

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΘΑΚΗΣ - 2506010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/05/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΘΑΚΗΣ - 2506010

### **Στόχος Βελτίωσης:**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ., ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΚΑΙ, ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ

Με δυο λόγια ως στόχος τίθεται η μετατροπή του χώρου της εν μέρει απαρχαιωμένης σχολικής βιβλιοθήκης σε ένα πολυχώρο δράσεων και δημιουργίας τόσο για το σχολείο όσο και για την κοινότητα.

1 ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

2 ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΡΩΝ

3 ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ/ΥΠΟΔΟΜΩΝ

**Σχέδιο Δράσης:** ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 3: ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ, ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ

**Άξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΟΛΦΕΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Σαν σχολείο έχουμε την χαρά να διαθέτουμε ένα χώρο στο οποίο στεγάζεται η σχολική μας βιβλιοθήκη όπως έγινε σε αρκετά σχολεία της χώρας στα πλαίσια προγράμματος που ολοκληρώθηκε πριν από κάποιες δεκαετίες. Τότε μάλιστα προβλέπονταν και η απόσπαση εκπαιδευτικού με θητεία στη σχολική βιβλιοθήκη με σχετικά καθήκοντα. από τότε πολλά έχουν αλλάξει. το πρόγραμμα δεν στηρίχθηκε στη συνέχεια του, δεν υπάρχει σχετική απόσπαση, δεν υπάρχει πρόβλεψη ανανέωσης τίτλων και εξοπλισμού κτλ. Επιπλέον είναι πασιφανές ότι οι παρούσες εκπαιδευτικές ανάγκες έχουν μια πρωτόγνωρη ποικιλία καθώς η τεχνολογία και η επικοινωνία για παράδειγμα αποτελούν προκλήσεις στις οποίες τα σχολεία πρέπει να ανταποκριθούν.

Καθώς αυτός είναι ο μοναδικός χώρος του σχολείου που έχει ένα κάποιο υπολογίσιμο εμβαδό, με τη δράση αυτή στοχοθετείται η οργάνωση ενός πολυχώρου που θα καλύψει όχι μόνο τη σχολική βιβλιοθήκη αλλά πολλαπλές εκπαιδευτικές ανάγκες. Είναι ένα προφανώς σχέδιο με δυσβάσταχτες για το σχολείο απαιτήσεις καθώς δεν έχει απλά πολλά οργανωτικά και διοικητικά ζητούμενα αλλά εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων και τη σωστή διαχείρισή τους.

Τελικό ζητούμενο ιδανικά θα ήταν ο εκσυγχρονισμός της σχολικής βιβλιοθήκης, η στέγαση στον εν λόγω χώρο εργαστηρίου πληροφορικής, η χρήση του χώρου για μαθήματα STEM καθώς και εκδηλώσεις και η επάνδρωση του με εκπαιδευτικούς που ενδεχομένως έχουν υπόλοιπο ωραρίου.

Πέραν των προφανών στόχων της αξιοποίησης του προσωπικού και της οργάνωσης και διαχείρισης πόρων

προβλέπεται προφανώς και η αξιοποίηση/εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων αλλά πιθανόν και η ενίσχυση των σχέσεων μας με την κοινότητα και τοπικούς φορείς.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Ο σχεδιασμός της δράσης έχει λίγα αλλά πολύ δεσμευτικά βήματα.

- 1 Ανεύρεση πόρων και εξοπλισμού
- 2 Κατανομή πόρων ανά επιμέρους στόχο άρα και προτεραιοποίηση
- 3 Παρακολούθηση και τακτική επαναξιολόγηση στόχων
- 4 Αξιοποίηση προσωπικού

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Οι απαραίτητες πληροφορίες που λογικά θα χρειαστούν θα αντληθούν από ειδικούς/τεχνίτες σχετικά με τι είναι πρακτικά εφικτό και από συζητήσεις με εκπαιδευτικούς σχετικά με το τι εκπαιδευτικές ανάγκες θα μπορούσαν να καλυφθούν

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Το ασφαλέστερο κριτήριο επιτυχίας προφανώς έχει να κάνει με την ολοκλήρωση του εγχειρήματος και την διάθεση του στην σχολική κοινότητα αν και υπάρχει ο κίνδυνος η ομάδα δράσης να λειτουργήσει σωστά αλλά το αποτέλεσμα να μην είναι το αναμενόμενο λόγω εξωτερικών παραγόντων. Σε κάθε περίπτωση υπάρχουν σαφή βήματα που η ομάδα πρέπει να ακολουθήσει οργανωτικά και διοικητικά τα οποία σίγουρα αποτελούν εν μέρει τουλάχιστον κριτήρια επιτυχίας της δράσης όπως για παράδειγμα η αξιοποίηση του προσωπικού.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Οι ασφαλέστερη διαδικασία αξιολόγησης της δράσης μπορεί μόνο να προκύψει από τακτικές συναντήσεις ανατροφοδότησης και επαναξιολόγησης καθώς είναι πιθανόν κάποια δεδομένα να μεταβάλλονται συνεχώς.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Το σχέδιο δράσης είναι εξαιρετικά εστιασμένο, με άρτια δομή και περιγράφονται με σαφήνεια όλα τα βήματα, το περιεχόμενο και οι προγραμματισμένες δραστηριότητες. Οι στόχοι που τίθενται είναι σημαντικοί καθώς και τα αντίστοιχα κριτήρια επιτυχίας.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης ήταν από την αρχή μια τεράστια πρόκληση για το σχολείο μας καθώς είναι πολύπλευρο και αφορά διοικητικά και οργανωτικά συντονισμό εντός του σχολείου αλλά παράλληλα και τη συνδρομή φορέων πέρα από το σχολείο οι οποίοι μάλιστα θα πρέπει να υιοθετήσουν ένα κοινό όραμα.

Το σχολείο μας αρχικά κεφαλαιοποίησε την αναγνώριση που έχει τα τελευταία χρόνια από την τοπική κοινωνία σχολική και μη. Με ενέργειες του διευθυντή και συντονιστή του σχεδίου το όραμα μας παρουσιάστηκε σε διάφορους φορείς (κοινότητες και συλλόγους Ιθακησίων, σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, σχετικές επιτροπές του Δήμου Ιθάκης) ώστε να διερευνηθούν οι δυνατότητες ανεύρεσης πόρων και διοικητικής/ γραφειοκρατικής στη

συνέχεια σύνδρομής προς εξοικονόμηση χρόνου. Αποτέλεσμα ήταν η ανταπόκριση συλλόγου Ιθακησίων από την Αυστραλία εκπρόσωποι του οποίου ήρθαν στο σχολείο και είδαν το χώρο. Το πλάνο μας τους φάνηκε μια σοβαρή προσπάθεια και αποφάσισαν σε σχετική τους συνεδρίαση και ύστερα από εκτεταμένη αλληλογραφία με τη διευθυνση του σχολείου να υπεκαλύψουν σε οικονομικό επίπεδο τη σχετική δαπάνη απαιτώντας βέβαια συγκεκριμένα αποδεικτικά ανά φάση υλοποίησης.

Μόλις έγιναν γνωστές οι οικονομικές μας δυνατότητες έγιναν οι απαραίτητες επαφές με αρκετούς εκπαιδευτικούς του σχολείου (πληροφορικής, τεχνολογίας, φυσικής, βιολογίας, χημείας και ΖΕΠ) ώστε να καθοριστούν οι μελλοντικές χρήσεις του χώρου στα πλαίσια διαφόρων γνωστικών αντικειμένων και άμεσα έγινε μια αρχική προτεραιοποίηση των σχετικών στόχων καθώς υπήρχαν τόσες πολλές ιδέες-ανάγκες που οικονομικά αλλά και χωροταξικά δεν θα μπορούσαν να υλοποιηθούν ταυτόχρονα. Την ίδια στιγμή συνεχίστηκαν οι προσπάθειες υλικοτεχνικής αναβάθμισης με σχετικό αίτημα στο Ίδρυμα Μποδοσάκη και υπήρξε επίσης ευτυχής κατάληξη.

Παράλληλα με πρότασης ομάδας δράσης στη διευθυνση του σχολείου υπήρξε απόφαση συμπλήρωσης ωραρίου όσων εκπαιδευτικών είχαν υπόλοιπο στη σχολική βιβλιοθήκη προς διευθέτηση καθαρά έργου βιβλιοθηκονομίας.

Στη συνέχεια άρχισαν οι επαφές με τεχνικούς που θα αναλάμβαναν τις σχετικές εργασίες ώστε να μη χαθεί χρόνος μέχρι να γίνει η αποδοχή της χορηγίας από την σχολική επιτροπή. Από τα τέλη Ιανουαρίου άρχισαν οι εργασίες και είναι γεγονός ότι έχουν ολοκληρωθεί σε ένα σημαντικό βαθμό αλλά λόγω κυρίως του γεγονότος ότι προέκυψαν προβλήματα υποδομής δεν έχουν ολοκληρωθεί εξ ολοκλήρου. Για παράδειγμα, η προγραμματισμένη αλλαγή πριζών και καλωδίων αποκάλυψε την ανάγκη εκτεταμένης αλλαγής σοβάδων που προφανώς σημαίνει περισσότερο χρόνο και χρήμα.

Ως αυτές τις μέρες, έχουν τοποθετηθεί οι σταθεροί υπολογιστές αφού αλλαξε όλο το σύστημα καλωδίωσης του χώρου με ότι σχετικές εργασίες αυτό συνεπάγεται (σοβαντισμα, βάψιμο κτλ) ο χώρος ήδη χρησιμοποιείται για τις ανάγκες ολιγομελών τμημάτων (ΖΕΠ), έχει αρχίσει η παραλαβή υλικού από το Ίδρυμα Μποδοσάκη και έχουν ολοκληρωθεί οι παραγγελίες όλων των υλικών που οι τεχνικοί θα τοποθετήσουν.

Είμαστε καθημερινά σε επαφές με συνεργεία και ανάδοχους, αποστέλουμε σχετικά αποδεικτικά στους χορηγούς και επανασχεδιάζουμε όπου προκύψει ανάγκη. Δυστυχώς η έναρξη της τουριστικής περιόδου είναι απίστευτα αρνητικός παράγοντας για ευνόητους λόγους.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Η συνέχιση της δράσης στο νέο έτος φαίνεται αναγκαία καθώς θεωρούμε δεδομένο ότι θα υπάρξουν κωλυσιεργίες τεχνικής φύσης που θα πρέπει να διευθετηθούν όμως σε κάθε περίπτωση, κυρίως η συνεργασία με βιβλιοθηκονόμους φαίνεται μια απαραίτητη συνθήκη.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

θα χρειαστεί όχι ακριβώς επιμόρφωση αλλά κυρίως μια παρουσίαση των δυνατοτήτων που προσφέρει ο χώρος αυτός στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Δεν υπάρχουν σχετικές προτάσεις

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Δεν έγινε κάποια σχετική επιμόρφωση

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Στην υλοποίηση της δράσης αξιοποιήθηκε για σκοπούς έρευνας και παραδείγματος το εργαστήριο πληροφορικής του ΕΠΑΛ Ιθάκης και των φυσικών επιστημών του ΓΕΛ Ιθάκης

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η μεγαλύτερη δυσκολία αφορά στη προτεραιοποίηση των αναγκών του σχολείου και στην υπέρβαση γραφειοκρατικών δυσκολιών

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η έξωθεν καλή μαρτυρία του σχολείου είναι αληθεια ότι μας άνοιξε πόρτες καθώς και η μεταξύ μας αρμονική συνεργασία

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Βασικό αποτέλεσμα της δράσης είναι το γεγονός ότι ο συγκεκριμένος χώρος άλλαξε και αλλάζει συνεχώς επ ωφελεία των αναγκών του σχολείου και των μαθητών, προφανώς όμως τα επόμενα έτη θα γίνει ακόμα πιο σημαντική η επίδραση της δράσης στη σχολική καθημερινότητα καθώς θα υπάρχει πια ένας μοντέρνος και εξοπλισμένος πολυχώρος προς χρήση

#### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Οι αλλαγές αυτού του είδους αφορούν κυρίως σε χρονικές καθυστερήσεις.