

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας είναι Γυμνάσιο με Λυκειακές τάξεις, περιλαμβάνει έξι τάξεις με ένα τμήμα σε κάθε τάξη και αριθμό μαθητών για το σχολικό έτος 2020-2021 εξήντα τρεις μαθητές και σύλλογο εκπαιδευτικών είκοσι ατόμων. Λειτουργεί στην κοινότητα Γλώσσας του Δήμου Σκοπέλου της ομώνυμης νήσου των Βορείων Σποράδων και δέχεται μαθητές από δύο δημοτικά σχολεία, το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό σχολείο της Κοινότητας Γλώσσας και το 3<sup>ο</sup> Δημοτικό σχολείο Ν. Κλήματος. Ανήκει στην ίδια ομάδα σχολείων με το Γυμνάσιο Σκοπέλου (Καϊσάριος Δαπόντες), το Γενικό Λύκειο Σκοπέλου και το ΕΠΑΛ Σκοπέλου, με τα οποία συνεργάζεται στενά σε διάφορες πολιτιστικές εκδηλώσεις καθώς και στα προγράμματα λειτουργίας των σχολείων καθώς πολλοί εκπαιδευτικοί διατίθενται για συμπλήρωση ωραρίου σε όλα τα σχολεία. Πρόβλημα στην λειτουργία του σχολείου είναι η μεγάλη απόσταση που έχει από τα άλλα της ομάδας του (30 χιλιόμετρα) και η μη τακτική συγκοινωνία όσον αφορά την μετακίνηση εκπαιδευτικών αλλά και μαθητών που θα ήθελαν να φοιτήσουν στο ΕΠΑΛ Σκοπέλου και να μετακινηθούν από και προς το σχολείο απογευματινές ώρες (ενισχυτική διδασκαλία, προγράμματα). Δύσκολη αλλά και δαπανηρή είναι επίσης η μετακίνηση των εκπαιδευτικών και των μαθητών μας προς την υπόλοιπη Ελλάδα (επιμόρφωση, εκπαιδευτικές και διδακτικές επισκέψεις, κλπ).

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

- Πολύ καλή εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών (eclass, webex).
- Πολύ καλό επίπεδο των μαθητών στις ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες.
- Πολύ καλό επίπεδο εφαρμογής διαφοροποιημένης μάθησης.
- Πολύ καλή υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών.
- Πολύ καλή ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα eclass.
- Πολύ καλή ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα.
- Άριστη συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις.
- Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Αρμονική συνεργασία σχολείου και γονέων - κηδεμόνων των μαθητών.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Στόχος οι νέοι μαθητές της Α Γυμνασίου να εξοικειωθούν με τις ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες.
- Επέκταση διαφοροποιημένης μάθησης και σε άλλους μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακά κενά.
- Δημιουργία ομίλων.
- Συνεργασία με φορείς στον τομέα της πρόληψης για ιδιαίζουσες συμπεριφορές.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Πολύ καλή ικανοποίηση των στόχων που τέθηκαν από την διεύθυνση του σχολείου.
- Πολύ καλή εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.
- Πολύ καλή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Πολύ καλή κατανομή και διαχείριση πόρων.
- Πολύ καλή προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων και υποδομών.
- Πολύ καλή συνεργασία με φορείς.
- Δημιουργία και ολοκλήρωση της ιστοσελίδας του σχολείου.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Διαμόρφωση δικτύων σχολείων.
- Οργάνωση και διεξαγωγή εκδηλώσεων

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Πολύ καλή συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.
- Πολύ καλή συμμετοχή σε ενδοσχολική επιμόρφωση.
- Πολύ καλή συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

### Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού.
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.).

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

#### **ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: Διασφάλιση σωματικής και ψυχικής υγείας**

- Αξιοποίηση Τ.Π.Ε στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Αφύπνιση ενδιαφέροντος και συμπερίληψη όλων των μαθητών, μαθητοκεντρική διδασκαλία- αυτοαξιολόγηση, εκμάθηση ξένης γλώσσας και επαφή με ξένη κουλτούρα.
- Ενεργοποίηση μαθητών σε ζητήματα παγκοσμίου ενδιαφέροντος (παγκόσμιοι στόχοι). Συμμετοχή σε κοινωνικές δράσεις, εξέλιξη σε ενεργούς πολίτες.
- Ίκανοποίηση, τόνωση αυτοπεποίθησης, αύξηση κινήτρων.
- Παροχή περισσότερων ευκαιριών για συμμετοχή στο εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο.

#### **ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: Αλληλεπιδρώ και μαθαίνω.**

Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με τον επίγειο πολιτισμό της ευρύτερης περιοχής και με τα μυστήρια του ουράνιου στερεώματος. Συνεργάστηκαν με τον Δήμο Σκοπέλου, τον Πολιτιστικό και Εξωραϊστικό Σύλλογο Γλώσσας Σκοπέλου, την τοπική Εκκλησία, ντόπιους κατοίκους και μεταξύ τους. Πήραν πρωτοβουλίες για την οργάνωση των συναντήσεών τους, χάρηκαν την περισσότερη αλληλεπίδραση μεταξύ τους, εκπόνησαν 2 βίντεο σχετικά με τα θέματα της δράσης και ασκήθηκαν στην ανάγνωση κειμένων και στη χρήση ΤΠΕ.

#### **ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ενδοσχολική επιμόρφωση στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.**

Μέσα από ένα ευχάριστο κλίμα συνεργασίας πραγματοποιήθηκαν δράσεις που αντιμετωπίστηκαν με θετικό και παραγωγικό τρόπο από όλους του συναδέλφους.

Οι δράσεις είχαν σαν αποτέλεσμα την ενημέρωση και απόκτηση δεξιοτήτων πάνω στις δυνατότητες των πλατφορμών, καθώς και στην αξιοποίηση των εργαλείων παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού στην καθημερινή διδασκαλία μέσα στην τάξη. Παρατηρήθηκε αύξηση στην χρήση των διάφορων εκπαιδευτικών εργαλείων από αρκετούς συναδέλφους καθώς και στην ηλεκτρονική ανάρτηση του παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού. Τέλος υπήρξε αύξηση στο ενδιαφέρον για την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και αλλαγή στη νοοτροπία αντιμετώπισης της καθημερινής διδασκαλίας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Αλλαγή χρόνου πραγματοποίησης των δράσεων λόγω καιρικών συνθηκών ή και πανδημίας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις