

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΜΑΡΩΝ ΑΧΑΪΑΣ - 0602030

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/08/2024

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Όνομασία : ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΜΑΡΩΝ ΑΧΑΪΑΣ

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καμάρες Αιγιαλείας 25009

Τηλέφωνο:26910 31101, 26910 32630

E mail: [mail@gym-kamar.ach.sch.gr](mailto:mail@gym-kamar.ach.sch.gr)

Blog: <https://blogs.sch.gr/gymkama/>

Ωράριο λειτουργίας : 08.15-13.50

#### **1. Εκπαιδευτικό προσωπικό :**

Στο σχολείο υπηρετούν:

Η διευθύντρια με θητεία

7 εκπαιδευτικοί με οργανική θέση και πλήρες ωράριο

4 εκπαιδευτικοί με οργανική θέση που διατίθενται σε άλλα σχολεία για συμπλήρωση ωραρίου

5 εκπαιδευτικοί που διατίθενται από άλλα σχολεία για συμπλήρωση ωραρίου

#### **2. Μαθητικό δυναμικό :** Το σύνολο των μαθητών ανέρχεται σε 126

( από αυτούς ένας ικανός αριθμός είναι αλλοδαποί ενώ υπάρχει και ένα μικρό ποσοστό Ρομά)

#### **3. Αριθμός Τμημάτων**

6 Τμήματα Γενικής Παιδείας

3 Τμήματα Ένταξης ( ένα για κάθε τάξη )

3 Τμήματα Γαλλικών και 3 Τμήματα Γερμανικών ( δυνατότητα επιλογής Δεύτερης Ξένης Γλώσσας)

#### 4. Κτιριακές Υποδομές

7 αίθουσες διδασκαλίας εκ των οποίων η μια είναι μικρής χωρητικότητας

1 μικρή βιβλιοθήκη

1 εργαστήριο Φυσικών Επιστημών

1 Εργαστήριο Πληροφορικής με χαμηλή ταχύτητα σύνδεσης

2 γραφεία (εκπαιδευτικών και διεύθυνσης)

1 μικρή αποθήκη

1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που χρησιμοποιείται από κοινού με το συστεγαζόμενο Λύκειο

Το σχολείο στερείται βοηθητικών χώρων καθώς κάποιες από τις εγκαταστάσεις του έχουν παραχωρηθεί στο Λύκειο

Στον αύλειο χώρο υπάρχει ένα μικρό γήπεδο καλαθοσφαίρισης και ένα πετοσφαίρισης, κοινά για τα συστεγαζόμενα σχολεία, γεγονός που σε κάποιες περιπτώσεις δημιουργεί προβλήματα κατά τη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής και των αθλοπαιδιών.

#### 5.Υποστηρικτικές δομές

- Το σχολείο διαθέτει Ε.Δ.Υ ( κοινωνικό λειτουργό και ψυχολόγο)
- Δεν υπάρχει γραμματέας και επιστάτης ( Το έργο αυτό το επωμίζεται η διευθύντρια και το εκπαιδευτικό προσωπικό σε βάρος του κύριου έργου τους που είναι το διδακτικό- παιδαγωγικό)
- **Κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου**
- Το σχολείο βρίσκεται σε μια ημιαστική – αγροτική περιοχή . Σε αυτό φοιτούν μαθητές από την περιοχή των Καμαρών και των παρακείμενων χωριών και αγροτικών οικισμών.

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Εκπαιδευτικό προσωπικό με πολυετή διδακτική εμπειρία και επιστημονική επάρκεια
- Η αξιοποίηση σε μεγάλο βαθμό των ΤΠΕ
- Τα σχετικά ολιγομελή τμήματα που βοηθούν στην εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας και άλλων καινοτόμων διδακτικών μεθόδων
- Το κλίμα συνεργασίας , συνεννόησης και σεβασμού μεταξύ των μελών της κοινότητας
- Η ύπαρξη υποστηρικτικών δομών ( ΕΔΕΑΥ)

- Η αμεσότητα στη συνεργασία με δομές της εκπαίδευσης π.χ. ΚΕΣΥ, ΠΕΚΕΣ, Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου αλλά και άλλους φορείς που μπορούν να υποστηρίξουν το εκπαιδευτικό έργο
- Η συνεχής προσπάθεια εκ μέρους του σχολείου για ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα κοινωνικά, περιβαλλοντικά, ιστορικά , πολιτιστικά
- Η συμμετοχή σε διαγωνισμούς και η εκπόνηση προγραμμάτων

#### Σημεία προς βελτίωση

- Εφαρμογή διαφοροποιημένης μάθησης και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Βελτίωση και εμπλουτισμός του blog του σχολείου
- Πρόληψη και αντιμετώπιση εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Δημοκρατική λειτουργία του Συλλόγου διδασκόντων
- Συλλογικός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου
- Ορθολογική κατανομή των τεχνολογικών πόρων του σχολείου
- Ενδιαφέρον για τη βελτίωση των σχολικών υποδομών
- Συνεργασία με φορείς που εμπλέκονται στη λειτουργία της σχολικής μονάδας

#### Σημεία προς βελτίωση

Υποβολή αιτήματος για την τοποθέτηση γραμματέα στη σχολική μονάδα

Διεύρυνση της συνεργασίας με φορείς ( μεγαλύτερο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία)

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Διάθεση εκ μέρους των εκπαιδευτικών για προσωπική βελτίωση και ενημέρωση
- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σεμινάρια.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης