

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΜΑΡΩΝ ΑΧΑΪΑΣ - 0602030

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/10/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο υποστηρίζει την ποιότητα της διδασκαλίας με διαφοροποιημένες μαθησιακές προσεγγίσεις και ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών. Οι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν τεχνικές όπως η ανεστραμμένη τάξη και το θεατρικό παιχνίδι για να ενθαρρύνουν τη δημιουργικότητα και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών. Ενισχύθηκε η ψηφιακή διδασκαλία με διαδραστικούς πίνακες και χρήση τεχνολογικών εργαλείων. Η συμμετοχή σε προγράμματα και δραστηριότητες, όπως οι Μαθητικοί Αγώνες Λόγου και το περιβαλλοντικό πρόγραμμα Μνήμη-Φύση, αποτελεί σημαντικό μέρος της σχολικής ζωής, προσφέροντας εκτός από γνώσεις και κοινωνικές δεξιότητες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο παρακολουθεί συστηματικά τη φοίτηση των μαθητών/τριών και προλαβαίνει φαινόμενα σχολικής διαρροής. Η παρακολούθηση της φοίτησης μαθητών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (Ρομά) ήταν αποτελεσματική, με παρατεταμένη παρουσία τους στο σχολείο μέχρι τον Απρίλιο, όταν οι μαθητές μετεγγράφηκαν.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών στο σχολείο είναι γενικά καλές, με σεβασμό και αποδοχή, καθώς οι μαθητές/τριες και οι οικογένειές τους έχουν μακροχρόνιες κοινωνικές σχέσεις. Το σχολείο προάγει τη

συνεργασία και την εμπιστοσύνη μέσω της ομάδας διαμεσολάβησης και δράσεων όπως η «Κουτί των σκέψεων» και εκπαιδευτικές εκδηλώσεις.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών στο σχολείο είναι θετικές και βασίζονται σε σεβασμό, εμπιστοσύνη και φιλικό κλίμα. Οι μαθητές/τριες νιώθουν ασφάλεια να προσεγγίσουν τους εκπαιδευτικούς για συμβουλές και υποστήριξη, ενώ οι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν χρόνο στην κατανόηση και υποστήριξη των μαθητικών αναγκών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Η σχολική κοινότητα επέδειξε αποτελεσματική συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες. Ενισχύθηκε η σχέση μέσω τακτικής ενημέρωσης και συνεργασίας για οργάνωση δράσεων και εκδηλώσεων, ενώ αντιμετωπίστηκαν προκλήσεις, όπως η ανεπαρκής επικοινωνία με γονείς και κηδεμόνες μαθητών Ρομά.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Επετεύχθη άριστη συνεργασία μεταξύ Διεύθυνσης και Συλλόγου Διδασκόντων, με τακτικές ενημερώσεις και αποτελεσματική χρήση πόρων για την υλοποίηση σχολικού προγράμματος και βελτίωσης υποδομών. Οι παιδαγωγικές συνεδριάσεις και η ετήσια κατανομή εργασιών κατέδειξαν συνεπή εφαρμογή κανόνων και ήδη προγραμματίζονται βελτιώσεις για το επόμενο σχολικό έτος.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα ανέπτυξε έντονη συνεργασία μεταξύ σχολείων και εκπαιδευτικών φορέων τόσο σε τοπικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Η συμμετοχή στην Ερευνητική Εκπαιδευτική Αποστολή στην Πορτογαλία κατέδειξε την ικανότητα του σχολείου να αναπτύσσει διεθνείς και διαπολιτισμικές συνεργασίες για την προώθηση θεμάτων βιωσιμότητας και κλιματικής αλλαγής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο επιδεικνύει αξιοσημείωτη συνεισφορά στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του μέσω πέντε ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Η οργάνωση και η προετοιμασία αρχικά από τους Ενδοσχολικούς Συντονιστές και η συνεχής υποστήριξη από τη Διεύθυνση επέτρεψαν την ενίσχυση των ψηφιακών εργαλείων μάθησης και την ανάπτυξη της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο διαπραγματεύεται ενεργά τη συμμετοχή του σε ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS KA1 για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Η σχολική κοινότητα προχωρά σε νέες υποβολές, επιδιώκοντας συνεχώς τη βελτίωση των διασυνδέσεων και των δυνατοτήτων εκπαιδευτικής συνεργασίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας περιλαμβάνουν το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για καινοτόμες διδακτικές μεθόδους, την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, και τη συνεχή ανταλλαγή απόψεων. Επίσης, η συνεργασία του 15μελούς μαθητικού συμβουλίου με τη διοίκηση, η ενεργή συμμετοχή γονέων και η συνεχής ενημέρωσή τους, καθώς και η απρόσκοπτη συνεργασία με την ΕΔΥ και οι στοχευμένες παρεμβάσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας περιλαμβάνουν την επιμόρφωση σε θέματα προσέγγισης και συμπερίληψης μαθητών Ρομά, ενημέρωση των γονέων Ρομά για την ανάγκη φοίτησης, αναζήτηση διαμεσολαβητή Ρομά για καλύτερη επικοινωνία, ενίσχυση της βιβλιοθήκης με βιβλία και επιτραπέζια παιχνίδια, και ενθάρρυνση της συμμετοχής των μαθητών σε βιωματικές δράσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μια πρόταση βελτίωσης είναι η ανάπτυξη ειδικών επιμορφωτικών προγραμμάτων για τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τη συμπερίληψη των μαθητών Ρομά στην εκπαιδευτική διαδικασία και την αντιμετώπιση διακρίσεων.

Επίσης, μια άλλη πρόταση είναι η δημιουργία ενός πιλοτικού προγράμματος διαμεσολάβησης με τη συνεργασία ενός διαμεσολαβητή Ρομά, προκειμένου να διευκολυνθεί η καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία με τις οικογένειες αυτής της ευάλωτης κοινωνικής ομάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας περιλαμβάνουν τον συλλογικό προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου, τη διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, την ορθολογιστική διαχείριση των χρηματικών πόρων, τη συνεργασία και την αλληλεγγύη στην εκπαιδευτική κοινότητα, τη λήψη αποφάσεων με δημοκρατικές διαδικασίες και την εξωστρέφεια και συνεργασία με άλλους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Αναγκαιότητα τοποθέτησης γραμματέα και βελτίωσης υποδομών στο σχολείο, σε συνεργασία με τον δήμο, προκειμένου να ανακουφιστεί ο γραφειοκρατικός φόρτος της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών, καθώς και για τη διασφάλιση ασφαλούς περιβάλλοντος για τα παιδιά κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και των μαθημάτων φυσικής αγωγής.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μία πιθανή πρόταση θα μπορούσε να είναι η διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων για την ηγεσία του σχολείου, με στόχο την αναβάθμιση των γνώσεων τους και την ενημέρωσή τους για τις τελευταίες εξελίξεις στον χώρο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών σεμιναρίων και ενδοσχολικών εκπαιδευτικών δράσεων συμβάλλει στη βελτίωση των δεξιοτήτων και των γνώσεων τους. Η συμμετοχή τους σε προγράμματα ανταλλαγής όπως το ERASMUS ενισχύει τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και την διδακτική προσέγγιση.

Σημεία προς βελτίωση

Υποστήριξη των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε εξειδικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μια πιθανή βελτίωση θα μπορούσε να είναι η προσφορά συνεχούς επιμόρφωσης και εκπαίδευσης σε θέματα ψυχολογίας και συμπεριφοράς των μαθητών/τριών, προκειμένου να βελτιωθεί η διαχείριση της τάξης και η αντιμετώπιση των προβλημάτων.

Επιπλέον, θα μπορούσε να γίνει προσπάθεια για εκπαίδευση σε νέες τεχνολογίες και διδακτικές μεθόδους, ώστε να βελτιωθεί η ποιότητα της εκπαίδευσης και να ανταποκριθεί στις ανάγκες των σύγχρονων μαθητών/τριών.