

Για 3^η χρονιά τα «Εφηβικά Δημιουργήματα»

Κατόπιν επιθυμίας των μαθητών/τριών του σχολείου μας, συνεχίζουμε την έκδοση της εφημερίδας μας για τρίτη συνεχή χρονιά. Οι μαθητές «υιοθέτησαν» την ιδέα της συγγραφής άρθρων και ειδήσεων, καθώς και της προβολής του σχολείου μας προς τον εξωσχολικό κοινωνικό περίγυρο και οι ίδιοι ζήτησαν να συνεχιστεί αυτή η προσπάθεια, παρά το φόρτο εργασίας από τα μαθήματα του σχολείου και τις εξωσχολικές δραστηριότητες. Τους αξίζουν, λοιπόν, συγχαρητήρια! Ο σύλλογος καθηγητών παρέχει κάθε δυνατή βοήθεια και υποστηρίζει.



Ταξίδι στο Παρίσι με το Πρόγραμμα Comenius



Στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος Comenius το σχολείο μας συμμετείχε σε εκπαιδευτικό ταξίδι στο Παρίσι στις αρχές Δεκεμβρίου 2010 με οκτώ μαθήτριες και τρεις καθηγήτριες.

Στην τέταρτη σελίδα θα βρείτε σχόλια και εντυπώσεις των μαθητριών, καθώς και περισσότερες φωτογραφίες από το χιονισμένο Παρίσι!

Χριστουγεννιάτικος σχολικός έρανος αγάπης

Το σχολείο μας συγκέντρωσε ένα σημαντικό χρηματικό ποσό, το οποίο, ως ένδειξη αγάπης και αλtruισμού προς το συνάνθρωπο, ειδική επιτροπή παρέδωσε στον εφημέριο του χωριού για ανακούφιση αυτών που έχουν την ανάγκη μας. Έτσι οι μαθητές, μέσω του σχολείου, μαθαίνουν να βοηθούν και να συμπαραστέκονται σε οικογένειες που στερούνται τα βασικά για τη διαβίωσή τους.



**Θερμές Ευχές
για Υγεία, Αγάπη, Ειρήνη
και Πρόοδο
σε όλους του μαθητές
και τις οικογένειές τους**

*Σύλλογος Διδασκόντων
Γυμνασίου Γαβαλούς*



Έφυγαν λόγω συνταξιοδότησης

Ο κύριος Ιωάννης Τούρκας, φιλόλογος και η κυρία Λαμπρινή Αλεξοπούλου, Οικιακής Οικονομίας, από τη φετινή χρονιά δεν είναι μαζί μας στο σχολείο λόγω συνταξιοδότησης. Υπήρξαν και οι δύο εκλεκτοί συνεργάτες και καθηγητές, σύμβουλοι και συνομιλητές, οι οποίοι προσέφεραν πολλά στην τοπική κοινωνία και όχι μόνο, αφού ήταν και οι δύο από την περιοχή μας.

Τους ευχόμαστε να είναι υγιείς και δυνατοί και να ζήσουν δημιουργικά αλλά και ξεκούραστα τα χρόνια της σύνταξής τους!

Κατασκευή Χριστουγεννιάτικης Κάρτας

Κατά τη Χριστουγεννιάτικη γιορτή που πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες με ύμνους, τραγούδια, κάλαντα, θεατρικό, παραμύθια και παρουσίαση φωτογραφιών από το ταξίδι στο Παρίσι.

Στη συνέχεια, με μεγάλη χαρά αγόρια και κορίτσια διασκέδασαν φτιάχνοντας πρωτότυπες Χριστουγεννιάτικες κάρτες με ευχές στην αγγλική και στη γαλλική γλώσσα, διάφορα στολίδια και αγγελάκια.



Ο...Διεκδικητής

**Αναδημοσίευση άρθρου της εφημερίδας
ΠΟΛΙΤΕΙΑ Αιτωλών και Ακαρνανών της 22/12/2010**

Διαβάσαμε στην ΠΟΛΙΤΕΙΑ ότι βρίσκεται σε «καλό δρόμο» η αποκατάσταση ζημιών από τους σεισμούς του σχολείου μας. Το έργο δημοπρατήθηκε με προϋπολογισμό 1.172.000 Ευρώ και χρηματοδότηση από τον ΟΣΚ.

Με τις κατάλληλες παρεμβάσεις (όπως εσωτερικό λεβητοστάσιο και εξωτερική μεταλλική σκάλα) το σχολείο θα μπορεί να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις κτιριακών υποδομών.



Ο... Αντιρατσιστής

Ρατσισμός

Η γενική και ειδική έννοια του ρατσισμού είναι ο αποκλεισμός και η επιθετική συμπεριφορά απέναντι σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες για τις οποίες υπάρχουν προκαταλήψεις. Η προκατάληψη δεν οφείλεται μόνον στη διαφορά χρώματος, αλλά και στα πιστεύω, στα θέλω, στις διαφορετικές αντιλήψεις, τις προσδοκίες και άλλα.

Ένα «πιστεύω» είναι όταν επιμένουν σε μια δική τους αντίληψη ενάντια στο διαφορετικό που συναντούν και πολλές φορές απορρίπτουν μόνο και μόνο επειδή είναι κάτι αλλιώτικο απ'το συνηθισμένο και ας είναι πιο σωστό ή πιο όμορφο.



Γι' αυτό καλό είναι οι άνθρωποι να αφήσουν στην άκρη αυτές τις ιδέες, τις κοροϊδίες, τις αδικίες και τις υπόλοιπες συμπεριφορές και να ασχοληθούν με πιο ουσιαστικά θέματα της ζωής και να μην ξεχνούν ότι όλοι επιδιώκουν τη στήριξη και την αγάπη από το συνάνθρωπό τους και όχι την απόρριψη. Χωρίς να το κάνουν αυτό από υποχρέωση, αλλά επειδή αυτό αισθάνονται να κάνουν!

Μαγιούλα Κοτοπούλη

Ο... Χρήσιμος

Το Internet στην καθημερινή μας ζωή

Με το Internet πραγματοποιούνται ενέργειες που πριν μερικά χρόνια ήταν αδύνατο να φανταστεί ανθρώπινος νους. Οποιοσδήποτε μπορεί να το χρησιμοποιήσει καθημερινά και να αναζητήσει πληροφορίες ή διασκέδαση ανάλογα με τις προτιμήσεις του και τα ενδιαφέροντά του.

Και πιο αναλυτικά, μπορείς να μάθεις τι γίνεται σε όλα τα σημεία του πλανήτη μας, να γίνεις μέλος σε σελίδες κοινωνικής δικτύωσης και να βρεις φίλους με κοινά ενδιαφέροντα, να εκπαιδευτείς εξ αποστάσεως, να κάνεις τις αγορές σου ψάχνοντας ευκαιρίες, να κλείσεις ταξίδια, ξενοδοχεία, εστιατόρια, συναυλίες, να διασκεδάσεις με παιχνίδια για όλα τα γούστα κλπ.

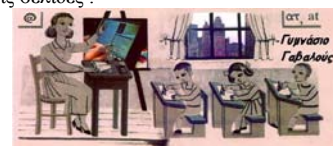
Υπολογίζεται ότι αυτή τη στιγμή υπάρχουν ένα δισεκατομμύριο χρήστες σε όλο τον κόσμο, στην επόμενη πενταετία θα διπλασιαστούν και σε 10 χρόνια θα γίνουν πέντε δισεκατομμύρια!

Έτσι καταλαβαίνουμε τη δύναμη που έχει το διαδίκτυο.

Πολύ μεγάλο κέρδος έχουν εκτός από τους «επισκέπτες» του διαδικτύου και οι επιχειρήσεις, οι οποίες διαφημίζουν τα προϊόντα τους ή τις υπηρεσίες τους με πολύ μικρότερο κόστος, διαθέτοντας λιγότερο χρόνο, με εύκολο και έξυπνο τρόπο ώστε να προσελκύουν περισσότερους νέους πελάτες. Και όλα αυτά είναι διαθέσιμα 24 ώρες το 24ωρο και όλες τις ημέρες της εβδομάδας

Χρήσιμες διευθύνσεις

Εάν έχετε ελεύθερο χρόνο καθισμένοι μπροστά στον υπολογιστή σας και σερφάρετε, σας προτείνουμε να επισκεφτείτε τις σελίδες :



www.biblionet.gr Δικτυακός τόπος με όλες τις ελληνικές εκδόσεις τελευταίων χρόνων.
www.elia.org.gr Ελληνικό και Λογοτεχνικό Αρχείο

www.vlib.org.gr Εικονική Βιβλιοθήκη για τις επιστήμες, τις τέχνες και τον πολιτισμό
www.book.culture.gr Εθνικό Κέντρο Βιβλίου
www.ime.gr Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού
www.benaki.gr Μουσείο Μπενάκη
www.maps.live.com Αεροφωτογραφίες
www.29dytika.gr Πληροφ. για την Αιτ/νία
www.e-city.gr Πληροφορίες για την Αιτ/νία
www.playlist.com Ξένη μουσική

Ο Ψυχολόγος

Ο τελειομανής

Το κνήγι της τελειότητας έχει δυσάρεστες συνέπειες, σύμφωνα με έρευνα που πραγματοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο του Γιορκ στον Καναδά, καθώς φαίνεται ότι προκαλεί ψυχολογικά και σωματικά προβλήματα.

Ως αποτέλεσμα, οι τελειομανείς ζουν σε μια μόνιμη κατάσταση άγχους και οι συνεργάτες ή τα μέλη της οικογένειάς τους αισθάνονται πιεσμένοι και ασφυκτιούν.

Η αξία του πατέρα

Η αγάπη του πατέρα αποδεικνύει ότι αποτελεί πολύ ισχυρό και σημαντικό παράγοντα όσον αφορά στην ψυχολογική, συναισθηματική, κοινωνική και γνωστική ανάπτυξη του παιδιού και του νεαρού ενήλικα.

Όταν ο πατέρας δεν δίνει την αγάπη του στο παιδί του, τότε αυτό επηρεάζει αρνητικά (στον ίδιο βαθμό που και η στέρηση της μητρικής αγάπης επηρεάζει) την αυτοπεποίθηση του παιδιού και τη συναισθηματική του σταθερότητα.

Επίσης μπορεί να προκαλέσει κατάθλιψη, κοινωνική απόσυρση και άγχος.

Ο κίνδυνος ένα παιδί να αναπτύξει ένα επιθετικό ή βίαιο χαρακτήρα, να γίνει χρήστης ουσιών ή να έχει βίαιη και εγκληματική συμπεριφορά εξαρτάται από την αποδοχή ή την απόρριψη που θα εισπράξει από τον κάθε έναν από τους γονείς του και μάλιστα στον ίδιο βαθμό.

Τα συμπεράσματα επισημαίνουν **τη σοβαρότητα του πατρικού ρόλου και καλούν τους πατεράδες να αφιερώνουν χρόνο στα παιδιά τους.**

Ο... Τεχνοκράτης!!!

Τεχνικός: - Το password σας είναι ένα μικρό γράμμα "μ" όπως λέμε "μήλο", ένα κεφαλαίο "Σ" όπως λέμε "σκύλος", και ο αριθμός 7.
Πελάτης: - Το 7 μικρό ή κεφαλαίο;

Πελάτης: - Δεν μπορώ να μπω στο internet.
Τεχνικός: - Το password είναι σίγουρα σωστό;
Πελάτης: - Ναι, είδα τον συνάδελφό μου που το έγραφε.
Τεχνικός: - Και ποιο είναι το password;
Πελάτης: - Πέντε αστεράκια.

Τεχνικός: - Ποιο antivirus πρόγραμμα χρησιμοποιείτε;
Πελάτης: - Το Netscape.
Τεχνικός: - Αυτό δεν είναι antivirus.
Πελάτης: - Αχ, συγγνώμη, το Internet Explorer.

Πελάτης: - Ναι, γεια σας, έχω ένα πολύ σοβαρό πρόβλημα. Ένας φίλος μου έβαλε ένα screensaver στον υπολογιστή μου, αλλά κάθε φορά που κουνάω το ποντίκι χάνεται...

Τεχνικός: - Τι είδους υπολογιστή έχετε;
Γυναίκα πελάτης: - Έναν άσπρο;

Πελάτης: - Ναι, το πρόβλημά μου είναι ότι δεν μπορώ να τυπώσω το κόκκινο χρώμα.
Τεχνικός: - Ο εκτυπωτής σας είναι έγχρωμος;
Πελάτης: - Εεεεε... ευχαριστώ.

Τεχνικός: - Τι υπάρχει στην οθόνη σας τώρα, κυρία μου;
Πελάτης: - Ένα αρκουδάκι που μου πήρε ο φίλος μου από το σούπερ μάρκετ.

Πελάτης: - Το πληκτρολόγιό μου δεν δουλεύει.
Τεχνικός: - Είστε σίγουρος ότι είναι συνδεδεμένο στο πίσω μέρος του υπολογιστή;
Πελάτης: - Όχι, δεν μπορώ να δω από πίσω.
Τεχνικός: - Πάρτε το πληκτρολόγιο και κάντε 10 βήματα προς τα πίσω.
Πελάτης: - Ok.
Τεχνικός: - Το πληκτρολόγιο έρχεται μαζί σας;
Πελάτης: - Ναι.
Τεχνικός: - Αυτό σημαίνει ότι δεν είναι συνδεδεμένο.
Κοιτάζτε εκεί γύρω. Υπάρχει κανένα άλλο πληκτρολόγιο;
Πελάτης: - Ναι, βλέπω ένα άλλο στο γραφείο. Α! Αυτό δουλεύει!

Ψυχαγωγία

Sudoku Πολύ Εύκολο

Προσπαθήστε να συμπληρώσετε τα κενά με αριθμούς από το 1 έως το 9 σε κάθε τετραγωνάκι, κάθε γραμμή και κάθε στήλη. Είναι πανεύκολο. Θα σας ενθουσιάσει!

1	7						4	9	
2		5		7			8		3
	3	8		5		7	1		
			5	9	1				
	6	4	8		3	1	9		
			4	6	7				
	2	9		4		3	8		
8		3		1		9		4	
4	1						2	5	

Μαριάννα Πιερράτου-Στέλλα Τσούφη

Δόγια σοφά

Τάδε έφη Σοκράτης :

Οι ξένοι χάνονται στους άγνωστους δρόμους και οι αγράμματοι πελαγοδρομούν στα προβλήματα της ζωής.

Τα μεν άδεια σακιά τα φουσκώνει ο αέρας, τους δε ανόητους ανθρώπους η αλαζονεία.

Η ομορφιά είναι βασίλισσα που κυριαρχεί όχι για πολύ καιρό.

Αυτός που αρκείται στα ελάχιστα είναι πλουσιότατος.

Πού πάτε άνθρωποι; Τσακίζετε να αποκτήσετε περιουσίες και λίγο νοιάζεστε για τα παιδιά που θα τις κληρονομήσουν.

Η παιδεία σαν την πλουσία χώρα, παράγει όλα τα αγαθά.

Σχολικά Ανέκδοτα και άλλα ...

Τη μέρα που δίνονταν οι έλεγχοι επίδοσης μαθητών, γύρισε ο

Τοτός στο σπίτι του και τον ρώτησε η μητέρα του:

- Τι πήρες στον έλεγχο, Τοτέ;
- Πήρα 20! Στα θρησκευτικά 2, στην Ιστορία 4, στη Γλώσσα 4, στα Μαθηματικά 4, στη Γεωγραφία 4 και στη Φυσική 2. Σύνολο 20!

Συζητούν δύο μικροί φίλοι:

- Μέχρι ποιον αριθμό ξέρεις να μετράς;
- Μέχρι το 10! Εσύ;
- Μέχρι το 30!
- Και πού βρήκες τόσα δάχτυλα;

Γιατί δεν προσέχεις, Τάκη;

- Προσέχω, κύριε!
- Τότε, πες μου τι είπα πριν από λίγο!
- Με ρωτήσατε γιατί δεν προσέχω!

- Τι θέλεις να γίνεις όταν μεγαλώσεις;
- Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω αστυνομικός!
- Γιατί, παιδί μου;
- Για να μπορώ να παίζω μπάλα στο δρόμο ελεύθερα!

Δέσποινα Μπεσίρη

Ο...Φοστήρας

Μασαριτιάρα μαθητών

Νέα Ελληνικά
Ο Κωνσταντίνος Καντάφης ήταν Έλληνας ποιητής που κατοικούσε στη Λιβύη της Αλεξανδρείας.

Νέα Ελληνικά
Ψευδώνυμο είναι αυτό που χρησιμοποιείται από τους ποιητές, όταν ντρέπονται για την ποιήσή τους.

Γεωμετρία
Παίρνουμε ένα τρίγωνο ΑΒΓΔ.

Θρησκευτικά
Στις 30 Ιανουαρίου γιορτάζουμε τους 30 ιεράρχες!



Συντελεστές Εφημερίδας

Υπεύθυνη καθηγήτρια : Τηλιγάδα Ουρανία (Γαλλικών)
Διευθυντής Γυμνασίου : Καραθανασόπουλος Ευάγγελος
Συγγραφή άρθρων : Μαθητές/τριες όλων των τμημάτων
Επίβλεψη άρθρων : Μαθητές/τριες του Γ2
Εκτύπωση : Νεκτάριος Αγγελής – Ματαράγα Μακρυνεύς Τηλ. 2635022528
Διόρθωση-επίβλεψη : Γεωργία Τρίπου (Φιλόλογος)

Ζητούμε την κατανόησή σας για τυχόν ελλείψεις, παραβλέψεις ή λάθη και περιμένουμε τα σχόλιά σας για να βελτιωθούμε!...

Εντυπώσεις μαθητριών από το ταξίδι στο Παρίσι

Οι μαθήτριες που συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό ταξίδι στο Παρίσι γράφουν τις εντυπώσεις τους. Ακολουθούν αποσπάσματα :

«...Το ταξίδι μας με το αεροπλάνο ήταν συναρπαστικό γιατί ήμασταν όλες μαζί, λέγαμε αστεία και έτσι πέρασε η ώρα πολύ ευχάριστα. Όπως προσγειωνόμασταν από τα παράθυρα του αεροπλάνου βλέπαμε κάποια πολύ όμορφα χιονισμένα τοπία και τότε χαρήκαμε ακόμη πιο πολύ.»

«...Την Τετάρτη ξεκίνησε η μέρα ωραία, αν και έβρεχε και έκανε κρύο. Το πρωί ήρθαν να μας πάρουν από το σχολείο γάλλοι μαθητές για να πάμε να παίξουμε ένα πολύ έξυπνο και ξεχωριστό παιχνίδι ανακαλύψεων. Δηλαδή αφού μας είχαν μοιράσει ένα ερωτηματολόγιο, έπρεπε εμείς μέσα σε ένα χρονικό διάστημα να καταφέρουμε να τις απαντήσουμε. Αυτές οι ερωτήσεις ήταν σχετικές με μια συγκεκριμένη περιοχή του Παρισιού, του Montparnasse (για μνημεία, σχολεία, πλατείες, διάσημους γάλλους και specialities). Ήταν πολύ ενδιαφέρον αλλά έκανε πολύ κρύο και χιονίζε. Το μεσημέρι φάγαμε στο σχολείο όπως και οι άλλοι μαθητές.»

