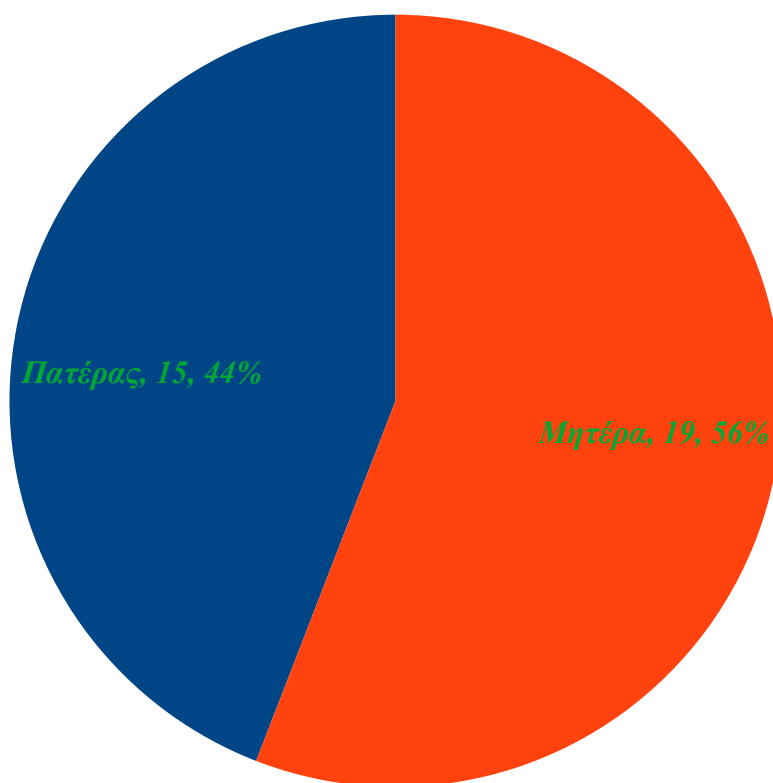


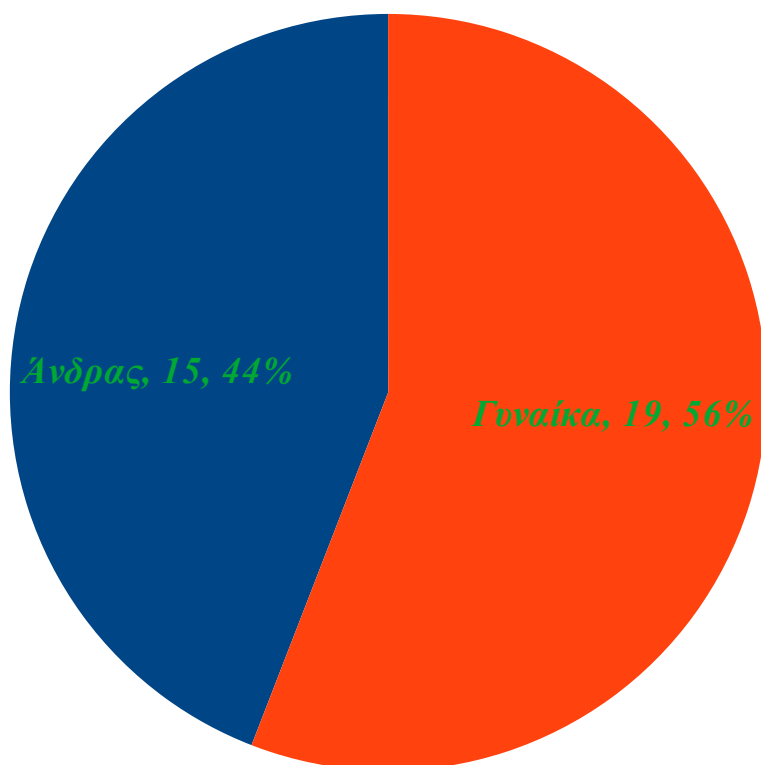
1. Ποιος συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο;

Πατέρας	15
Μητέρα	19
Άλλος κηδεμόνας	0



2. Φύλο (όποιου συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο)

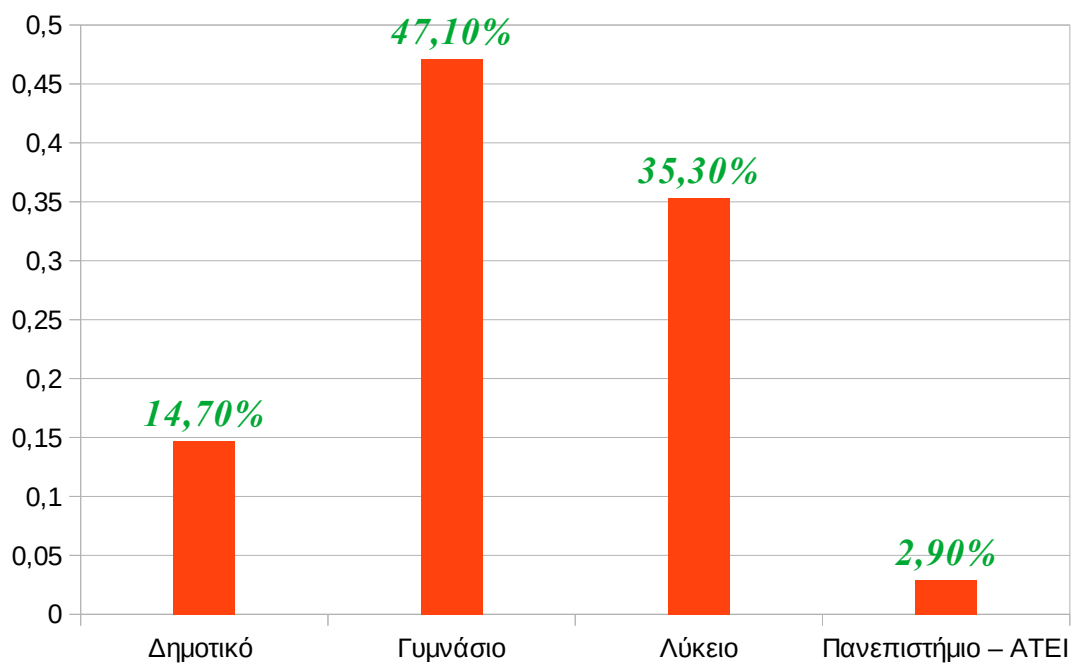
Ανδρας	15
Γυναίκα	19



3. Γραμματικές Γνώσεις (όποιον συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο)

