

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΜΑΡΩΝ ΑΧΑΪΑΣ - 0602030

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/10/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο μεριμνά για την ποιότητα του σχεδιασμού της διδασκαλίας, την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών (διαφοροποιημένη μάθηση, ανεστραμμένη τάξη), την αποτελεσματική αξιοποίηση του διαθέσιμου χώρου και των μέσων διδασκαλίας, τη διασφάλιση της ενεργού εμπλοκής των μαθητών/τριών στη διαδικασία της μάθησης - ακόμα και μέσα από τη συμμετοχή (και τη διάκριση) σε πανελλήνιους διαγωνισμούς.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο παρακολουθεί συστηματικά τη φοίτηση των μαθητών/τριών και παρεμβαίνει αποτελεσματικά όπου χρειάζεται. Ωστόσο, η φοίτηση των μαθητών/τριών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (Ρομά) χρειάζεται να στηριχθεί και κεντρικά από την πολιτεία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο αναπτύσσει πρακτικές (όπως η διαμεσολάβηση ομηλίκων, το κουτί των σκέψεων) με σκοπό να επηρεάσει θετικά τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών και να λειτουργήσουν ως μηχανισμός πρόληψης. Επιπλέον καλλιεργεί σχέσεις εκτίμησης, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής ανάμεσα στους μαθητές και στις μαθήτριες, αξιοποιώντας και τις αρχές της Κοινωνικής και Συναισθηματικής μάθησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Έχει δοθεί μεγάλη σημασία στην οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς/κηδεμόνες και συνεργάζεται μαζί τους για την πρόληψη και την αντιμετώπιση προβλημάτων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο διοικείται και οργανώνεται αποτελεσματικά, θέτει στόχους και προτεραιότητες στο πλαίσιο καλλιέργειας της κουλτούρας συλλογικότητας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συνεργάζεται αρμονικά με τη συστεγαζόμενη σχολική μονάδα, επιδιώκει και αξιοποιεί τη συνεργασία με φορείς της εκπαίδευσης και της τοπικής κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις για να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους και να ενημερωθούν σχετικά με τις εξελίξεις στο επιστημονικό και παιδαγωγικό πεδίο.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν ενεργά σε ευρωπαϊκά προγράμματα και φροντίζουν για τη διάχυση των αποτελεσμάτων τους συνεισφέροντας στη βελτίωση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο υποστήριξε καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας, αξιοποίησε το θεσμό 15μελούς μαθητικού συμβουλίου, καλλιέργησε την επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες, καθώς και με την ευρύτερη κοινότητα, αξιοποίησε τις υποδομές του με τον καλύτερο τρόπο.

Σημεία προς βελτίωση

Η φοίτηση μαθητών/τριών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων-Ρομά.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεργασία με την κεντρική διοίκηση για την κατάστρωση ενός σχεδιασμού υποδοχής και παιδαγωγικής στήριξης των μαθητών/τριών Ρομά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συμμετοχικό μοντέλο διοίκησης της σχολικής μονάδας.

Αξιοποίηση έμψυχου δυναμικού του σχολείου και διαθέσιμων πόρων με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Σημεία προς βελτίωση

Ελάφρυνση διδασκόντων από την ενασχόληση με μη παιδαγωγικό έργο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αίτημα για τοποθέτηση διοικητικών υπαλλήλων/ αποσπασμένων εκπαιδευτικών για τη διοικητική υποστήριξη

του σχολείου (γραμματεία).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μεγαλύτερη σταθερότητα στο προσωπικό του σχολείου, ώστε να καλλιεργηθεί απρόσκοπτα η κουλτούρα μάθησης και συνεργασίας.