

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ-PROJECT

***“Πώς το σχολείο γίνεται ενδιαφέρον για
έναν έφηβο;”***

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2013-14

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: **ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΜΠΑΝΗ, ΚΙΛΚΙΣ**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: Σχολική και Κοινωνική Ζωή (ΣΚΖ)

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: **ΓΙΑΓΚΟΥΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΠΕ(19)**

ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ: **A2**



Ποιοί είμαστε;

Ομάδα 1

Οδυσσέας Μαυρόπουλος

Χάρης Μικογιάν

Παντελής Μαρμαρίδης

Τάσος Λυτρίδης

Ομάδα 2

Ευθύμης Μαλάτος

Νίκος Παπαδήμας

Θοδωρής Λαζαρένκο

Κώστας Νικολόπουλος

Δέσποινα Παντελέρη

Ομάδα 3

Χαράλαμπος Μουρατίδης

Γιάννης Λαγκάνης

Μαρία Μπλούκου

Βούλα Σακαλή

Ομάδα 4

Κατσαρώνα Βαρβάρα

Μαλάτος Γεώργιος

Μόρφω Παπαδοπούλου

Κέλλυ Σαββίδου

Ομάδα 5

Λίζα Νταμοτσίδου

Αναστασία Νικολαΐδου

Σοφία Μαυροπούλου

Σοφία Παπουνίδου

Μελίνα Πασαλίδου



Τι θα παρουσιάσουμε σήμερα...

1ον. Γενική Παρουσίαση της Βιωματικής
Δράσης

2ον. Αποτελέσματα των ερωτηματολογίων
ανά τάξη

3ον. Παρουσίαση των Γενικών
Αποτελεσμάτων

1ον. Γενική Παρουσίαση της Βιωματικής Δράσης

Παρουσιάζουν οι μαθητές/τριες:
**Βούλα Σακαλή, Ευθύμης Μαλάτος,
Τάσος Λυτρίδης, Οδυσσέας Μαυρόπουλος,
Λίζα Νταμοτσίδου**

Πώς αρχίσαμε και τι κάναμε ;

- Πρώτα αποφασίσαμε το **θέμα** της Δράσης με ψηφοφορία.
- Ύστερα φτιάξαμε 5 **ομάδες** των 4-5 ατόμων και ορίσαμε Συντονιστή για κάθε εβδομάδα για κάθε ομάδα.
- Ημερολόγια: Κάναμε προσωπικά και ομαδικά **ημερολόγια** που λένε τι κάνει ο καθένας και η κάθε ομάδα εβδομαδιαία.
- Κατόπιν σε ομάδες **συζητήσαμε** και αποφασίσαμε τι μας αρέσει και τι δεν μας αρέσει στο σχολείο και γιατί.
Ακολούθησε συνολική συζήτηση και βάλαμε με σειρά τα θετικά και αρνητικά του σχολείου.
- Μετά βάλαμε **στόχους** (εξηγούνται παρακάτω)

Πώς αρχίσαμε και τι κάναμε (2)

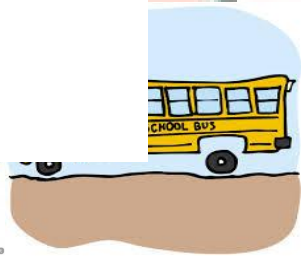
- Φτιάξαμε ένα πιλοτικό ερωτηματολόγιο και πήραμε απαντήσεις από μερικά παιδιά. Έτσι με βάση τις απαντήσεις φτιάξαμε το τελικό ερωτηματολόγιο.
- Κάναμε μια διδακτική επίσκεψη στο Μουσείο Ραδιοφωνίας και στον ραδιοφωνικό σταθμό ΖΟΟ στο κέντρο της πόλης της Θεσσαλονίκης

Οι στόχοι

- να μάθουμε πώς γίνεται ένα project
- να κάνουμε μια έρευνα για την άποψη όλων των παιδιών του σχολείου για το “πώς μπορεί το σχολείο να γίνει ενδιαφέρον για έναν έφηβο”,
- να φτιάξουμε ερωτηματολόγια ένα πιλοτικό και το τελικό
- να αξιοποιήσουμε το Διαδίκτυο και το εργαστήριο Πληροφορικής και συνεργατικά εργαλεία.
- να κάνουμε παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε παρουσίαση και μια εκπομπή που θα ακουστεί στο Μαθητικό Ραδιόφωνο European School Radio.
- Να γράψουμε ένα τραγούδι και να το μελοποιήσουμε αν μπορέσουμε με τη βοήθεια της κ. Μαγνήσαλη σχετικά με το θέμα μας.

Πώς το οργανώσαμε;

Αρχικά οργανωθήκαμε σε 5 ομάδες με συντονιστή για κάθε ομάδα για κάθε βδομάδα. Ο καθηγητής μας, μας έδινε εργασίες με συγκεκριμένους στόχους σε κάθε ομάδα και μας έλεγε να ψάξουμε πληροφορίες γι' αυτό το θέμα. Δουλεύαμε μέσα στην τάξη, Διαδικτυακά και λίγο στα σπίτια μας. Κρατήθηκε Ημερολόγιο Ομάδας και Προσωπικό Ημερολόγιο



Πόσο καιρό χρειαστήκαμε;

Διήρκεσε 3 τρίμηνα για το σχ. έτος 2013-14

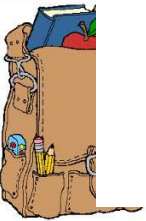
- Το πρώτο τρίμηνο συγκροτήσαμε ομάδες και διαλέξαμε το θέμα του πρότζεκτ, ορίσαμε τους συντονιστές. Αρχίσαμε την εργασία μέσω Google Drive.
- Το δεύτερο τρίμηνο φτιάξαμε το πιλοτικό ερωτηματολόγιο, πήραμε συνέντευξη από παιδιά όλων των τάξεων του γυμνασίου.
- Το τρίτο τρίμηνο πήραμε τα αποτελέσματα του πιλοτικού ερωτηματολογίου και με βάση αυτά φτιάξαμε το τελικό ερωτηματολόγιο. Αφού όλα τα παιδιά του γυμνασίου απάντησαν ηλεκτρονικά το ερωτηματολόγιο, πήραμε τις απαντήσεις και τις χωρίσαμε σε Α' Β' Γ' τάξεις του γυμνασίου. Ετοιμάσαμε τις παρουσιάσεις και κάναμε τις επισκέψεις.

Κάθε πότε δουλεύαμε;

- Δουλεύαμε σχεδόν κάθε μέρα μαζί με τον καθηγητή μας και προσπαθούσαμε να βελτιώσουμε όλο και πιο πολύ προς το καλύτερο την εργασία μας.

Τί μάθαμε;

- Καταλάβαμε τι είναι Project,
 - κάναμε ομάδες, βάλαμε στόχους, χρονοδιάγραμμα, ορίσαμε αποτελέσματα έργου, μάθαμε να κάνουμε έρευνα με ερωτηματολόγια
- Γενικά, μάθαμε να συνεργαζόμαστε καλύτερα και να μαθαίνουμε ομαδικά
- Γνωρίσαμε καλύτερα τους υπολογιστές και αξιοποιήσαμε τις Διαδικτυακές Τεχνολογίες
 - Μάθαμε να χρησιμοποιούμε το Google Drive
 - δημιουργήσαμε λογαριασμούς (account)
 - επεξεργαστήκαμε κοινά έγγραφα ταυτόχρονα
 - κάναμε chat για τις εργασίες ταυτόχρονα με την επεξεργασία κειμένου
 - Μάθαμε να οργανώνουμε αρχεία.



Τι μάθαμε; (2)

- Μάθαμε να φτιάχνουμε Παρουσιάσεις με Google Drive
- Μάθαμε να χρησιμοποιούμε το Audacity (επεξεργασία ήχου) και να κάνουμε συνεντεύξεις.
- Μάθαμε να κάνουμε Φόρμες/Ερωτηματολόγια στο Google Drive και να αξιοποιούμε τα αποτελέσματα της έρευνας
- Μάθαμε να κάνουμε έρευνα με ερωτηματολόγια (Πιλοτικό, Τελικό) και να τις παρουσιάζουμε
- Να κρατάμε Ημερολόγιο της πράξης μας και να βαθμολογούμαστε από τη συνέπεια των εργασιών που αναλάβαμε και την καταγραφή στο ημερολόγιο.
- Μετά την εκδρομή μάθαμε περισσότερες πληροφορίες για το ραδιόφωνο

Ποία προβλήματα αντιμετωπίσαμε;

Τα προβλήματα που αντιμετωπίσαμε είναι τα εξής :

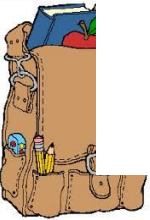
- Οτι αρχίσαμε καθυστερημένα γιατί αρχίσαμε τέλη Οκτωβρίου.
- Ήταν λιγότερες οι ώρες τελικά χρειαστήκαμε για την υλοποίηση των στόχων
- Να θυμόμαστε να κρατάμε τα ημερολόγια .
- Να μάθουμε να χρησιμοποιούμε το Google Drive ήταν πρόκληση.
- Να κάνουμε αυτό που αποφασίσαμε σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα .
- Να προσπαθούμε να τα κάνουμε μόνοι μας χωρίς την βοήθεια του καθηγητή.
- Να σκεφτόμασταν ποιο θα ήταν το επόμενο βήμα και πως θα το φτιάχναμε.
- Να συνεργαζόμαστε με τα μέλη της ομάδας και τους άλλους.
- Να υλοποιήσουμε την έρευνα ήταν απαιτητικό
- Η εκπομπή ήταν διαφορετικά από ό,τι είχαμε οργανώσει

Πώς επιλύσαμε τα προβλήματά μας;

- Ο καθηγητής μας, μας θύμιζε να κρατάμε ημερολόγια
- Μετά από πολύ προσπάθεια μάθαμε να χρησιμοποιούμε το Google Drive
- Κάναμε συναντήσεις και στην ώρα της Πληροφορικής όταν χρειαζόταν.
- Επικοινωνούσαμε συχνά εκτός σχολικού ωραρίου μέσω Διαδικτύου
- Προσπαθούσαμε να βάζουμε στόχους εφικτούς
- Επιλύαμε τις διαφωνίες μεταξύ μας όσο πιο εύκολα γινόταν.

η Εμπειρία μας ...

Τελικά η Εμπειρία μας ήταν πολύ καλή
πιστεύουμε ότι μάθαμε πολλά και θα θέλαμε αν
μπορούσαμε να την επαναλάβουμε.



2ον. Αποτελέσματα των ερωτηματολογίων ανά τάξη

Παρουσιάζουν οι μαθητές/τριες

Α' Γυμνασίου: Μαρία Μπλούκου, Βούλα
Σακαλή,

Β' Γυμνασίου: Αναστασία Νικολαΐδου, Σοφία
Μαυροπούλου

Γ' Γυμνασίου: Χάρης Μικογιάν, Παντελής
Μαρμαρίδης

Γενικά Αποτελέσματα Έρευνας

Παρουσιάζουν:

- Ευθύμης Μαλάτος
- Οδυσσέας Μαυρόπουλος
- Αναστασία Νικολαΐδου
- Κώστας Νικολόπουλος
- Τάσος Λυτρίδης