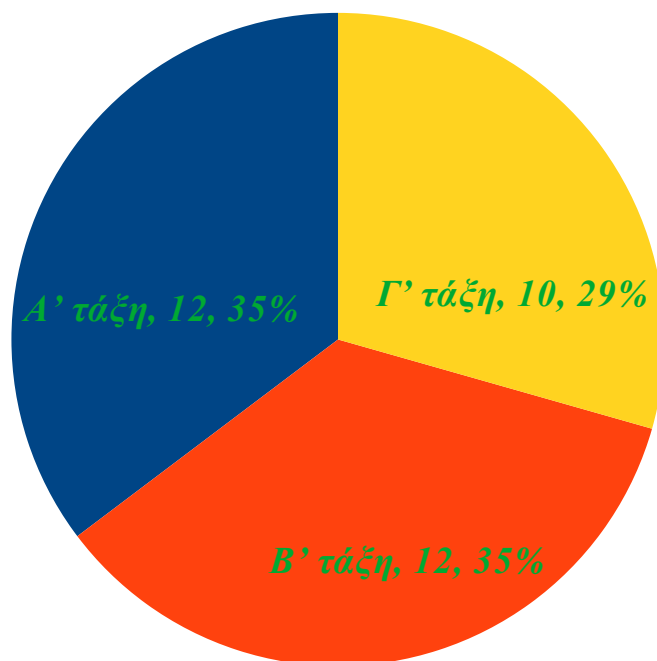
Δημοτικό	5	14,70%
Γυμνάσιο	16	47,10%
Λύκειο	12	35,30%
Πανεπιστήμιο – ΑΤΕΙ	1	2,90%

34



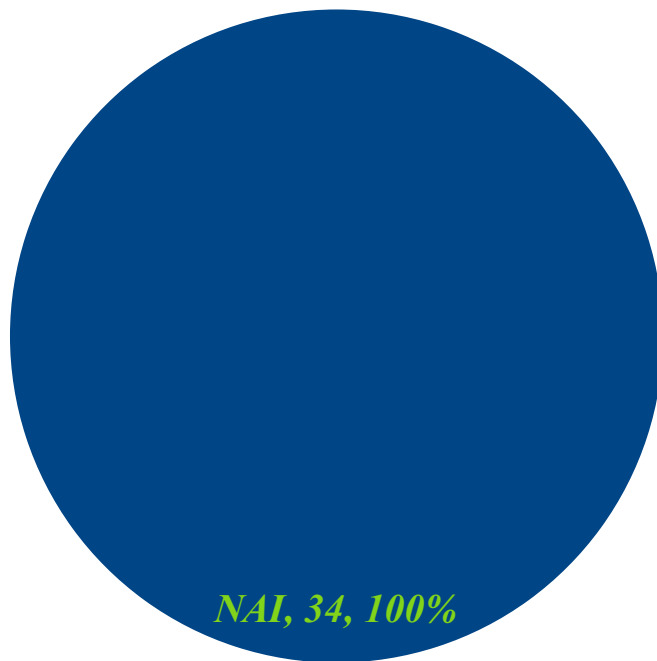
4. Σε ποια τάξη φοιτά το παιδί σας;

Α' τάξη	12
Β' τάξη	12
Γ' τάξη	10



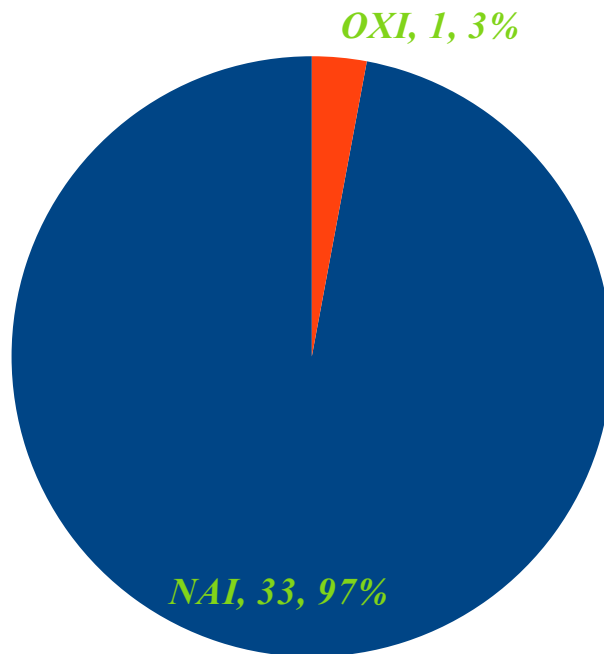
5. Είστε ευχαριστημένοι από την επικοινωνία (δια ζώσης ή τηλεφωνική ή ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) με το σχολείο;

NAI	34
OXI	0



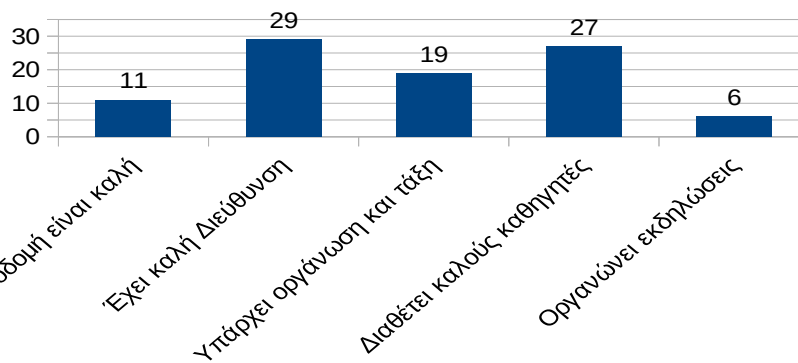
6. Είστε ευχαριστημένοι απ' το Σχολείο:

ΝΑΙ	33
ΟΧΙ	1



Αν ναι, αναφέρετε τους λόγους: (επιλέξτε περισσότερα από ένα)

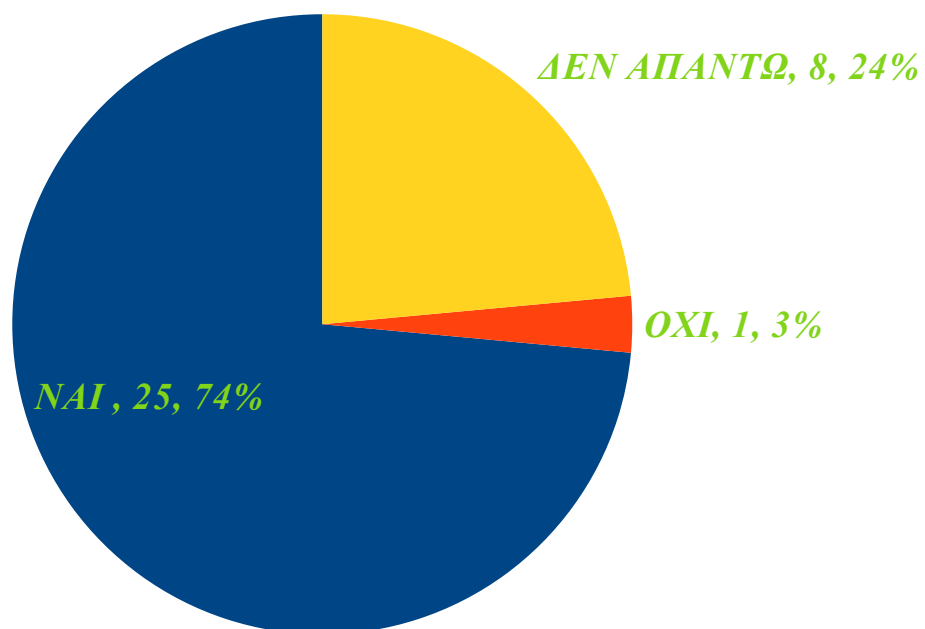
Η υλικοτεχνική του υποδομή είναι καλή	11
Έχει καλή Διεύθυνση	29
Υπάρχει οργάνωση και τάξη	19
Διαθέτει καλούς καθηγητές	27
Οργανώνει εκδηλώσεις	6



Κάτι άλλο; (Γράψτε...)

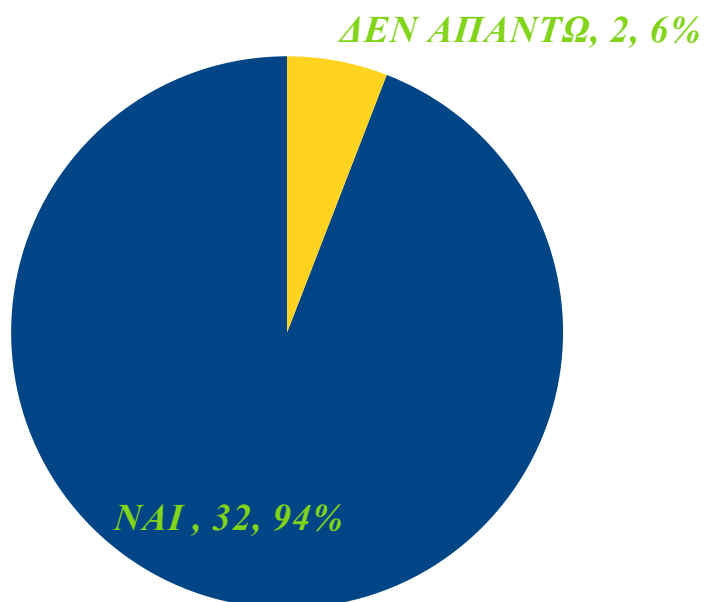
7. Τα παιδιά σας μεταφέρουν θετική εικόνα για τους καθηγητές;

ΝΑΙ	25
ΟΧΙ	1
ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ	8



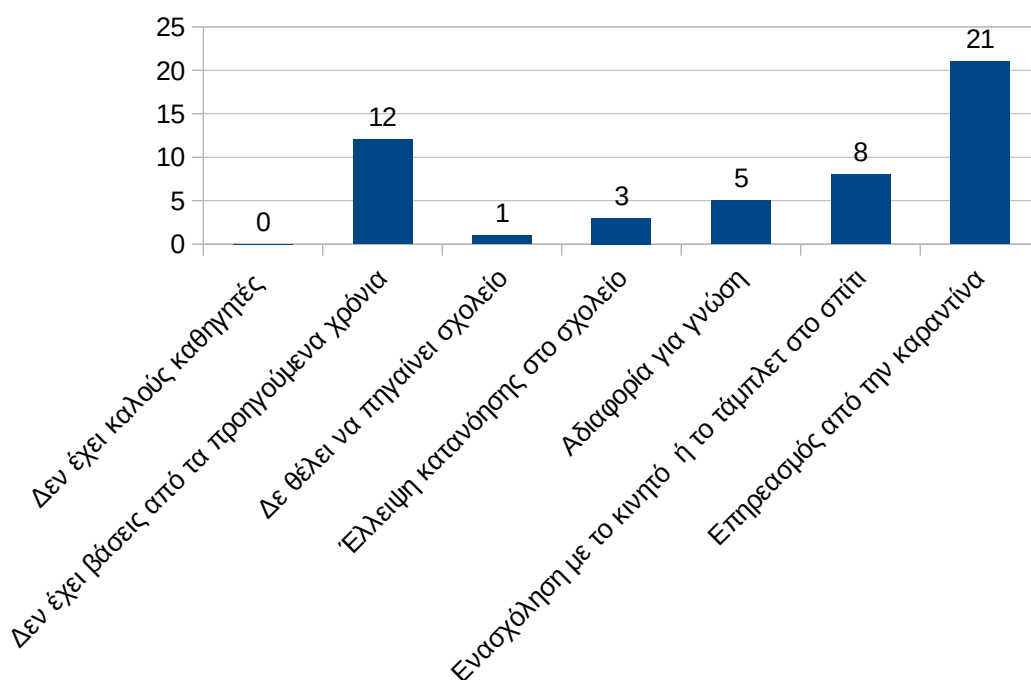
8. Τα παιδιά σας έχουν καλές σχέσεις με τους συμμαθητές τους;

ΝΑΙ	32
ΟΧΙ	0
ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ	2



9. Οι λόγοι της χαμηλής επίδοσης του παιδιού σας σε ένα ή περισσότερα μαθήματα θεωρείτε ότι είναι:...
(περισσότερες από μία απαντήσεις...)

Δεν έχει καλούς καθηγητές	0
Δεν έχει βάσεις από τα προηγούμενα χρόνια	12
Δε θέλει να πηγαίνει σχολείο	1
Έλλειψη κατανόησης στο σχολείο	3
Αδιαφορία για γνώση	5
Ενασχόληση με το κινητό ή το τάμπλετ στο σπίτι	8
Επηρεασμός από την καραντίνα	21



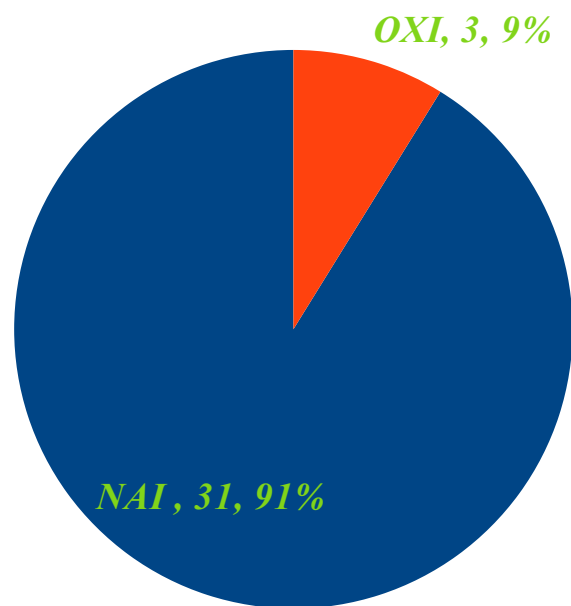
Κάτι άλλο; (Γράψτε...)

Παρενόχληση από συμμαθητή

Η καραντίνα τον έχει αλλάξει πολύ

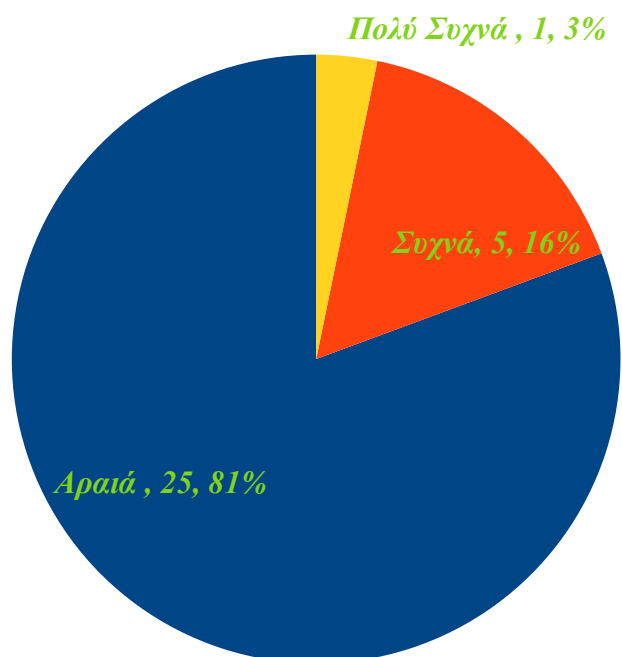
10. Έρχεστε στο σχολείο για να ρωτήσετε για το παιδί σας;

ΝΑΙ	31
ΟΧΙ	3



Αν ναι, κάθε πότε;

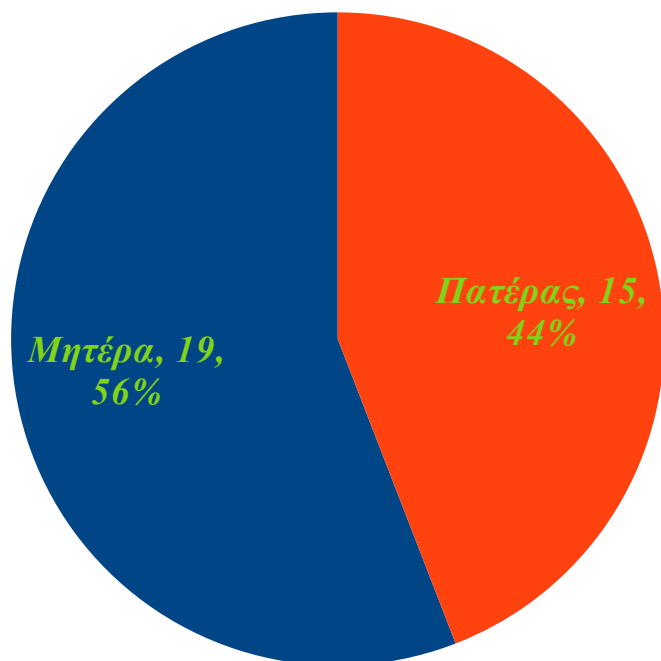
Αραιά	25
Συχνά	5
Πολύ Συχνά	1



11. Ποιος από τους δύο συζύγους επικοινωνεί συχνότερα με το σχολείο;

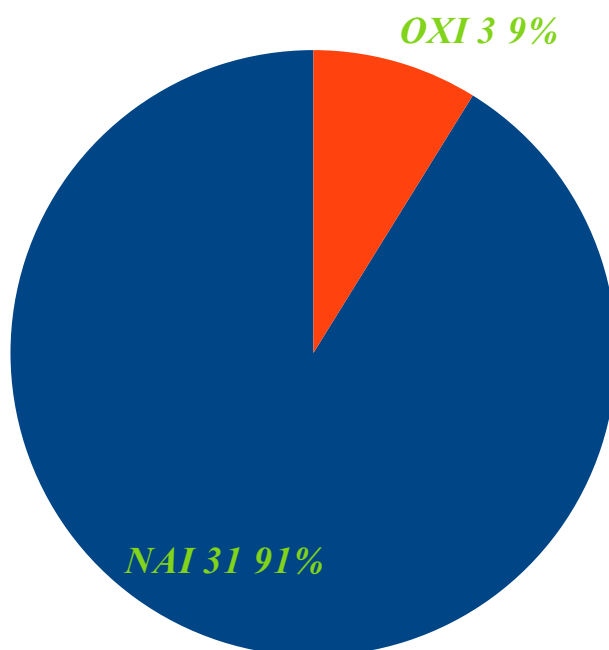
Μητέρα 19

Πατέρας 15



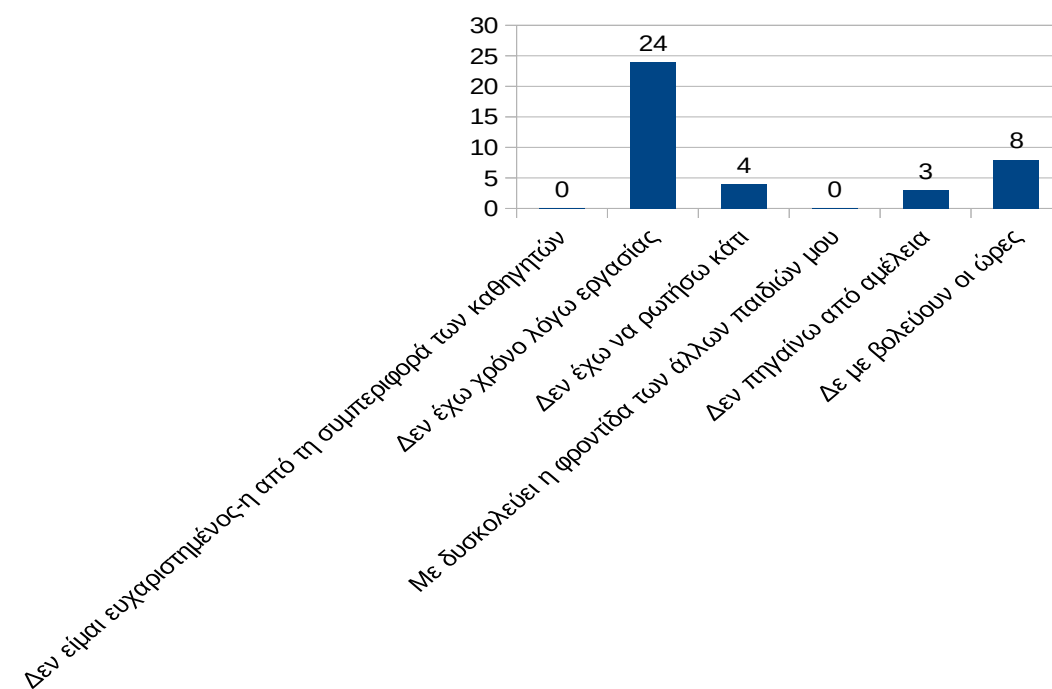
12. Ανταποκρίνεστε όταν το σχολείο σας καλεί;

NAI	31
OXI	3



13. Σημειώστε τους λόγους για τους οποίους δυσκολεύεστε να επισκέπτεστε πιο συχνά το σχολείο...

Δεν είμαι ευχαριστημένος-η από τη συμπεριφορά των καθηγητών	0
Δεν έχω χρόνο λόγω εργασίας	24
Δεν έχω να ρωτήσω κάτι	4
Με δυσκολεύει η φροντίδα των άλλων παιδιών μου	0
Δεν πηγαίνω από αμέλεια	3
Δε με βολεύουν οι ώρες	8



Κάτι άλλο; (Γράψτε...)

Λόγω Covid

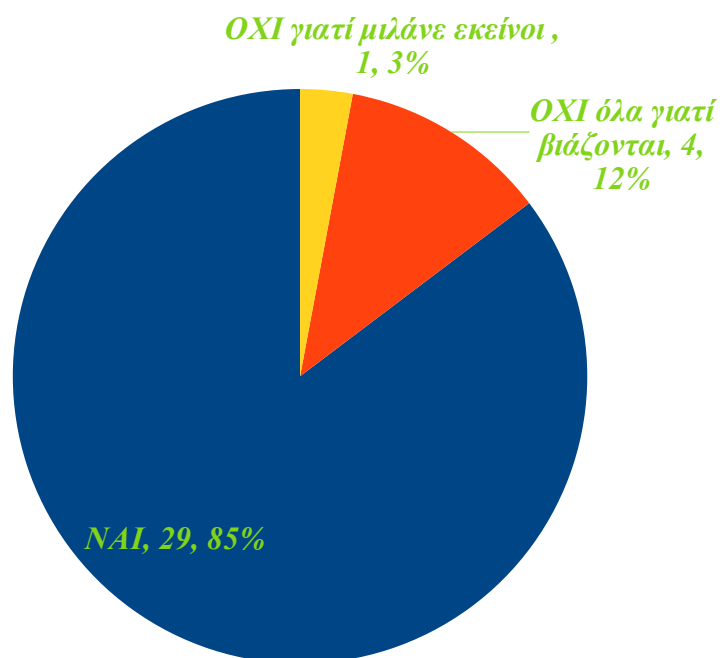
Δεν θέλω να πηγαίνω συχνά γιατί αισθανομαι να γίνομαι φορτικός στους καθηγητές

ΛΟΓΟ ΚΟΒΙΤ

Θα μπορούσα να πηγαίνω πολύ συχνά απλά δεν θεωρώ σωστό να ενοχλώ τους καθηγητές συνέχεια.

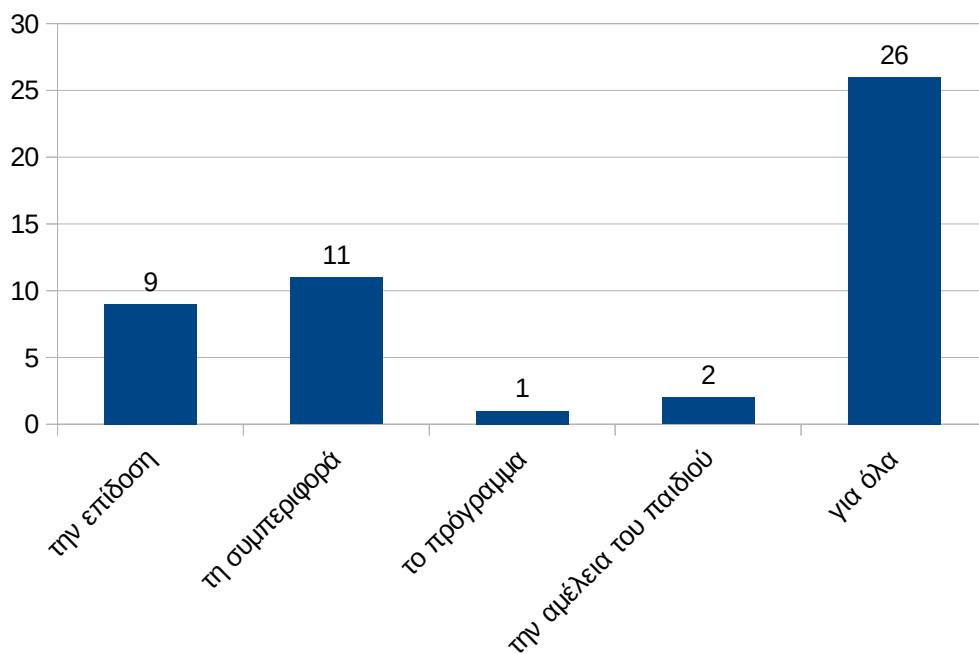
14. Όταν συζητάτε με τους καθηγητές, προλαβαίνετε να τους εξηγήσετε ό,τι θέλετε;

ΝΑΙ	29
ΟΧΙ όλα γιατί βιάζονται	4
ΟΧΙ γιατί μιλάνε εκείνοι	1



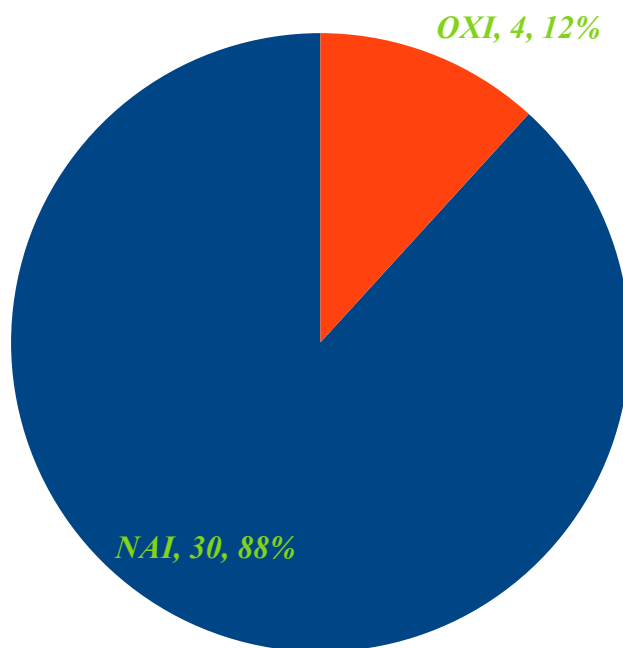
15. Όταν συναντάτε τους καθηγητές ρωτάτε για:

την επίδοση	9
τη συμπεριφορά	11
το πρόγραμμα	1
την αμέλεια του παιδιού	2
για όλα	26



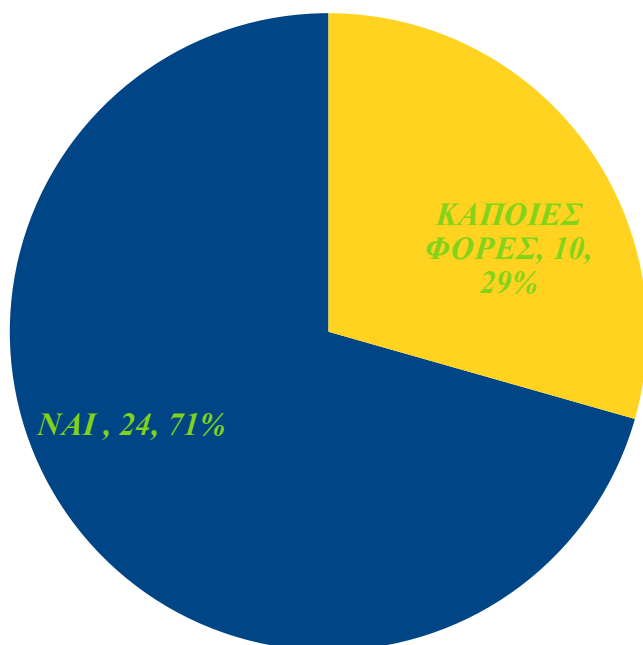
16. Μπορείτε να πείτε ελεύθερα τη γνώμη σας στους καθηγητές για τη δουλειά τους ή τη συμπεριφορά τους, έστω κι αν τους είναι δυσάρεστη;

ΝΑΙ	30
ΟΧΙ	4



17. Συζητάτε το μεσημέρι με τα παιδιά σας για όσα συνέβησαν στο σχολείο τους;

ΝΑΙ	24
ΟΧΙ	0
ΚΑΠΟΙΕΣ ΦΟΡΕΣ	10



18. Τι σας απασχολεί περισσότερο για το παιδί σας;

(γράψτε σύντομα...)