«...Το αποκορύφωμα της ημέρας κυριολεκτικά και μεταφορικά ήταν όταν πήγαμε στον Πύργο του Άιφελ. Εκεί συναντηθήκαμε με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας μας και ανεβήκαμε στον Πύργο. Είχε καταπληκτική θέα στο χιονισμένο Παρίσι και από εκεί βγάλαμε πάρα πολύ όμορφες φωτογραφίες.»

«...Το Σάββατο δεν ήθελα ούτε εγώ αλλά ούτε τα άλλα παιδιά να ξημερώσει γιατί μας άρεσε πάρα πολύ το Παρίσι και θέλαμε να μείνουμε λίγο ακόμη. Παρόλα αυτά σηκωθήκαμε, φτιάξαμε τα πράγματά μας και κατεβήκαμε για πρωινό. Μετά χαιρετήσαμε όλα τα παιδιά που φύγανε πριν από εμάς...»

«... Πάντως θα ήθελα πάρα πολύ να ξαναέχω αυτή την ευκαιρία και θα προσπαθήσω γι' αυτό!...»

Μαριάννα Πιερράτου



«...Όταν απογειωνόμασταν από το αεροδρόμιο Charles de Gaulle, ο ήλιος βασιλεύει και η θέα ήταν υπέροχη. Όλα μαζί τα χρώματα είχαν αναμειχθεί και το αποτέλεσμα ήταν πραγματικά τέλειο! Ήταν μια εμπειρία γεμάτη εκπλήξεις και πολλές δραστηριότητες. Οι πληροφορίες που πήρα και τα μέρη όπου ξεναγήθηκα ήταν μοναδικά. Τα συναισθήματά μου ήταν πολύ θετικά.»

Στέλλα Τσουφίη



«...Την Παρασκευή που ήταν η τελευταία μας μέρα, την είχαμε ελεύθερη. Γι' αυτό το πρωί πήγαμε στο Λούβρο, όπου μείναμε πάνω από δύο ώρες και στην Αψίδα του Θριάμβου. Κατόπιν συνεχίσαμε τη βόλτα μας σε κεντρικές λεωφόρους και πλατείες. Επισκεφτήκαμε ένα μουσείο με αρώματα και μας έδωσαν να μυρίσουμε τα ωραιότερα αρώματα της Γαλλίας!...»

«...Στη Γαλλία μου άρεσε πάρα πολύ και αν μου ζητανόταν η ευκαιρία να πάω θα πήγαινα. Πέρασα πολύ ωραία, κάναμε καινούριους φίλους και επικοινωνήσαμε με παιδιά από άλλες χώρες. Αυτό που μου άρεσε περισσότερο στη Γαλλία, ήταν που παρακολουθήσαμε μαθήματα στο δικό τους σχολείο και κατάλαβα ότι τα σχολεία τους δεν έχουν καμία σχέση με τα σχολεία που έχουμε στην Ελλάδα. Πέρασα τέλεια!!!»

Δέσποινα Μπεσίρη



«...Η Γαλλία, η Πορτογαλία, η Ιταλία, η Γερμανία, η Φινλανδία και η Ελλάδα πρόβαλαν κάποια βίντεο στο σχολείο τα οποία είχαν σχέση με τον κοινωνικό αποκλεισμό. Εμείς οι μαθητές γνωριστήκαμε με κάποια παιδιά από τις άλλες χώρες μιλώντας τους κυρίως την αγγλική γλώσσα και λιγότερο τη γαλλική. Αργότερα οι μαθητές της Γαλλίας είχαν ετοιμάσει ένα εξαιρετικό μουφέ στο σχολείο τους για όλες τις χώρες που βρίσκονταν εκεί...» «...Αποχαιρετίσαμε τους φίλους που κάναμε στο Παρίσι και φύγαμε για το αεροδρόμιο...»

Βασιλική Μπεσίρη

«...Μετά από τα βίντεο, η κάθε χώρα και το κάθε παιδί αυτοπαρουσιαζόταν. Έπειτα μας άφησαν ελεύθερους στο σχολείο για να γνωριστούμε και να κάνουμε φιλιές με άλλα παιδιά από άλλες χώρες. Ύστερα οι μαθητές είχαν ετοιμάσει μαζί με τους καθηγητές τους μουφέ με διάφορες λιχουδιές και γεύσεις, όπως σαλάτες, αλλαντικά και πουγκίτσες...»

Στέλλα Τσουφίη

«...Η επόμενη ημέρα ήταν πραγματικά απίθανη, πήγαμε στο σχολείο τους για παρουσίαση βίντεο από όλες τις χώρες και φυσικά το δικό μας ήταν το καλύτερο!!!...»

«...Μετά το μεσημέρι πήγαμε στον Πύργο του Άιφελ, το τέλειο!. Ανεβήκαμε επάνω μέχρι τον δεύτερο όροφο και είδαμε τα πάντα χιονισμένα... Ήταν απίθανο!...»

«...Ήταν μια απίθανη εμπειρία, μου άρεσε πάρα πολύ και μάθαμε πολλά πράγματα!...»

Παναγιώτα Αυζώτη



«Όλα ξεκίνησαν τότε που η καθηγήτρια των Γαλλικών, κυρία Τηλιγάδα ανακοίνωσε ποια παιδιά θα συμμετείχαν στο ταξίδι στη Γαλλία. Όταν μας ανακοίνωσε τα ονόματα που μέσα ήμουν κι εγώ, χάρηκα πάρα πολύ που θα ταξίδευα στο Παρίσι, αλλά ευχαριστήθηκα πιο πολύ που η καθηγήτρια με εμπιστεύτηκε. Μετά από δύο μήνες ανυπομονησίας, έφτασε η μέρα!... Εκείνη η μέρα ήμουν πολύ αγχωμένη, από τη μια ήθελα να πάω, από την άλλη είχα ένα δισταγμό, αλλά ευτυχώς το ξεπέρασα...»

«...Μετά πήγαμε στο Δημαρχείο, όπου μας μίλησε μια βοηθός του Δημάρχου η οποία ήταν υπεύθυνη για τα ανθρώπινα δικαιώματα και για τη μάχη ενάντια στην εγκληματικότητα...»

«...Το ταξίδι αυτό θα μου μείνει αξέχαστο και ευχαριστώ την καθηγήτριά μου που μου έδωσε αυτή την ευκαιρία, αλλά και τους γονείς μου που με άφησαν να πάω!»

Νίκη Μπλίκια

«...Το μέρος στο οποίο θα μέναμε, ομολογώ ότι ήταν υπέροχο!» «...Το βράδυ μείναμε στην εστία Fiar όπου πέρασαμε καταπληκτικά. Φάγαμε στο εστιατόριο και στη συνέχεια πήγαμε στο lobby να ακούσουμε ένα συγκρότημα που είχε έρθει στην εστία για να τραγουδήσει το "White crocodile"»

«... Την Πέμπτη το πρωί πήγαμε πάλι στο σχολείο για να παρακολουθήσουμε διάφορα μαθήματα και να συνομιλήσουμε με τους μαθητές του σχολείου. Το μάθημα ήταν πολύ ενδιαφέρον και ειδικά στην αίθουσα των μαθηματικών γιατί ο καθηγητής μας έβαλε ένα περίεργο αίνιγμα...»

«Το ταξίδι ήταν υπέροχο, θα έδινα τα πάντα για να ξαναπάω εκεί με τα ίδια άτομα και να ξαναπεράσω όπως ακριβώς πέρασα!...»

Μαρία Τρίψια

