

Ερωτηματολόγιο για γονείς – κηδεμόνες

(Βασικό εργαλείο αυτοαξιολόγησης)

Ημερομηνία:

Αριθμός Ερωτηματολογίου:

Αγαπητοί γονείς – κηδεμόνες,

Στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αυτοαξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας, ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων του Γυμνασίου Γουριάς «Κ.Σ. Κώνστας» σας ζητούμε να συμπληρώσετε **ανώνυμα** το παρόν ερωτηματολόγιο που αφορά την επαφή της οικογένειας με το Σχολείο καθώς την καταγραφή της άποψή σας για την εκπαίδευση και το Σχολείο του παιδιού σας. Η άποψή σας ως γονέας – κηδεμόνας είναι πολύτιμη προκειμένου να βελτιωθεί η ποιότητα της εκπαίδευσης και να διαπιστωθεί σε ποιους τομείς το σχολείο λειτουργεί καλά και σε ποιους τομείς χρειάζεται βελτίωση. Συνεπώς, η άποψή σας ως γονέας – κηδεμόνας είναι πολύτιμη.

Η έρευνα είναι **ανώνυμη**, δηλαδή η ανάκληση των προσωπικών σας στοιχείων δεν είναι δυνατή. Γι' αυτό παρακαλείσθε να μην γράψετε το όνομά σας στο ερωτηματολόγιο.

Αν σε κάποια ερώτηση υπάρχουν τετράγωνα, σημειώστε x (μπορείτε να σημειώνετε περισσότερες από μία (1) απαντήσεις).

Αν δε γνωρίζετε κάτι, ή δεν επιθυμείτε να απαντήσετε, σημειώστε στο τετραγωνάκι που γράφει «Δεν απαντώ» ή αφήστε κενές τις απαντήσεις.

Σας ευχαριστούμε πολύ εκ των προτέρων. Τα αποτελέσματα της έρευνας θα ανακοινωθούν στο blog του Σχολείου, απ' όπου θα μπορέσετε και εσείς να ενημερωθείτε και θα αναρτηθούν στην πλατφόρμα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ως συμπεράσματα του βασικού εργαλείου αυτοαξιολόγησης της Σχολικής μας Μονάδας.

1. Ποιος συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο;

Πατέρας ☐

Μητέρα ☐

Άλλος κηδεμόνας ☐

2. Φύλο (όποιου συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο)

Άνδρας ☐

Γυναίκα ☐

3. Γραμματικές Γνώσεις (όποιου συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο)

Δημοτικό ☐

Γυμνάσιο ☐

Λύκειο ☐

Πανεπιστήμιο – ΑΤΕΙ ☐

4. Σε ποια τάξη φοιτά το παιδί σας;

Α' τάξη ☐

Β' τάξη ☐

Γ' τάξη ☐

5. Είστε ευχαριστημένοι από την επικοινωνία (διά ζώσης ή τηλεφωνική ή ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) με το σχολείο;

ΝΑΙ ☐

ΟΧΙ ☐

6. Είστε ευχαριστημένοι απ' το Σχολείο:

ΝΑΙ ☐

ΟΧΙ ☐

Αν ναι, αναφέρετε τους λόγους: (επιλέξτε περισσότερα από ένα)

Η υλικοτεχνική του υποδομή είναι καλή ☐

Υπάρχει οργάνωση και τάξη ☐

Έχει καλή Διεύθυνση ☐

Διαθέτει καλούς καθηγητές ☐

Οργανώνει εκδηλώσεις ☐

Κάτι άλλο; (Γράψτε...)

NAI □ OXI □ ΔEN ΑΠANTΩ □

NAI □ OXI □ ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ □

Δεν έχει καλούς καθηγητές $\square$

Δεν έχει βάσεις από τα προηγούμενα χρόνια $\square$

Δε θέλει να πηγαίνει σχολείο $\square$

Έλλειψη κατανόησης στο σχολείο $\square$

Αδιαφορία για γνώση $\square$

Ενασχόληση με το κινητό ή το τάμπλετ στο σπίτι $\square$

Επηρεασμός από την καραντίνα $\square$

[illegible]NAI ☐OXI ☐

Αν ναι, κάθε πότε;

Ποτέ□

Αραιά $\square$

Συχνά $\square$

Πολύ Συχνά $\square$

Μητέρα $\square$

Πατέρας $\square$

NAI ☐OXI ☐

Δεν είμαι ευχαριστημένος-η από τη συμπεριφορά των καθηγητών $\square$

Δεν έχω χρόνο λόγω εργασίας $\square$

Δεν έχω να ρωτήσω κάτι $\square$

Με δυσκολεύει η φροντίδα των άλλων παιδιών μου $\square$

Δεν πηγαίνω από αμέλεια $\square$

Δε με βολεύουν οι ώρες $\square$

Κάτι άλλο; (Γράψτε...)

[illegible]NAI ☐

ΟΧΙ όλα γιατί βιάζονται $\square$

ΟΧΙ γιατί μιλάνε εκείνοι $\square$

15. Όταν συναντάτε τους καθηγητές ρωτάτε για:

την επίδοση ☐

τη συμπεριφορά ☐

το πρόγραμμα ☐

την αμέλεια του παιδιού ☐

για όλα ☐

16. Μπορείτε να πείτε ελεύθερα τη γνώμη σας στους καθηγητές για τη δουλειά τους ή τη συμπεριφορά τους, έστω κι αν τους είναι δυσάρεστη;

ΝΑΙ ☐

ΟΧΙ ☐

17. Συζητάτε το μεσημέρι με τα παιδιά σας για όσα συνέβησαν στο σχολείο τους;

ΝΑΙ ☐

ΟΧΙ ☐

ΚΑΠΟΙΕΣ ΦΟΡΕΣ ☐

18. Τι σας απασχολεί περισσότερο για το παιδί σας; (γράψτε σύντομα...)

19. Θα θέλατε να συμμετέχετε με κάποιον τρόπο στις εκδηλώσεις του Σχολείου (σχολικές εορτές, επιμορφωτικές παρουσιάσεις, εκδηλώσεις πολιτιστικών, περιβαλλοντικών προγραμμάτων κ.τ.λ), όταν το επιτρέψουν οι συνθήκες;

ΝΑΙ ☐

ΟΧΙ ☐

Αν ναι, με ποιον τρόπο; (Αναφέρετε σύντομα)

20. Τι, κατά τη γνώμη σας, θα πρέπει να κάνει ο Διευθυντής και οι καθηγητές για να βελτιώσουν την επικοινωνία με την οικογένεια;

Ανάπτυξη δραστηριοτήτων στις οποίες θα συμμετέχουν και γονείς ☐

Ενημέρωση γονέων για την αξία της επικοινωνίας ☐

Συχνότερες προσκλήσεις στους γονείς ☐

Διάθεση περισσότερου χρόνου για συζήτηση με τους γονείς ☐

Να εξηγούν με υπομονή τα προβλήματα στους γονείς ☐

21. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα χαρακτηριστικά του καλού Δασκάλου; (Γράψτε...)