Πρώτα η συμπεριφορά του και μετά η επίδοσή του!!!

Να υπάρχει ασφάλεια στο σχολείο, σωστή επικοινωνία, σεβασμός μεταξύ καθηγητών και μαθητών και η εξέλιξη του παιδιού μου.

Η συμπεριφορά της. Η επίδοσή της.

Η συμπεριφορά του.

Αρκετές φορές επιστρέφει αναστατωμένη. Φαίνεται ότι ενοχλείται από κάτι ή κάποιον. Έχει αναφέρει ότι υπάρχει παιδί που ενοχλεί συμμαθητές της αλλά προς το παρόν όχι την ίδια.

ΕΠΙΔΟΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ. ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΟΥ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ.

Αν είναι καλός μαθητής και αν προσέχει στο μάθημα.
Το διάβασμα.

Για την συμπεριφορά και τα μαθήματα.

Να έχω συναισθηματική επικοινωνία με το παιδί μου για να μπορώ να αποκαταστήσω ποιοτική επικοινωνία και δημιουργικό διάλογο, ώστε να δημιουργεί φιλίες και υγιείς σχέσεις. Να έχει μια καλή εκπαίδευση έτσι ώστε να μπορέσει να κτίσει το μέλλον του.

Το σημαντικότερο και περισσότερο που με απασχολεί για το παιδί μου είναι να έχει καλή επίδοση στα μαθήματα, σεβασμό στους δασκάλους και να μην προκαλεί καυγάδες.

Να γίνει ένας καλός και καλιεργημένος άνθρωπος στην κοινωνία.

Η επίδοσή του στο σχολείο.

ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΗ ΜΑΘΗΤΡΙΑ. ΝΑ ΕΧΕΙ ΚΑΛΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ.

Αυτή τη στιγμή δυο πράγματα με απασχολούν για το παιδί μου.
Η συμπεριφορά του και η εκπαίδευση του

Να είναι σε ένα ασφαλές περιβάλλον και να πάρει σωστές βάσεις.

Η υπερβολική ενασχόληση με εφαρμογές, ηλεκτρονικά παιχνίδια κ.τ.λ.

Η μόρφωσή του.

Να γίνουν σοστη ανθρωποι

Η συμπεριφορά του και να διαβάζει περισσότερο.

Η συμπεριφορά του και η Απόδοση

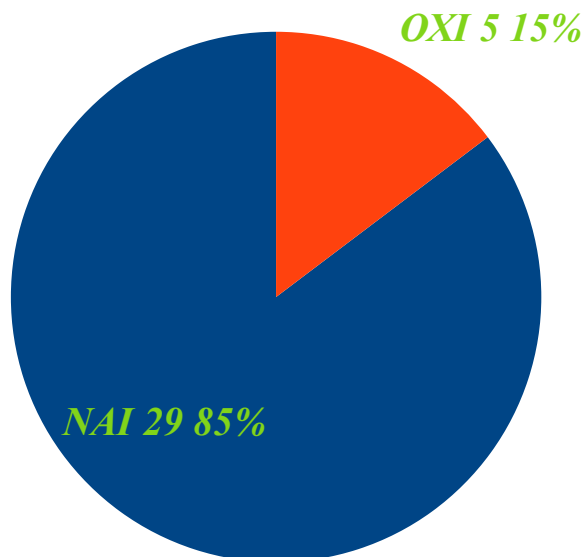
Είναι πολύ ώρα στο κυνητό

Βλέπω το παιδί μου να μην έχει ενδιαφέρον για το σχολείο και δεν αφιερώνει
οσο χρόνο πρέπει.

Περνάει τον χρόνο του πιο πολύ με το κινητό παρά να διαβάζει.

19. Θα θέλατε να συμμετέχετε με κάποιον τρόπο στις εκδηλώσεις του Σχολείου (σχολικές εορτές, επιμορφωτικές παρουσιάσεις, εκδηλώσεις πολιτιστικών, περιβαλλοντικών προγραμμάτων κ.τ.λ.) όταν το επιτρέψουν οι συνθήκες;

ΝΑΙ	29
ΟΧΙ	5



Αν ναι, με ποιον τρόπο; (Αναφέρετε σύντομα)

Όπου μπορώ να είμαι χρήσιμη

Με την παρουσία και την συμμετοχή μου σε αυτά που αναφέρθηκαν.

Να είμαστε δίπλα στα παιδιά μας.

Για παράδειγμα να γίνονται περισσότερες εκδρομές με συνοδό κάποιον κηδεμόνα.

Εκδηλώσεις πολιτιστικών.

Με το να προσφέρω βοήθεια σε ότι χρειαστεί το σχολείο για τη δημιουργία μιας εκδήλωσης.

Με όποιον μας ζητήσει το σχολείο και μπορούμε να ανταποκριθούμε και εμείς.

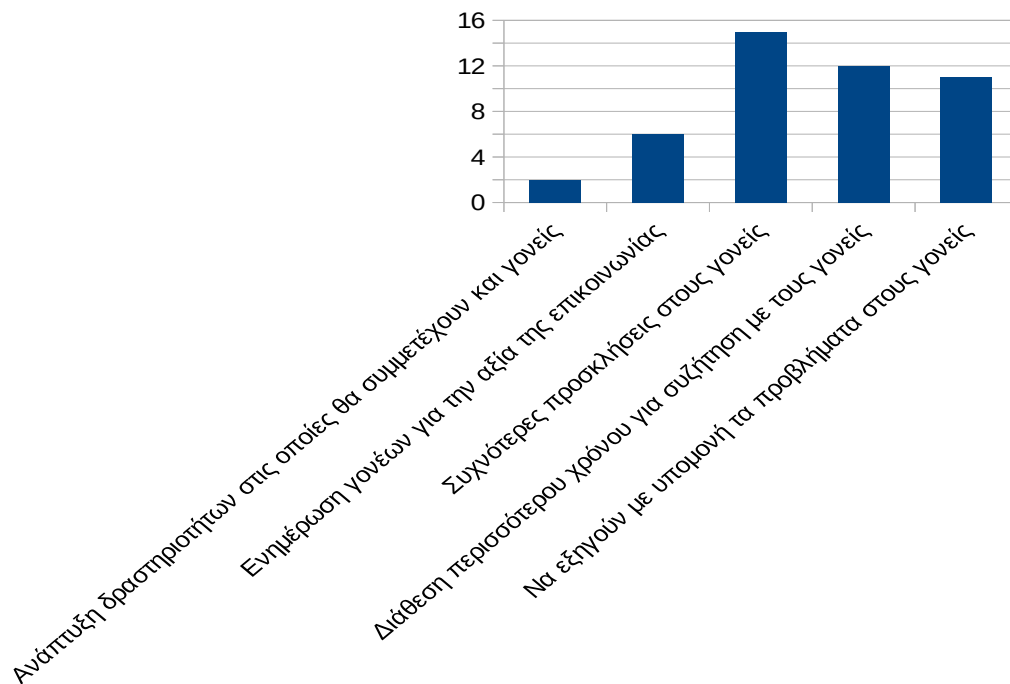
ΩΣ ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

