

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΘΑΚΗΣ - 2506010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΘΑΚΗΣ - 2506010

Στόχος Βελτίωσης:

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 2 ΕΜΦΥΛΗ ΒΙΑ

Καθώς το σχολείο δεν μπορεί να μένει αμέτοχο στο ευρύτερο κοινωνικό γίγνεσθαι αλλά αντίθετα έχει καθήκον να προετοιμάσει ολοκληρωμένες προσωπικότητες με κριτική σκέψη, αντίληψη και ενσυναίσθηση καθώς και να δρα αντισταθμιστικά σε λανθασμένα και επικίνδυνα πρότυπα και συμπεριφορές, κρίνεται αναγκαία η παρέμβαση μας μέσω αυτού του σχεδίου δράσης. Πιο συγκεκριμένα, προβλέπεται ο σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων, παρεμβάσεων, δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων ώστε να ενισχυθεί γνώση, ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση ει δυνατόν των μαθητών μας.

ΒΑΣΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

1 Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας

Σχέδιο Δράσης: ΕΜΦΥΛΗ ΒΙΑ

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΠΡΟΥΛΙΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι μαθητές/τριες: Α] Να κατανοήσουν τον κοινωνικά προσδιορισμένο ρόλο των ανδρών και των γυναικών αλλά και το πώς και υπό ποιους -πολιτισμικούς και πολιτιστικούς- όρους συγκροτείται. Β] Να συνειδητοποιήσουν ότι οι κοινωνικοί ρόλοι είναι προϊόν κοινωνικών συμβάσεων, όπως επίσης και ότι η "συμμόρφωση" των φύλων με τον κοινωνικό ρόλο τους συνδέεται άμεσα με τα έμφυλα στερεότυπα και με περιπτώσεις έμφυλης βίας. Γ] Να εστιάσουν και να εμβαθύνουν στο φαινόμενο της έμφυλης βίας και στις διαστάσεις που στην εποχή μας έχει προσλάβει.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Προτείνεται η εν λόγω δράση να ολοκληρωθεί στις αρχές Μαΐου του 2023. Ήδη οι μαθητές/τριες, με αφορμή την "Διεθνή ημέρα εξάλειψης της βίας κατά των γυναικών" (25η Νοεμβρίου), παρακολούθησαν σχετικό οπτικοακουστικό υλικό. Επ' αυτού, τούς ζητήθηκε: Α] Να εντοπίσουν τις συνάφειες του "βιολογικού" με το "κοινωνικό" φύλο. Β] Να προσδιορίσουν τους όρους "έμφυλα στερεότυπα" και "έμφυλη βία". Γ] Να επιμείνουν στα είδη/μορφές τής έμφυλης βίας και στις ευρύτερες συνέπειες που εγείρει.

Παράλληλα, προγραμματίζονται και σχεδιάζονται: βιωματικές ασκήσεις, αφηγηματικά σενάρια, θεατρικό δρώμενο υπό τον τίτλο "αντιστεκόμαστε στα έμφυλα στερεό-τυπα", διά ζώσης επικοινωνία με αρμόδιους φορείς, ημερίδα υπό τον τύπο της "στρογγυλής τραπέζης".

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Προκειμένου οι μαθητές/τριες να ανταποκριθούν επιτυχώς στην στοχοθεσία των προτεινόμενων δράσεων, θα χρειαστεί καταρχάς να διαμορφώσουν "ομάδες μελέτης και έρευνας", καθεμία εκ των οποίων θα προετοιμάζεται για την εκάστοτε επιμέρους δράση, αξιοποιώντας επλεκτικά τόσο την επί του θέματος σχετική βιβλιογραφία, όσο και τα αντίστοιχα ερευνητικά -στατιστικά κυρίως- δεδομένα. Προς την κατεύθυνση αυτή, θα αξιοποιηθεί το εργαστήριο Πληροφορικής του σχολείου μας, η Βιβλιοθήκη αλλά και τα ερευνητικά εργαλεία του ερωτηματολογίου και των δομημένων συνεντεύξεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Α] Η ανταπόκριση των μαθητών σε κάθε επιμέρους δράση, Β] η ομαδοσυνεργατική διάθεσή τους, Γ] η ερευνητική-κριτική και αναστοχαστική- αξιοποίηση των επιστημονικών πορισμάτων, Δ] η ολοκληρωμένη προετοιμασία τους για την συμμετοχή στην "στρογγυλή τράπεζα".

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι μαθητές/τριες -ομάδες εργασίας- θα αξιολογηθούν κυρίως από τις εισηγήσεις τους και τις παρεμβάσεις τους στην "στρογγυλή τράπεζα".

