμετείχε σε τηλεδιάσκεψη εργασίας με το σχολείο Kyunghee girls' Middle School από τη Σεούλ της Κορέας, στο πλαίσιο του προγράμματος "International Joint Class".

Το πιο σημαντικό είναι ότι η σχολική μονάδα έχει πάρει διαπίστευση Erasmus KA120-SCH !

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας
- Η τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών και η τακτική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων.
- Διάθεση για ανανέωση των εκπαιδευτικών μεθόδων και του τρόπου διδασκαλίας των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Μόνιμη παρουσία κοινωνικού λειτουργού ή ψυχολόγου στο σχολείο και συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ
- Δημιουργία τμήματος ένταξης στο σχολείο

- Συνέχιση της λειτουργίας της Σχολής Γονέων του σχολείου με επέκταση και σε διαδικτυακές συνεδρίες και διαλέξεις για την κάλυψη αναγκών και οικογενειών σε απομακρυσμένες περιοχές για την καλύτερη σχέση σχολείου και οικογένειας και για τη λειτουργία του σχολείου.
- Συνέχιση και εμπλουτισμός αξιόλογων σχεδίων δράσης την επόμενη σχολική χρονιά.
- Προώθηση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε καινοτόμες πρακτικές και νέες μεθόδους διδασκαλίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Εξέλιξη και σχεδιασμός νέων δράσεων για την πλήρη επίτευξη των στόχων σας μέσω και της συστηματοποίησης των ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Τμήμα ενταξης και τοποθέτηση ψυχολόγου/λειτουργού

Προσπαθεια στενότερης συνεργασίας με το ΚΕΔΑΣΥ

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άμεση αντιμετώπιση προβλημάτων από τον Σύλλογο Διδασκόντων και η πρόθυμη ανταπόκριση στις ανάγκες του σχολείου.
- Η αρμονική συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων τόσο μεταξύ τους όσο και με τη Διεύθυνση του σχολείου για την αποτελεσματική υλοποίηση εκπαιδευτικών και διοικητικών υποχρεώσεων.
- Η δραση εξωραϊσμού του σχολείου συνέβαλε στη δημιουργία ενός ευχάριστου κλίματος και λειτουργικά αποτελεσματικού περιβάλλοντος
- Η επικαιροποίηση και τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας

Σημεία προς βελτίωση

Πρόσληψη μόνιμου και με καθημερινή παρουσία βοηθητικού προσωπικού (ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού, σχολικού νοσηλευτή, όπου και όταν χρειάζεται) προκειμένου η εκπαιδευτική πράξη να μην παρεμποδίζεται με την ανάληψη από τους εκπαιδευτικούς αρμοδιοτήτων που δεν τους αναλογούν

Δημιουργια τμήματος ενταξης

Στενότερη συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ και άλλους κοινωνικούς φορείς

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση και εξέλιξη των δράσεων και διάχυση καλών πρακτικών της μονάδας στην τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διάθεση των εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικά σεμινάρια και καινοτόμες δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση και εξελιξη των δράσεων και διάχυση καλών πρακτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση και εξελιξη των δράσεων και διάχυση καλών πρακτικών