Αν και εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες θα το ήθελα πολύ να συμμεχω όπως για παράδειγμα δίνοντας ιδέες και προτάσεις και να τις εκτελούν οι άλλοι.

Προσφέροντας οτιδήποτε βοήθεια

20. Τι, κατά τη γνώμη σας, θα πρέπει να κάνει ο Διευθυντής και οι καθηγητές για να βελτιώσουν την επικοινωνία με την οικογένεια;
(περισσότερες από μία απαντήσεις...)

Ανάπτυξη δραστηριοτήτων στις οποίες θα συμμετέχουν και γονείς	2
Ενημέρωση γονέων για την αξία της επικοινωνίας	6
Συχνότερες προσκλήσεις στους γονείς	15
Διάθεση περισσότερου χρόνου για συζήτηση με τους γονείς	12
Να εξηγούν με υπομονή τα προβλήματα στους γονείς	11



21. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα χαρακτηριστικά του καλού Δασκάλου;

(Γράψτε...)

Σαν αρχή να βρει το τρόπο να είναι κοντά στο μαθητή και με το τρόπο του να τον κάνει να διαβάζει!!!

Ευγενικός, να είναι αποφασισμένος να βοηθήσει τα παιδιά να μάθουν και να τους μαθαίνει να αγαπούν τη γνώση. Να δίνει αξία στα όνειρα και στους στόχους των παιδιών.

Να είναι δίπλα στα παιδιά.

Να είναι δίπλα στα παιδιά.

Καλός δάσκαλος είναι αυτός που κάνει καλό μάθημα αλλά και που ενδιαφέρεται για το παιδί. Δείχνει κατανόηση και διαισθάνεται ότι τα παιδιά αντιμετωπίζουν προβλήματα είτε εντός είτε εκτός του σχολείου. Φέρεται σωστά και δεν προσβάλλει τον μαθητή κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Ο καλός δάσκαλος πρέπει να προσπαθεί να βοηθά τα παιδιά να συμμετέχουν στο μάθημα ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή τους με επιβραβεύσεις όπως ότι τα πήγε καλά, προσπάθησε πολύ και αυτό το αναγνωρίζει.

Τα χαρακτηριστικά του Καλού Δασκάλου κατανόηση, Αγάπη, και να είναι κοντά στα παιδιά να ρωτάνε αν τα βλέπουν να έχουν προβλήματα.

Θα πρέπει να μπορεί να έχει καλές σχέσεις με τα παιδιά και να έχει οίκομνη οστε να μπορεί να εξιγι στους μαθητες οσες φορες χριαστι για να καταλάβουν κατι σχετικα με το μαθημα.

Να είναι πάντα κοντά στα παιδιά!

Να μιλάει ήσυχα στα παιδιά. Να μην φωνάζει τόσο.

Στο να ασχολείται με το παιδί περισσότερο.

Να είναι επικοινωνιακός. Να είναι προσαρμοστικός κι υπομονετικός. Να διδάσκει στο μαθητή πως να μάθει.

Ένας καλός δάσκαλος θα πρέπει να έχει κάποια σημαντικά χαρακτηριστικά για παράδειγμα θα πρέπει να αφιερώνει περισσότερο χρόνο στο να εξηγεί με περισσότερες λεπτομέρειες και να βοηθάει με περισσότερο χρόνο τα παιδιά με πολλές δυσκολίες άλλα και σε δραστηριότητες έξω από το σχολείο.

Να έχει ένα μείγμα Συγκαταβατικοτητας Υπομονής Κατανόησης Σωστης διδασκαλίας και αυστηροτητας οταν χρειαζεται.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΣ ΕΥΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΛΟΣΥΝΗ

Να ασκει τα επαγγελματικα του καθηκοντα μεσα σε λογικα και ανθρωπινα πλαισια. Να μην κανει διακρισεις σε παιδια και γονεις. Και να ειναι αντικειμενικος και δικαιος οπου χρειαζεται

Να έχει υπομονή, να έχει ανωτερότητα και να δίνει το καλό παράδειγμα.

Η καλή διαπαιδαγώγηση στο μαθητή.

Να μην διακρίνει το ένα παιδί από το άλλο και για ότι τον προβληματίζει να ενιμερονη αμεσα τους γονής

Επικοινωνία με το παιδί, Συνεργασία με το παιδί και τους γονείς αν υπάρχει κάποιο πρόβλημα, Υπομονή γιατί το κάθε παιδί είναι διαφορετικό, Εμπιστοσύνη

Να Ακούει τα παιδιά σε κάθε πρόβλημα.

Ο καλός δάσκαλος πρεπει να είναι επικοινωνιακός. Το χαρισμα εκείνο να είναι άμμεσος με τα παιδιά για να περνάει τη γνώση σε αυτά αβίαστα.

Τα χαρακτηριστικά του καλού δασκάλου είναι υπομονετικός, ευγενικός, έξυπνος,δραστήριος.