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης είναι εξαιρετικά εστιασμένο, με άρτια δομή και περιγράφονται με σαφήνεια όλα τα βήματα, το περιεχόμενο και οι προγραμματισμένες δραστηριότητες. Οι στόχοι που τίθενται είναι σημαντικοί καθώς και τα αντίστοιχα κριτήρια επιτυχίας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Κατόπιν της παρακολούθησης του οπτικοακουστικού υλικού -με αφορμή την "Διεθνή ημέρα κατά της βίας των γυναικών" (25η Νοεμβρίου), ακολούθησε μία σειρά εισαγωγικών, σύντομων, "εμπλουτισμένων" διαλέξεων από τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς -τους συμμετέχοντες στην εν λόγω δράση- σχετικά: α. με τα είδη και τις μορφές της έμφυλης βίας, β. με τις πρωτοβουλίες -θεσμικές και μη- για την ευαισθητοποίηση των πολιτών. Σε ένα δεύτερο στάδιο, επελέγη η μέθοδος εργασίας της "Ιστοεξερεύνησης", κατά την οποία οι εκπαιδευτικοί επέλεξαν τις πηγές και, κατόπιν, οι μαθητές/τριες κλήθηκαν -ομαδοσυνεργατικά- να αξιοποιήσουν τις πληροφορίες και όχι να τις αναζητήσουν μόνοι τους εξ αρχής. Κατά την πορεία της συστηματοποίησης του υλικού, οργανώθηκαν κάποιες βιωματικές ασκήσεις, κυρίως υπό την μορφή "σεναρίων" διαχείρισης τέτοιων φαινομένων.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Ως συνέχεια της εν λόγω δράσης θα μπορούσε να θεωρηθεί η ανίχνευση/αναζήτηση της διασύνδεσης των φαινομένων της έμφυλης βίας με εκείνο της ενδοσχολικής βίας. Εκτιμούμε ότι και στις δύο περιπτώσεις φαίνεται να αναπαράγονται συγκεκριμένα κοινωνικά στερεότυπα ή, ορθότερα, να συντηρούνται υπάρχουσες και στην εποχή μας κοινωνικές ανισότητες.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο πλαίσιο τέτοιων ή συναφών δράσεων προτείνουμε οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί να επιμορφωθούν στην χρήση του ερευνητικού "εργαλείου" ποσοτικής έρευνας SPSS, ώστε -στην περίπτωση κατά την οποία οι μαθητές/τριες επιλέξουν άλλους τρόπους έρευνας πέραν της ποιοτικής/βιβλιογραφικής- οι εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να συστηματοποιήσουν τα ευρήματα.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η μέθοδος της "Ιστοεξερεύνησης" συνδέεται άμεσα με την μέθοδο "Project". Ωστόσο, για την έτι αποτελεσματικότερη διασύνδεση των δύο μεθόδων, προτείνεται η χρήση τόσο της πλατφόρμας OpenWebQuest όσο και εκείνη της Zunal, οι οποίες δίδουν και το ενδεδειγμένο πλαίσιο παρουσίασης του υλικού.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Με την βιβλιογραφική-διαδικτυακή έρευνα, οι μαθητές/τριες συστηματοποίησαν υλικό σχετικά με (ενδεικτικά): α. τις πρωτοβουλίες της Ε.Ε. και της χώρας μας για το φαινόμενο της έμφυλης βίας, β. γραφήματα και στατιστικές έρευνες/μελέτες για την συχνότητα παρουσίασης του φαινομένου τόσο στην Ελλάδα όσο και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, γ. τον ρόλο των ΜΜΕ στην ανάδειξη και στην εξάλειψη τέτοιων περιστατικών, δ. τους λόγους έξαρσης του φαινομένου τον καιρό της πανδημίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες. Ακόμη και εκείνες σχετικά με τον προγραμματισμό και την οργάνωση των συναντήσεων των ομάδων των μαθητών/τριών με τους εκπαιδευτικούς -τους συμμετέχοντες στην δράση- υπερκεράστηκαν, χάρη του υπερβάλλοντος ζήλου των συναδέλφων αλλά και των μαθητών, ώστε να ανταποκριθούν με επάρκεια στην αρχική στοχοθεσία του προγράμματος.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών τόσο με την Διεύθυνση του σχολείου όσο και με τους συμμετέχοντες/ουσες μαθητές/τριες.
2. Η διάθεση των μαθητών/τριών να πληροφορηθούν σχετικά με το φαινόμενο της "έμφυλης βίας", η συμμετοχή τους σε ανάλογες δραστηριότητες, το ενδιαφέρον τους να ανταποκριθούν με υπευθυνότητα σε ό,τι σχετικώς ανέλαβαν να διεκπεραιώσουν, αλλά και η έμπρακτη ευαισθητοποίησή τους για ζητήματα που άπτονται της σύγχρονης κοινωνικής πραγματικότητας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ: Ομαδοσυνεργασία, διερευνητική/ανακαλυπτική μάθηση.
2. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ: Ευαισθητοποιημένοι και κριτικά σκεπτόμενοι πολίτες. Καλλιέργεια των ατομικών και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
3. ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ: Ανάδειξη του σχολείου ως χώρου δημιουργίας, έκφρασης και προβληματισμού για τα κοινωνικώς επισυμβαινόμενα.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)