

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Β΄ Γυμνασίου των Α. Παπαθωμά, Μ. Γαλάνη-Δράκου, Β. Καμπουρέλλη, Ε. Λουτρινάκη, ΙΤΥΕ Διόφαντος

Α. Κείμενο

- Το τέχνασμα του Θεμιστοκλή (2^η ενότητα)
- Οι Σεληνίτες (4^η ενότητα)
- Η ευθύνη για την παιδεία των νέων (6^η ενότητα)
- Ένας στοργικός ηγέτης (7^η ενότητα)
- Η Καλλιπάτειρα (9^η ενότητα)
- Ο σεβασμός προς τους γονείς μέλημα του νόμου (11^η ενότητα)
- Τα φαινόμενα απατούν (12^η ενότητα)

Β2. Ετυμολογικά

Εισαγωγή στη σύνθεση (2^η ενότητα)

Α΄ συνθετικό λέξη κλιτή – ουσιαστικό (3^η ενότητα), επίθετο (4^η ενότητα), ρήμα (5^η ενότητα)

Α΄ συνθετικό λέξη άκλιτη (επίρρημα, πρόθεση, αχώριστο μόριο) (6^η ενότητα)

Β΄ συνθετικό λέξη κλιτή – ουσιαστικό (7^η ενότητα), επίθετο (8^η ενότητα)

Β΄ συνθετικό λέξη άκλιτη (11^η ενότητα)

Γ1. Γραμματική

- Οριστική, απαρέμφατο, μετοχή βαρύτονων ρημάτων μέσης φωνής (Υλη μεταφερόμενη από το βιβλίο της Α΄ Γυμνασίου)
- Υποτακτική και Προστακτική βαρύτονων ρημάτων ενεργητικής και μέσης φωνής (4^η – 5^η – 11^η – 12^η – 13^η – 16^η ενότητα)
- Ανώμαλα επίθετα πολύς, πολλή, πολύ και μέγας, μεγάλη, μέγα (12^η ενότητα)

Γ2. Σύνταξη

- Υποκείμενο απαρεμφάτου και μετοχής (Υλη μεταφερόμενη από το βιβλίο της Α΄ Γυμνασίου, σελ. 132)

Ο διευθυντής
Αντώνιος Νιρός

Η διδάσκουσα
Φιλίτσα Κουμουτοπούλου

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

89611/Δ2/9-7-2020 Τρόπος διεξαγωγής και περιεχόμενο της τρίωρης εξέτασης του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στο Γυμνάσιο, τρόπος διατύπωσης των θεμάτων και τρόπος βαθμολόγησης των δοκιμίων (Β' 3029/21.07.2020)

Οι μαθητές/-ήτριες εξετάζονται σε κείμενο γραπτό που διανέμεται φωτοτυπημένο, το οποίο είναι ένα από τα διδαγμένα κείμενα, χωρίς το εισαγωγικό σημείωμα και τα γλωσσικά σχόλια του βιβλίου.

1ο θέμα (κατανόηση κειμένου) μονάδες (4+4)

Οι μαθητές/-τριες καλούνται

- να εντοπίσουν και να παρουσιάσουν πληροφορίες που υπάρχουν στο κείμενο
- να μεταφράσουν απόσπασμα (4-6 στίχων) του κειμένου.

2ο θέμα (λεξιλόγιο, γραμματική, συντακτικό) μονάδες (4+4+4)

ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών:

ως προς το λεξιλόγιο

- να αναγνωρίζουν σημασίες λέξεων της αρχαίας ελληνικής και να τις συνδέουν με αντίστοιχες λέξεις της νέας ελληνικής
- να διακρίνουν συγγένειες μεταξύ των λέξεων (ομόρριζες, παράγωγες, σύνθετες, συνώνυμες, αντώνυμες, παρώνυμες κ.λπ.)

ως προς τη γραμματικοσυντακτική δομή του κειμένου

- να αναγνωρίζουν γραμματικά και συντακτικά όρους της πρότασης ή/και είδη προτάσεων
- να μετασχηματίζουν όρους της πρότασης.

Οι παραπάνω ικανότητες ελέγχονται με ερωτήσεις ασκήσεις κλειστού τύπου: αντιστοίχισης ή σύζευξης, πολλαπλών επιλογών, επιλογής σωστού - Λάθους, συμπλήρωσης, διάταξης/διαβάθμισης.