

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Ανάπτυξη διάλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

#### Σχέδιο Δράσης

Τακτική, αμφίδρομη και ολοκληρωμένη ροή πληροφοριών ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολείο και κοινότητα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

- 1 -Να έρθουν (μαθητές, παιδιά και σχολείο) σε επικοινωνία με φορείς της ευρύτερης κοινότητα.
- Να ενταχθούν οι μαθητές ομαλά σε ευρύτερες κοινωνικές ομάδες.

Το σχολείο μπροστά σε νέες προκλήσεις

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η βελτίωση ή επίτευξη των χαρακτηριστικών που πρέπει να έχει ο εκπαιδευτικός του 21ου αιώνα (να είναι κοινωνικός, προοδευτικός, να μαθαίνει δια βίου, να χρησιμοποιεί την ανεστραμμένη μάθηση, την μαθητοκεντρική μάθηση, να έχει ενεργή συμμετοχή, να είναι συνεργατικός και γνώστης του αντικειμένου).

#### Σχέδιο Δράσης

Δεξιότητες του 21ου αιώνα.