

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΑΣΜΟΥ ΡΟΔΟΠΗΣ- ΓΥΜΝΑΣΙΟ - 4203010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στεγασμένο σε ένα κτήριο του 1975, το Ημερήσιο Γυμνάσιο Ιάσμου φέρει τα σημάδια του χρόνου, παρά τις επίμονες προσπάθειες της Διοίκησης και την πίεση προς τις δημοτικές αρχές για βελτιώσεις.

Το σχολείο διαθέτει 8 αίθουσες διδασκαλίας, αρκετά ευρύχωρες και εξοπλισμένες με προτζέκτορες και διαδραστικούς πίνακες. Η παλαιότητα, όμως, των περισσότερων απ' αυτούς καθιστά απαραίτητη την αντικατάσταση και συντήρηση για την εύρυθμη λειτουργία τους. Η χρήση των αιθουσών δεν είναι πλήρης, καθώς η όγδοη αίθουσα παραμένει κλειστή λόγω υγρασίας και μούχλας στους τοίχους, πρόβλημα που δεν έχει αντιμετωπιστεί από τον Δήμο. Μία μικρή αίθουσα δίπλα στο εργαστήριο πληροφορικής αξιοποιήθηκε για τις ανάγκες του Τμήματος ΖΕΠ1 που λειτουργήσε στο σχολείο για πρώτη φορά. Αξίζει να σημειωθεί ότι, κατά τη διάρκεια του μαθήματος Θρησκευτικών-Διδασκαλίας του κορανίου, τα ολιγομελή υποτήματα αναγκάζονται να κάνουν μάθημα στο γραφείο καθηγητών λόγω έλλειψης διαθέσιμου χώρου.

Το εργαστήριο πληροφορικής, στεγασμένο στον κεντρικό κορμό της σχολικής μονάδας, διαθέτει σχετικά καινούργιους υπολογιστές, οι οποίοι όμως δεν επαρκούν για το μαθητικό δυναμικό. **Το εργαστήριο φυσικών επιστημών**, αν και εξοπλισμένο με τα απαραίτητα όργανα, βρίσκεται σε απομακρυσμένο χώρο (στο παλιό κτήριο του λυκείου), δυσχεραίνοντας την πρόσβαση των μαθητών, ιδιαίτερα τους χειμερινούς μήνες.

Το εργαστήριο τεχνολογίας, στεγασμένο σε προκάλ χωρίς θέρμανση, δεν μπορεί να φιλοξενήσει μαθητές τους χειμερινούς μήνες. Ο καθηγητής αναγκάζεται να τους μεταφέρει σε αίθουσα του σχολείου, συνήθως στην αίθουσα γυμναστικής, όταν αυτή δεν χρησιμοποιείται.

Το γυμναστήριο, κρίθηκε ακατάλληλο προς χρήση εδώ και 15 χρόνια, με τις μελέτες επιδιόρθωσης να παραμένουν στα χαρτιά, παρά τις παρεμβάσεις της Διεύθυνσης. Ένα γυμναστήριο που εξυπηρετούσε Γυμνάσιο, Λύκειο και διάφορους αθλητικούς και πολιτιστικούς συλλόγους, θα μπορούσε να αποτελέσει χώρο για όμορφες εκδηλώσεις για όλο το σχολείο. Η Διευθύντρια απέστειλε επιστολή προς τον Δήμο για ενημέρωση σχετικά με την αποκατάσταση του γυμναστηρίου, χωρίς όμως να λάβει απάντηση.

Ο μαθητικός πληθυσμός παρουσιάζει μεγάλη ιδιαιτερότητα. Το 98% αποτελείται από μουσουλμάνους μαθητές, με ελάχιστη γνώση της ελληνικής γλώσσας και προβλήματα συνεννόησης. Η πολυπολιτισμικότητα του πληθυσμού, με γονείς/κηδεμόνες που αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, αναδεικνύει τον αγώνα των εκπαιδευτικών να μορφώσουν και να κρατήσουν στο σχολείο αυτά τα παιδιά, πείθοντας παράλληλα τους γονείς για την αξία της εκπαίδευσης, κάτι που έρχεται σε αντίθεση με την κουλτούρα τους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλλιεργήθηκε ολόπλευρα η ανάπτυξη των μαθητών.
- Κατακτήθηκε η γνώση με τρόπο ευχάριστο και δημιουργικό.
- Βελτιώθηκε ο βαθμός εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο
- Ενισχύθηκαν τα θετικά συναισθήματα των μαθητών και των γονέων για το σχολείο με αποτέλεσμα τη βελτίωση της σχολικής προόδου.
- Αναπτύχθηκαν αρμονικές σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει μειωμένο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων ή οποιαδήποτε πρόγραμμα που υλοποιείται εκτός ωραρίου. Η συμμετοχή τους και η ενεργή εμπλοκή των μαθητών θα έδινε νέα πνοή στο σχολείο.

Καλό θα ήταν στο μέλλον να διοργανωθούν παρεμβατικά προγράμματα κατά της σχολικής διαρροής. Καθώς βασική αιτία είναι η ελλιπής γνώση της γλώσσας, η συνέχιση του ΖΕΠ I και η μετεξέλιξή του σε ΖΕΠIII θα βοηθήσει σημαντικά. Προς αυτή την κατεύθυνση θα βοηθούσε σημαντικά η στελέχωση τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία με φορείς:
- Άνοιγμα προς την τοπική κοινωνία:
- Αφοσίωση εκπαιδευτικών:
- Δίκαιη κατανομή εργασιών:
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών:
- Η διεύθυνση διαχέει καλές πρακτικές, υποστηρίζει εκπαιδευτικούς σχεδιασμούς και φροντίζει για την συνολική υποστήριξη των εκπαιδευτικών.
- Θετικό κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών:

Σημεία προς βελτίωση

-Καλό θα ήταν να ληφθεί μέριμνα ώστε το σχολείο να στελεχωθεί από μόνιμους εκπαιδευτικούς. Με τον τρόπο αυτό και οι διοικητικές εργασίες θα διεκπεραιώνονται ευκολότερα. Εξάλλου οι μόνιμοι θα εδραιώσουν μια πιο σταθερή σχέση και με τους μαθητές και με την τοπική κοινωνία. Πρέπει να δοθούν κίνητρα σε εκπαιδευτικούς που διαθέτουν οργανική σε περιφερειακά σχολεία όπως το δικό μας να υπηρετήσουν σε αυτά για να δημιουργήσουν μια κουλτούρα μάθησης που θα έχει διάρκεια στο χρόνο μέσω της δικής τους παρουσίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει ενδιαφέρον από τους συναδέλφους για επιμορφωτικές δράσεις που πραγματοποιούνται ενδοσχολικά σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα θα έδινε νέα πνοή στο σχολείο, ενισχύοντας τη χρηματοδότηση αλλά παράλληλα θα άνοιγε νέους ορίζοντες και στους μαθητές, καθώς θα τους έδινε τη δυνατότητα να ταξιδέψουν και να γνωρίσουν νέους πολιτισμούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επετεύχθη η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, μεταξύ σχολείου και τοπικής κοινωνίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το γεγονός ότι όλοι σχεδόν οι εκπαιδευτικοί μετακινούνται μακριά από την έδρα του σχολείου δεν αφήνει πολλά περιθώρια για περισσότερες δράσεις πέραν του διδακτικού ωραρίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις