

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

-

Το Γυμνάσιο Γλαύκης βρίσκεται στην ορεινή μειονοτική περιοχή του Νομού Ξάνθης με αποκλειστικά μουσουλμάνους μαθητές των 3 χωριών της περιοχής, Γλαύκη, Πάχνη και Κένταυρος. Συστηγάζεται μαζί με το Γενικό Λύκειο Γλαύκης και με το ΕΠΑ.Λ Γλαύκης. Κατά τη φετινή χρονιά 2020-21 είχαμε 60 μαθητές από τους οποίους μόνο δύο επαναλαμβάνουν την τάξη λόγω απουσιών. Οι μαθητές μας έχουν ιδιαίτερες αδυναμίες ως προς τα μαθήματα λόγω της πολυγλωσσίας αλλά και των μαθημάτων που διδάσκονται στο Δημοτικό από μουσουλμάνους δασκάλους στην τουρκική γλώσσα.

Το μαθητικό δυναμικό μειώνεται λόγω της μεγάλης τάσης μετεγγραφών ιδιαίτερα προς το μειονοτικό γυμνάσιο-λύκειο Ξάνθης το οποίο δέχεται τα 2/3 των εγγραφών της Α΄ Γυμνασίου.

Το Σχολείο είναι αρκετά εξοπλισμένο ως προς την υλικοτεχνική υποδομή, αλλά στελεχώνεται καθυστερημένα ως προς βασικές ειδικότητες εκπαιδευτικών πολλές φορές.

Φέτος δεν λειτούργησε τμήμα ένταξης λόγω έλλειψης εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής και επιπλέον δημιουργήθηκαν προβλήματα στη μαθησιακή διαδικασία λόγω κορονοϊού και τηλεκπαίδευσης για αρκετό χρονικό διάστημα.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης
- Ανάλυση πρωτοβουλιών από τους μαθητές στη μαθησιακή διαδικασία
- Επιμορφωμένοι καθηγητές σε θέματα Εδικής Αγωγής
- Έγκαιρη παρέμβαση του Συλλόγου Διδασκόντων σε θέματα σχολικού εκφοβισμού
- Προσπάθεια ανάπτυξης καλλιτεχνικής φύσεως και δημιουργικής πλευράς των μαθητών/μαθητριών
- Έλεγχος και περιορισμός των απουσιών των μαθητών
- Απουσία φαινομένων διακοπής φοίτησης
- Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών και καθηγητών

Καλή επικοινωνία με ένα τμήμα των γονέων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ανεπαρκής στελέχωση σχολείου με εκπαιδευτικούς
- Μη λειτουργία τμήματος ένταξης
- Μη υλοποίηση σχολικών προγραμμάτων σχετικά με τα ενδιαφέροντα των μαθητών/μαθητριών
- Μαθητική διαρροή προς σχολεία της Ξάνθης και ιδιαίτερα προς το μειονοτικό.

Ανενεργό ένα τμήμα γονέων και ανάγκη συμμετοχής τους σε μελλοντικές δράσεις του σχολείου.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Έγκαιρη ενημέρωση γονέων και μαθητών, εφαρμογή εσωτερικού κανονισμού,

ασφάλεια μαθητών/τριών στους σχολικούς χώρους, ικανοποιητικό επίπεδο εξοπλισμού, πραγματοποίηση εργασιών συντήρησης, θετική άποψη γονέων και μαθητών, ικανοποιητική συνεργασία με Δήμο Μύκης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενημέρωση εκπαιδευτικών, συλλογικότητα στη στοχοθεσία και στη λήψη αποφάσεων. Τουαλέτες, σύνδεση διαδικτύου, υγρασία, ενημέρωση για οικονομικά. Ανάληψη κοινών δράσεων με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και φορείς, διάχυση καλών πρακτικών, ενεργοποίηση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Ολοκληρώνοντας αυτή την έρευνα, η γενικότερη αίσθηση είναι ότι οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν σε αυτή διάκεινται θετικά ως προς την επιμόρφωσή τους, έχοντας άποψη για τις παραμέτρους εκείνες που θα μπορούσαν να οδηγήσουν στη βελτιστοποίησή της. Θετικό πρόσημο έχει αναμφισβήτητα η ολοένα και μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα επειδή αντιλαμβάνονται τη σπουδαιότητα της συνεχούς επαγγελματικής τους εξέλιξης και ενδυνάμωσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάληψη πρωτοβουλιών για υλοποίηση προγραμμάτων και εφαρμογή καινοτομιών, για βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης, ενημέρωση για ευρωπαϊκά προγράμματα.