

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Λυκειακές Τάξεις Ιτέας Καρδίτσας άρχισε τη λειτουργία του το 1977 αρχικά ως Γυμνάσιο ενώ από το 1985 λειτουργούν και Λυκειακές Τάξεις με Ενιαία Διεύθυνση.

Στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές που προέρχονται από τα χωριά Ιτέας, Λεύκης, Ορφανών, Φύλλου, Αμπελώνα, Ιτέας, Συκεώνας, Ηλιά, Πέτρινου και Αστρίτσας.

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις του σχολείου απλώνονται σε μία έκταση 33 στρεμμάτων φυσικού περιβάλλοντος, διαθέτει αίθουσες Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών, Πολυμέσων, Διαδραστικού Πίνακα, καθώς και Αθλητικών δραστηριοτήτων. Εξωτερικά υπάρχουν γήπεδα ποδοσφαίρου, βόλλευ και μπάσκετ και δημοτικούς χώρους (5x5 και τένις) για την εκγύμναση των μαθητών.

Οι μαθητές του σχολείου διακρίνονται για το φιλοπρόοδο πνεύμα τους και σημειώνουν αξιόλογες επιτυχίες στην εισαγωγή τους στα πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. της χώρας. Παράλληλα, κατά τη διάρκεια της φοίτησης τους, ασχολούνται με τον αθλητισμό, ενώ συμμετέχουν και διακρίνονται σε Ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning και Erasmus .

Το τρέχον σχολικό έτος 2021- 2022 στο σχολείο φοιτούν 63 Μαθητές στις τάξεις του Γυμνασίου και στις Λυκειακές τάξεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία και αλληλεπίδραση των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς εντός και

εκτός τάξης.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία και ενεργός συμμετοχή των γονιών και της κοινότητας στο έργο του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι υψηλές προσδοκίες - συμπεριφορά του εκπαιδευτικού, η έμφαση στη διδασκαλία και το θετικό σχολικό κλίμα.

Σημεία προς βελτίωση

Προώθηση των δεσμών συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς, καθώς και του σχολείου με την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη σχολική τάξη.

Σημεία προς βελτίωση

Υλικοτεχνική υποστήριξη των εκπαιδευτικών.