

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

### **Μαθητές και τμήματα**

**Στο Γ/σιο - Λ.Τ. ΓΚΟΥΡΑΣ φοιτούν μαθητές/τριες από οκτώ χωριά και τρεις οικισμούς της περιοχής του Φενεού.**

Στο Γ/ΣΙΟ - Λ.Τ. Γκούρας κατά το σχολικό έτος 2020 - 2021 φοίτησαν 54 μαθητές σε 6 τμήματα γενικής παιδείας (όλες οι τάξεις του Γυμνασίου και όλες οι Λυκειακές τάξεις), με δύο τμήματα κατευθύνσεων στη Β΄ Λυκείου και τρία τμήματα Ο.Π. στη Γ΄ Λυκείου.

### **Αναλυτικά:**

Α΄ Γυμνασίου οκτώ (8) μαθητές σε ένα τμήμα γενικής παιδείας,

Β΄ Γυμνασίου οκτώ (8) μαθητές σε ένα τμήμα γενικής παιδείας,

Γ΄ Γυμνασίου εννέα (9) μαθητές Γυμνασίου σε ένα τμήμα γενικής παιδείας

Α΄ Λυκείου δέκα (10) μαθητές σε ένα τμήμα γενικής παιδείας ,

Β΄ Λυκείου δέκα (10) μαθητές σε ένα τμήμα γενικής παιδείας και κατανέμονται οκτώ (8) μαθητές σε ένα τμήμα θετικών σπουδών και δύο (2) μαθητές σε ένα τμήμα ανθρωπιστικών σπουδών .

Γ΄ Λυκείου εννέα (9) μαθητές σε ένα τμήμα γενικής παιδείας και κατανέμονται δύο (2) μαθητές σε ένα τμήμα Ο.Π. ανθρωπιστικών σπουδών, δύο (2) μαθητές σε ένα τμήμα Ο.Π. σπουδών υγείας και πέντε (5) μαθητές σε ένα τμήμα Ο.Π. σπουδών οικονομίας και πληροφορικής.

### **Εκπαιδευτικοί**

Το σχολείο άρχισε την λειτουργία του με έλλειμμα εκπ/κων. Την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 2020 ανέλαβαν υπηρεσία ο δ/ντης, 2 μόνιμοι και 6 αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι 3 δίδασκαν και σε άλλα σχολεία.

Στα μέσα του Οκτωβρίου ανέλαβαν υπηρεσία 11 αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι 4 αναπληρώτριες πήραν μακροχρόνια άδεια μέχρι το τέλος του σχολικού έτους και οι τρεις δίδασκαν και σε άλλα σχολεία. Επίσης 2 αναπληρώτριες που είχαν τοποθετηθεί τον Σεπτέμβριο μετακινήθηκαν στα μέσα του Οκτωβρίου πλήρως σε άλλο σχολείο.

Στα τέλη Νοεμβρίου τοποθετήθηκε μια ακόμη αναπληρώτρια που δίδασκε και σε άλλα σχολεία.

Αρχές Δεκεμβρίου δίδασκαν πλέον στο σχολείο 15 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι 5 δίδασκαν και σε άλλα σχολεία.

Τον Ιανουάριο μετακινήθηκε πλήρως σε άλλο σχολείο μία αναπληρώτρια εκπ/κος που δίδασκε και στη Γ΄ Λυκείου σε Ο.Π. και αντικαταστάθηκε με τοποθέτηση νέας αναπληρώτριας.

Την 1<sup>η</sup> Φεβρουαρίου παίρνει μακροχρόνια άδεια μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς μία αναπληρώτρια εκπ/κος που δίδασκε και στη Γ΄ Λυκείου Μαθηματικά, στο τμήμα Ο.Π. Οικονομίας - Πληροφορικής. Δίδασκε συνολικά 23 ώρες /εβδομάδα. Για συμπλήρωση του κενού τοποθετήθηκε την τελευταία εβδομάδα του Φεβρουαρίου νέος αναπληρωτής εκπ/κος για 10 ώρες /εβδομάδα ο οποίος παρέμεινε για 20 περίπου μέρες και στη συνέχεια μετακινήθηκε πλήρως σε άλλο σχολείο. Στα μέσα Μαρτίου τοποθετήθηκε για αυτό το κενό νέος αναπληρωτής εκπ/κος για 23 ώρες/εβδομάδα .

**Εν κατακλείδι οι υποψήφιοι Πανελλαδικών Γ΄ Λυκείου της Ο.Π. Πληροφορικής- Οικονομίας άλλαξαν τέσσερις (4) φορές διδάσκοντα εκπαιδευτικό στα Μαθηματικά, διαφορετικό κάθε φορά και δύο (2) φορές διδάσκοντα εκπαιδευτικό στην Πληροφορική.**

### **Πρόγραμμα - προγραμματισμός**

Η μη έγκαιρη στελέχωση και οι συνεχείς αλλαγές εκπ/κων προκαλούσαν αναστάτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία και μεγάλη δυσκολία στη σύνταξη σταθερού προγράμματος και προφανώς μεγάλη αδυναμία στην επίτευξη εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών στόχων.

### **Εξ αποστάσεως**

Στις αρχές Νοεμβρίου αρχίζει η τηλεκπαίδευση. Το σχολείο ανταποκρίθηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Προβλήματα υπήρξαν και είχαν την αιτία τους

1. στις συχνές διακοπές στην παροχή υτερνέτ λόγω και των συχνών διακοπών του ηλεκτρικού ρεύματος στην περιοχή του Φενεού και
2. στην μη έγκαιρη στελέχωση του σχολείου με εκπαιδευτικούς.

Παρά τις τόσες δυσκολίες η εκπαιδευτική διαδικασία της σχολικής χρονιάς ολοκληρώθηκε με επιτυχία χάρη στην μεγάλη προσπάθεια των εκπαιδευτικών και στην ανταπόκριση των μαθητών.

**Στις 30 Ιουνίου, τελευταία ημέρα του σχολικού έτους, η σχολική μονάδα εκτός του δ/ντη δεν έχει άλλο εκπαιδευτικό ( όλοι οι μόνιμοι πήραν μετάθεση και οι συμβάσεις των αναπληρωτών έληξαν).**

### **ΣΗΜΕΙΩΣΗ - ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ:**

Διανύω την 4<sup>η</sup> σχολική χρονιά στο Γ/σιο – Λ.Τ. ΓΚΟΥΡΑΣ. Κάθε χρόνο λειτουργούν όλες οι Γυμνασιακές και Λυκειακές τάξεις. Η έγκαιρη και πλήρη στελέχωση αυτού του σχολείου **είναι ΜΟΝΙΜΟ πρόβλημα**. Κάθε χρόνο τα κενά μάθησης συσσωρεύονται με αποτέλεσμα αρκετοί μαθητές απογοητευμένοι εγκαταλείπουν την προσπάθεια και αρκούνται στην απόκτηση του απολυτηρίου, ενώ ορισμένοι μεταγράφονται σε σχολεία αστικών περιοχών (Κιάτο, Κόρινθο, Αθήνα) επιβαρύνοντας οικονομικά τις οικογένειες τους. **Πιστεύω ότι το πρόβλημα έγκαιρης και πλήρους στελέχωσης μπορεί να λυθεί**

και το σχολείο να αποκτήσει **κανονικότητα**, έτσι θα μπορεί να μετέχει ολοκληρωμένα σε κάθε διαδικασία είτε αφορά εκπαίδευση είτε αξιολόγηση.

Ο Διευθυντής

Αντώνης Τζέλης

Χημικός

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 1)**

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 1)**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**