

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΘΑΚΗΣ - 2506010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΘΑΚΗΣ - 2506010

Στόχος Βελτίωσης:

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 4 : ΣΧΟΛΕΙΟ, ΕΝΑ ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

Το σχέδιο αυτό αποσκοπεί στο να δώσει το δυνατόν περισσότερες ευκαιρίες στους μαθητές του γυμνασίου Ιθάκης, δηλαδή ενός μικρού περιφερειακού σχολείου, να αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες, εμπειρίες και γνώσεις μέσω ευκαιριών που προκύπτουν μέσα από το ίδιο το σχολείο και τη συμμετοχή του σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα δίκτυα κτλ τα οποία προβλέπουν δράσεις, δραστηριότητες και εκδηλώσεις που κρίνονται ως κατάλληλα για τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών

ΒΑΣΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

1 Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα

Σχέδιο Δράσης: ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 4 ΣΧΟΛΕΙΟ, ΕΝΑ ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΟΛΦΕΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ένα δυσπρόσιτο σχολείο ισοδυναμεί γεωγραφικά τουλάχιστον με δυσκολίες πρόσβασης και άρα ευκαιριών συμμετοχής σε προγράμματα και δράσεις μέσω των οποίων θα μπορούσαν οι μαθητές αλλά και οι εκπαιδευτικοί να αποκομίσουν πολλαπλά οφέλη. Μέσω του σχεδίου αυτού επιδιώκεται η ανεύρεση και συμμετοχή μας σε δράσεις που θα ενδιέφεραν τους μαθητές μας, θα εξέλιπαν στερεότυπα που συνδέονται συνήθως με κάποιο δυσπρόσιτο σχολείο και εν τέλει θα αποτελούσαν μέσω σύνδεσης του σχολείου με την τοπική κοινωνία και το κόσμο γενικότερα εξυπηρετώντας το όραμα ενός ανοικτού σχολείου.

Κυρίως η στόχευση μας αφορά σε ερευνητικού και βιωματικού χαρακτήρα δράσεις ιδανικά με κινητικότητες ομάδων μαθητών και μετέπειτα δρασεις παρουσίασης και διάχυσης των προγραμμάτων αυτών σε σχολικό και τοπικό επίπεδο

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Όπως είναι γνωστό σχετικές ευκαιρίες μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς και προφανώς μια αξιολογη περίπτωση δεν θα μπορούσε να απορριφθεί ακόμα και αν χρονικά, η ολοκλήρωση της υπερβαίνει τα όρια του εν λόγω σχεδίου δράσης. Παρά ταύτα, έχουν ήδη γίνει μια σειρά από σχετικές ενέργειες

1 Αίτηση και έγκριση δύο περιβαλλοντικών προγραμμάτων και αντίστοιχα ένταξη του σχολείου αλλά και των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών σε δύο εθνικά δίκτυο (ΚΕΠΕΑ Λιθακιάς/ δίκτυο Σεισμού και Γεωπάρκο Κεφαλληνίας και Ιθάκης)

2 Ολοκλήρωση προγράμματος Εράσμους (τελική κινητικότητα 17-21/10/2022 με φιλοξενία τεσσάρων σχολείων στην Ιθάκη)

3 Έχουν δημιουργηθεί και λειτουργούν δύο εκπαιδευτικοί όμιλοι (φυσικής και χημείας)

4 Εγγραφή του σχολείου στην πλατφόρμα etweening και δημιουργία group με θέμα island life.

Επί του παρόντος, σχεδιάζεται η υποβολή αίτησης νέου προγράμματος Εράσμους, έχει αποφασιστεί η κεντρική ιδέα και βρισκόμαστε στη φάση ανεύρεσης εταίρων.

Προβλέπεται η ολοκλήρωση των περιβαλλοντικών δράσεων μέχρι τα τέλη Μαΐου όπως και των δράσεων των ομίλων με πραγματοποίηση αντίστοιχων εκπαιδευτικών επισκέψεων που θα επιτρέψουν τη συμμετοχή σε καινοτόμες και βιωματικές δράσεις.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το εργαστήριο πληροφορικής, η σχολική και δημοτική βιβλιοθήκη, ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου και το εργαστήριο φυσικών επιστημών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Σχεδιαστικά η αρτιότητα των αιτήσεων και ο εντοπισμός των κατάλληλων δράσεων. Πρακτικά, η ποιότητα των δράσεων και τα σχετικά οφέλη όπως θα αποτυπωθούν μέσω ανοικτών συζητήσεων και της ανατροφοδότησης των φορέων/εταίρων με τους οποίους θα συνεργαστούμε.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρατήρηση, ερωτηματολόγια και επίσημη αλλά και άτυπη ανατροφοδότηση

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η περιγραφή της αναγκαιότητας του σχεδίου είναι πολύ σωστά διατυπωμένη με σχετική αναφορά στις ιδιαίτερες συνθήκες της σχολικής σας μονάδας. Οι ενέργειες περιγράφονται με σαφήνεια, τα κριτήρια επιτυχίας κι η αξιολόγηση του σχεδίου ανταποκρίνονται γενικότερα στον σκοπό του σχεδίου.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση του εν λόγω σχεδίου αντανακλά το όραμα τόσο του διευθυντή όσο και της συντριπτικής πλειοψηφίας του συλλόγου διδασκόντων για ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία και το κόσμο και ως εκ τούτου ένα σχολείο-πεδίο αξιοποίησης ερεθισμάτων και δράσεων που θα προωθούν κατ'ελάχιστο την εξωστρέφεια του σχολείου μας και κυρίως την βιωματική και συνεργατική μάθηση ως ένα εργαλείο ανάδειξης και ολοκλήρωσης της προσωπικότητας των μαθητών μας. Παράλληλα, δεν πρέπει να ξεχνάμε την ανάγκη ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών ώστε να καταστούν αρωγοί αυτής της προσπάθειας και ιδανικά να εξελιχθούν και οι ίδιοι.

Στο παραπάνω πλαίσιο στοχεύσαμε και υλοποιήσαμε μια σειρά από δράσεις και συνεργασίες:

- 1 Επιτυχής ολοκλήρωση συμμετοχής σε πρόγραμμα ΕΡΑΣΜΟΥΣ
- 2 Δημιουργία ενός ατυπου δικτύου συνομιλίας και συνεργασίας με τους εταίρους
- 3 Ανεύρεση νέων συνεργασιών (συνεργασία μέσω της πλατφόρμας e-tweening με σχολείο από την Γαλλία)
- 4 Συνεργασία με τοπικούς φορείς (Απόπλους, ΚΕΘΕΑ Αργοστολίου, Φιλαρμονική Ιθάκης, Υπολιμεναρχείο Ιθάκης) και υλοποίηση σχετικών δράσεων
- 5 Συμμετοχή σε δύο εθνικά δίκτυα (προσδιορίζονται ανωτέρω)
- 6 Απόφαση για την υλοποίηση της διαπίστευσης του σχολείου και σχεδιασμός του έργου αυτού
- 7 Ανεύρεση σχολείου για υλοποίηση ευρωπαϊκού προγράμματος (IES SIERRA BERMEJA, MALAGA, SPAIN) για υποβολή προγράμματος ΕΡΑΣΜΟΥΣ (job shadowing) και υποβολή σχετικής αίτησης.
- 8 Επίσκεψη στην Βουλή των Ελλήνων (Α τάξη)
- 9 Δημιουργία δυο εκπαιδευτικών ομίλων (Φυσικής και Χημείας)

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Είναι αδιαπραγμάτευτο ότι η δράση αυτή δεν μπορεί να έχει χρονικό ορίζοντα. Πρέπει αντίθετα να διατρέχει την σχολική ζωή και καθημερινότητα με συνεχή ανατροφοδότηση και τροποποίηση όπου χρειαστεί. Πρακτικά η ίδια η διαδικασία διαπίστευσης θα ορίσει σε μεγάλο βαθμό ένα μεγάλο μέρος της ξεωστρέφειας μας για τα προσεχή έτη ενώ αναμένουμε την αποδοχή της αίτησης μας για το επόμενο έτος (job shadowing).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Απαραίτητα οι εκπαιδευτικοί που υλοποιούν τέτοιες δράσεις θα πρέπει να ενημερωθούν και να εκπαιδευτούν στη συλλογή σχετικών πληροφοριών, στην υποβολή αιτήσεων κτλ. Το ΙΚΥ προσφέρει μια σειρά ενημερώσεων πολύ χρήσιμων σε αρχικό τουλάχιστον στάδιο.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η βασική παράμετρος που έκανε αυτή την ομάδα δράσης να συνεργαστεί αρμονικά ήταν σίγουρα το ότι

μοιράζεται ένα κοινό όραμα το οποίο συζητήθηκε και αναλύθηκε ενδελεχώς από την αρχή.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Παρακολούθηση ενημερώσεων του ΙΚΥ

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- 1 Φωτογραφικό υλικό από τις επιμέρους δράσεις
- 2 Μαθησιακό υλικό στα πλαίσια του e-tweening
- 3 Η ίδια η αίτηση μας για το πρόγραμμα job shadowing
- 4 Βίντεο των μαθητών στα πλαίσια των ομίλων
- 5 Δημοσίευση άρθρου και βίντεο στο σχολικό ιστολόγιο

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο μεγάλος όγκος εργασίας που λογικά προέκυψε μείωσε τη παραγωγικότητα μας σε μία από τις δράσεις (συμμετοχή σε εθνικά δίκτυα)

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συναντίληψη ενός κοινού οράματος

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Προσδιορίζονται αναλυτικά στην υλοποίηση της δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το σχολείο υποδοχής του προγράμματος job shadowing πρότεινε την συνδρομή ενός ακόμα σχολείου της Μάλαγα για την καλύτερη υλοποίηση των στόχων του προγράμματος. Αναλάβαμε τις σχετικές επαφές/συζητήσεις και η πρόταση υλοποιήθηκε. Το δεύτερο ισπανικό σχολείο συμπεριλήφθηκε στην αίτηση μας.