

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Ιθάκης, με έδρα το Βαθύ Ιθάκης, είναι ένα σχετικά μικρό σχολείο ενός σχετικά μικρού νησιού, στο οποίο φοίτησαν πέρυσι 82 μαθητές και υπηρέτησαν 15 εκπαιδευτικοί. Συστηγάζεται με το ΓΕΛ και το ΕΠΑΛ Ιθάκης.

Η φοίτηση είναι σε εξαιρετικά μεγάλο ποσοστό συνεπής καθώς δεν υπάρχει μαθητική διαρροή. Η στελέχωση ολοκληρώθηκε όπως κάθε χρόνο σχεδόν, τμηματικά και σε κάποια γνωστικά αντικείμενα (μουσική καλλιτεχνικά) δεν ολοκληρώθηκε ποτέ, με αποτέλεσμα αυτονόητα τη απώλεια διδακτικών ωρών αλλά και την συνέχιση ενός αισθήματος αδιαφορίας καθώς η παραπάνω κατάσταση είναι εδώ και χρόνια μόνιμη.

Τα βιβλία διανεμήθηκαν κανονικά.

Οι υποδομές του σχολείου είναι ικανοποιητικές γενικά αλλά θλίψη προκαλεί το γεγονός ότι οι δυνατότητες υποδομών από κατασκευής του συγκροτήματος είναι αρκετά μεγαλύτερες. Κάποιοι χώροι, (γυμναστήριο) χρειάζονται άμεση ανακαίνιση και εξοπλισμό, οι εξωτερικοί χώροι είναι ίδιοι τα τελευταία τριάντα χρόνια τουλάχιστον, τα γήπεδα χρειάζονται σοβαρές παρεμβάσεις, υπάρχει αναξιοποίητο ποσοστό χώρων. Δεν υπάρχει όμως κάποια έκδηλη επικινδυνότητα.

Υλικοτεχνικά το σχολείο βρίσκεται σε καλή κατάσταση αν και το σημείο αυτό πρέπει να ειπωθεί ότι βρισκόμαστε στη θέση να αναβαθμίζουμε με έξοδα της σχολικής επιτροπής, τους υπολογιστές που μόλις πέρυσι παραλάβαμε από την περιφέρεια καθώς δεν είναι λειτουργικοί. Στην καλή υλικοτεχνική κατάσταση του σχολείου έχουν βοηθήσει με δωρεές διάφορες κοινότητες Ιθακησίων με κυριότερη αυτή της Αυστραλίας.

Γενικά στο σχολείο λειτουργεί γυμναστήριο και βιβλιοθήκη στην οποία έχει δημιουργηθεί και ένα βοηθητικό εργαστήριο πληροφορικής (το βασικό ανήκει στο συστεγαζόμενο ΕΠΑΛ).

Στο σχολείο μας λειτουργεί τμήμα ένταξης με πολύ σημαντικό έργο και μεγάλη αναγνώριση από την τοπική κοινωνία.

Το γυμνάσιο Ιθάκης λειτουργεί και ως κέντρο διανομής βιβλίου για τα σχολεία β/θμιας εκπαίδευσης στην Ιθάκη.

Το γυμνάσιο Ιθάκης έχει μια αξιοσημείωτη παράδοση σε προγράμματα καινοτόμων δράσεων, κυρίως περιβαλλοντικά αλλά και πολιτιστικά, μέσω των οποίων διοργανώνονται εκπαιδευτικές επισκέψεις ανά την Ελλάδα συνήθως σε συνεργασία με Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Επί του παρόντος συμμετέχει σε πρόγραμμα ERASMUS .

Η Ιθάκη γενικά ως νησί έχει στραφεί στον τουρισμό εδώ και δεκαετίες. Υπάρχει σημαντική εποχικότητα στην εργασία, μεγάλο ποσοστό αλλοδαπών, μεγάλη επαφή με άλλες κουλτούρες και άτομα. Οι παράμετροι αυτοί δημιουργούν ένα ιδιαίτερο κοινωνικό και οικονομικό περιβάλλον που επηρεάζει και το σχολείο είτε με (ελάχιστες πια) εγγραφές νέων μαθητών που δεν μιλούν ελληνικά αλλά αριθμητικά δεν επαρκούν για τη δημιουργία τάξης υποδοχής, είτε λόγω του γενικότερου κλίματος.

Η μεταφορά των μαθητών υπήρξε το μέγιστο πρόβλημα της περσινής χρονιάς λόγω της κατάρρευσης του οδικού δικτύου. Γίνεται με λεωφορεία (τακτική αλλά και μισθωμένη συγκοινωνία) και σε πολύ ιδιαίτερες περιπτώσεις με ταξί.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Είναι ξεκάθαρο σε όλους εντός και εκτός σχολείου ότι το σχολείο προσπαθεί να 'δουλέψει' και παράγει έργο με κανόνες αξιοπρέπειας και ειλικρινείς ανθρώπινες σχέσεις..

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται ο σχεδιασμός μιας υποστήριξης ειδικά σε περιπτώσεις άπειρων εκπαιδευτικών, πράγμα σύνηθες στο νησί μας, ειδικά αν εργάζονται πρώτη φορά.

Χρειάζονται περισσότερες οργανωμένες δράσεις ενίσχυσης της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία και η συμμετοχικότητα

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται μεγαλύτερη προσπάθεια στην επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η γενικότερη ενσυναίσθηση των αναγκών που κατά καιρούς δημιουργούνται και η διάθεση σε κάθε περίπτωση να επιτελέσουμε το έργο μας καθώς και η αναζήτηση νέων πεδίων δραστηριοποίησης

Σημεία προς βελτίωση

Αίσθημα απόστασης από κέντρα δράσεων και αποφάσεων, έλλειψη άμεσης βοήθειας σε περίπτωση ανάγκης ενημέρωσης κατά περίπτωση.