

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων που συμπληρώνουν τα προγράμματα σπουδών, ενθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία, καλλιεργούν τον δημοκρατικό διάλογο και τις συμμετοχικές διαδικασίες, συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος, βελτιώνουν τις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία ως ενεργού παράγοντα της κοινωνικής ζωής του τόπου.

Σχέδιο Δράσης

Ενασχόληση με ομίλους σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριων
2. Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού.
3. Συν-διαμόρφωση με τους μαθητές τρόπων ειρηνικής επίλυσης εντάσεων.
4. Πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού
5. Συνεργασία σχολείου - οικογένειας σε θέματα διαχείρισης εφηβικής παραβατικότητας.

Σχέδιο Δράσης

Σέβομαι και Συνυπάρχω

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Να επιτευχθεί η αλληλοκατανόηση και συνεργασία σχολείου και οικογένειας μέσα από την αναγνώριση και παραδοχή αλληλοσυμπληρωματικών ρόλων. Το σχολείο αφενός να ενημερώνει συστηματικά τους γονείς για τη σχολική επίδοση των μαθητών, αφετέρου να τους προσφέρει υποστήριξη σε οποιαδήποτε ζητήματα αντιμετωπίζουν οι μαθητές. Να υπάρχει τέλος συστηματική επικοινωνία με τους γονείς προκειμένου να ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που αφορούν στη σωματική και ψυχική υγεία καθώς και στη συμπεριφορά των παιδιών τους.

Σχέση αλληλεγγύης και αλληλεπίδρασης σχολείου – οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
1. Οι μαθητές/τριες καταγράφουν με σαφήνεια τις αδυναμίες εφαρμογής των ιδιαίτερων σημείων (μέσα από γεγονότα της σχολικής ζωής) του σχολικού κανονισμού.
 2. Η ηγεσία και ο σύλλογος διδασκόντων αναπτύσσουν στους μαθητές/τριες τις κατάλληλες επικοινωνιακές δεξιότητες (π.χ. ενεργητική ακρόαση, αυτό – αποκάλυψη, ενσυναίσθηση, επίλυση προβλημάτων, συναισθηματική νοημοσύνη, ενθάρρυνση , χιούμορ κ.λ.π.) που θα τους βοηθήσουν τόσο να κατανοήσουν τα βασικά σημεία του σχολικού κανονισμού, όσο και να επινοήσουν διορθωτικά μέτρα παρέμβασης που θα βελτιώσουν τη σχολική τους ζωή

Οργάνωση , βελτίωση και επινοήση διορθωτικών μέτρων παρέμβασης για την αποτελεσματική λειτουργία του σχολικού κανονισμού

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος