

## Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Comenius

Στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Comenius που συμμετέχει το σχολείο μας, επιτροπή από τρεις καθηγητές και δύο μαθητές της Β τάξης επισκεφτήκαμε το λύκειο της πόλης Sciacca της Σικελίας, όπου οι Ιταλοί μας υποδέχτηκαν πολύ εγκάρδια και μας έδειξαν τις ομορφιές της πατρίδας τους. Επισκεφτήκαμε τις αρχαίες ελληνικές αποικίες του Ακράγαντα και του Σελινούντα, όπου θαυμάσαμε τους υπέροχους ναούς και τα μουσεία τους, την πρωτεύουσα του νησιού το Παλέρμο και διάφορα άλλα αξιοθέατα της περιοχής, γευτήκαμε τις τοπικές σπεσιαλιτέ τους και ... βεβαίως τα θαλασσινά τους και τις πίτσες τους!



Στο παλάτι του Παλέρμο  
Η αντιπροσωπεία του σχολείου μας  
Οι καθηγητές Καραθανασόπουλος Ευάγγ.,  
Ευδοκία Παπούτση, Τηλιγάδα Ουρανία,  
η κυρία Στραβοδήμου Εύη (υπεύθυνη  
Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Αιτ/νίας) και  
οι μαθητές Γούλας Παναγιώτης και Λυμπέρης Νικόλας

## Οριστικοποίηση ημερομηνίας της συνάντησής μας στην Ελλάδα

Επόμενη συνάντηση των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα μαζί με ορισμένους καθηγητές και μαθητές του σχολείου μας θα γίνει στο Παρίσι (6 έως 10 Δεκεμβρίου 2010) και βεβαίως στην Ελλάδα την εβδομάδα **από 7 έως 11 Φεβρουαρίου 2011**. Θα υπάρξει πρόγραμμα επισκέψεων/ξεναγήσεων στην Αθήνα και στη συνέχεια στην Γέφυρα Ρίου-Αντιρρίου, Γυμνάσιο-Λύκειο Γαβαλούς, Αγρίνιο, Μεσολόγγι, Θέρμο, Ναύπακτος και άλλα αξιοθέατα της περιοχής μας.

*Η υπεύθυνη του προγράμματος  
Τηλιγάδα Ουρανία*



Στην κεντρική πλατεία της Sciacca

*Καλή επιτυχία στις εξετάσεις  
και  
Καλό καλοκαίρι!!!*

*σε όλους του μαθητές  
και τις οικογένειές τους*

*Σύλλογος Διδασκόντων  
Γυμνασίου Γαβαλούς*



Στον Ακράγαντα μπροστά στο ναό της Ομόνοιας

## Αθλητικά νέα του σχολείου μας

Η ομάδα ποδοσφαίρου του σχολείου έφτασε μέχρι τον τελικό στο πρωτάθλημα των γυμνασίων της ευρύτερης περιοχής.

**Θεράμια συγχαρητήρια στην ομάδα των αγοριών και βέβαια στο γυμναστή του σχολείου μας κ. Χρήστο Μπεκούλη!!!.**

Καλή συνέχεια την επόμενη χρονιά και να μας κάνουν πάλι περήφανους.



Μερικοί από τους καθηγητές  
στην εκδρομή στη Santa Margarida.

## Εμπειρίες από την Ιταλία

*Από το μαθητή Παναγιώτη Γούλα*

Πριν από μερικές βδομάδες συμμετείχα με το σχολείο μου σε ένα πολύ ωραίο και μεγάλο ταξίδι. Πήγα στην Ιταλία και συγκεκριμένα στη Σικελία. Εκεί έμεινα μία εβδομάδα, κάνοντας πολλά πράγματα!!!

Την πρώτη μέρα πήγαμε σε ένα λύκειο στο οποίο οι μαθητές παρουσίασαν τις εργασίες τους. Μετά μας προσέφεραν ένα μεγάλο μπουφέ στο οποίο συμπεριλαμβάνονταν πολλές πίτσες, σαντουιτσάκια, γλυκά και άλλα πολλά.

Συνέχεια στη σελίδα 4

## Ο ... Καλλιτέχνης

### Καταπληκτικό δημιούρημα ενός 14χρονου

Κι όμως!!! Με πολύ μεράκι, φαντασία και όρεξη για δημιουργία, ο μαθητής της Α' τάξης του σχολείου μας, **Λάμπρος Κανούρης**, κατόρθωσε αυτό που μεγάλοι δεν μπορούν ούτε στα όνειρά τους να δημιουργήσουν. Στο μάθημα της τεχνολογίας, με απλά υλικά που είχε στη διάθεσή του και προσωπικά του παιχνίδια έφτιαξε τον ΤΙΤΑΝΙΚΟ.



Του ευχόμαστε να είναι πάντα δημιουργικός, να έχει ωραίες και πρωτότυπες ιδέες και να εκμεταλλευτεί μελλοντικά το ταλέντο του!!!

Ας είναι παράδειγμα προς μίμηση και για άλλους νέους της ηλικίας του - και όχι μόνο - να είναι δημιουργικοί και να εκμεταλλεύονται τον ελεύθερο χρόνο τους!

Σύλλογος Καθηγητών

**ΕΦΗΒΕΙΑ**

Είναι η περίοδος της μετάβασης από την παιδική στην ώριμη ηλικία.

**Χαρακτηριστικά εφήβων**

Βιολογικά

- Λειτουργία αδένων που προσδιορίζουν την έκφραση, τη φωνή, τη σκέψη και το συναίσθημα,
- Σωματική ανάπτυξη

Ψυχολογικά

- Τάση εσωτερικευσης
- Έντονη ευαισθητοποίηση και ευθιξία
- Έλλειψη αυτοπεποίθησης και ανασφάλεια
- Φροντίδα για την εξωτερική εμφάνιση
- Ενδιαφέρον για το άλλο φύλο

Πνευματικά

- Υπαρξιακές ανησυχίες
- Απόπειρα κατανόησης του ευρύτερου κόσμου
- Εξέλιξη της κριτικής ικανότητας

Κοινωνικά

- Κοινωνική αντιδραστικότητα και τάση για ριζικές αλλαγές
- Προσαρμογή στη μόδα
- Αναζήτηση φιλίας και ευρύτερης αποδοχής, προτύπων και ειδώλων

Επαναστατικότητα

- Τάση αυτοτέλειας και ανεξάρτησης από τους γονείς
- Αγωνιστικότητα για βελτίωση του κόσμου
- Αμφισβήτηση καθιερωμένων αξιών, ιδανικών, παράδοσης

Γεωργία Τσάκου

**Η ατμόσφαιρα**

Η ατμόσφαιρα είναι ο προστατευτικός μανδύας της γης. Η σύσταση, η δομή και τα φαινόμενα που συμβαίνουν στην ατμόσφαιρα επηρεάζουν άμεσα ή έμμεσα τα οικοσυστήματα.

Η ατμοσφαιρική ρύπανση προκαλεί πολλά σημαντικά προβλήματα στην υγεία των ανθρώπων, τη βλάστηση, τα ζώα, τα εδάφη, τα κτίρια και τα αρχαία μνημεία.

Το πρόβλημα της ατμοσφαιρικής ρύπανσης έχει λάβει παγκόσμιες διαστάσεις. Οι σημαντικότερες μορφές της ατμοσφαιρικής ρύπανσης παγκοσμίως είναι οι εξής:

- Το φαινόμενο του θερμοκηπίου
- Η τρύπα του όζοντος
- Η όξινη βροχή
- Το νέφος των μεγάλων πόλεων.

Αθηνά Δούκα

**«Υιοθέτησε έναν ηλικιωμένο», η εκστρατεία που εγκαινιάζει το Μιλάνο**

Ο δήμος καλεί τους κατοίκους του Μιλάνου να μοιραστούν στιγμές της καθημερινότητάς τους με έναν ηλικιωμένο.

Εκστρατεία με κεντρικό σύνθημα «Υιοθέτησε έναν ηλικιωμένο» εγκαινιάζει ο δήμος του Μιλάνου με στόχο την κοινωνική συνοχή και την αλληλεγγύη. Ο δήμος θα ενισχύει με 200 ευρώ μηνιαίως τις οικογένειες που θα «υιοθετήσουν» έναν ηλικιωμένο.

Δεν πρόκειται για συγκατοίκηση, αλλά για οικογένειες που θα δεχθούν να μοιραστούν σημαντικές στιγμές της καθημερινότητάς, το μεσημεριανό ή το βραδινό φαγητό, περιπάτους τις ημέρες των γιορτών, εξόδους για κινηματογράφο ή για θέατρο, φαγητό σε παραδοσιακά εστιατόρια και άλλα.



Οι ενδιαφερόμενες οικογένειες θα πρέπει να απαντούν σε σειρά ερωτήσεων και να υποβάλλονται σε ειδικά τεστ από ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς. Θα ακολουθεί η συνάντηση με τον ηλικιωμένο και αν η «χημεία» είναι καλή, θα ξεκινά η συναναστροφή.

«Τα επίσημα στοιχεία, που διαθέτουμε, μας λένε ξεκάθαρα ότι τα άτομα άνω των 65 χρόνων που συνεχίζουν να μένουν στο σπίτι τους ζουν καλύτερα και περισσότερο χρόνια» δηλώνει η σύμβουλος για την Κοινωνική Πολιτική Μαριολίνα Μογιόλι.

Ο δήμος του Μιλάνου με την πρωτοβουλία του επιβεβαιώνει ότι και από οικονομικής άποψης συμφέρει σαφώς περισσότερο να προωθείται ο θεσμός της ανάθεσης, παρά να χρηματοδοτούνται οι ιδιωτικοί και δημοτικοί οικoi ευγηρίας ή να προσλαμβάνονται νέοι κοινωνικοί λειτουργοί.

Η οικονομική πρωτεύουσα της Ιταλίας έχει αναπτύξει εδώ και πολλά χρόνια ένα δραστήριο εθελοντικό σώμα.

Παράλληλα, 24% των κατοίκων της έχουν ξεπεράσει το 65ο έτος της ηλικίας τους.

Από την ιστοσελίδα in.gr 7/4/2010

Ο... Στοχαστής

**Οι 20 αξίες της ζωής**

- ✓ Σεβασμός
- ✓ Ανεκτικότητα
- ✓ Υπομονή
- ✓ Δημιουργικότητα
- ✓ Σταθερότητα
- ✓ Σύνεση
- ✓ Κοινωνικότητα
- ✓ Υπευθυνότητα
- ✓ Τάξη
- ✓ Ειλικρίνεια
- ✓ Εμπιστοσύνη
- ✓ Διάλογος
- ✓ Συνεργασία
- ✓ Συμπόνια
- ✓ Γενναιοδωρία
- ✓ Φιλία
- ✓ Δικαιοσύνη
- ✓ Ειρήνη
- ✓ Χαρά
- ✓ Ελευθερία

Δώρα Τουμπουλίδη



Ο «Στοχαστής» είναι ένα από τα πιο διάσημα γλυπτά από χαλκό του **Auguste Rodin**. Απεικονίζει έναν άνδρα σε διαλογισμό σαν να βρίσκεται μπροστά σε ένα βαθύ δίλημμα (Παρίσι).

**12 τύποι απαντήσεων που δεν προάγουν την επικοινωνία**

1. Δίνουμε διαταγές
2. Προειδοποιούμε, απειλούμε
3. Δίνουμε μαθήματα ηθικής
4. Συμβουλεύουμε, κάνουμε επίδειξη
5. Επιχειρηματολογούμε
6. Ασκοούμε κριτική, κατηγορούμε
7. Γελοιοποιούμε, ντροπιάζουμε
8. Ερμηνεύουμε, αναλύουμε
9. Παρηγορούμε
10. Κάνουμε ερωτήσεις
11. Αλλάζουμε τη συζήτηση, κάνουμε χιούμορ
12. Συγχαίρουμε.

**Αυτή η μαγική εικόνα !!!**



Σήμερα, όλα σχεδόν τα νοικοκυριά στις δυτικές χώρες έχουν τουλάχιστον μια τηλεόραση, ενώ πολλά διαθέτουν δύο και τρεις τηλεοπτικές συσκευές, διασκορπισμένες σε διάφορα δωμάτια του σπιτιού.

Αυτό και μόνο το γεγονός δείχνει πόσο πολύ έχει εισβάλει στη ζωή μας μια οικιακή συσκευή, η οποία, όχι μόνο μας ψυχαγωγεί, αλλά μας πληροφορεί, μας μαθαίνει, μας δείχνει πως θα είμαστε μέσα στην εποχή που ζούμε.

Εμείς, πιστοί απέναντί της, της αφιερώνουμε τουλάχιστον δύο ώρες την ημέρα, αφού τη θεωρούμε το σημαντικότερο μέσο ψυχαγωγίας, οι εκπομπές της γίνονται σημείο αναφοράς και τα πρόσωπά της, δικά μας.

**Χρήσιμες διευθύνσεις**

Εάν έχετε ελεύθερο χρόνο καθισμένοι μπροστά στον υπολογιστή σας και σεράφαρετε, σας προτείνουμε να επισκεφτείτε τις σελίδες :



- [www.elia.org.gr](http://www.elia.org.gr) Ελληνικό και Λογοτεχνικό Αρχείο
- [www.vlib.org.gr](http://www.vlib.org.gr) Εικονική Βιβλιοθήκη για τις επιστήμες, τις τέχνες και τον πολιτισμό
- [www.29dytika.gr](http://www.29dytika.gr) Πληροφορίες για την Αιτ/νία
- [www.e-city.gr](http://www.e-city.gr) Πληροφορίες για την Αιτ/νία

Ο ... Διατροφολόγος

**Συνθήξεις που ... πληγώνουν την καρδιά - Παχυσαρκία**

Η παχυσαρκία συμβάλλει καθοριστικά στην εμφάνιση καρδιαγγειακών επεισοδίων. Έχει δυσμενή επίδραση σε μια σειρά από άλλους παράγοντες κινδύνου, όπως η υπέρταση, στα επίπεδα λιπιδίων του αίματος και του σακχάρου, που μπορεί να εξηγήσει ως ένα βαθμό την αύξηση του καρδιαγγειακού κινδύνου στα παχύσαρκα άτομα και κυρίως σε εκείνα που συσσωρεύουν λίπος γύρω από την κοιλιά.



Η συνύπαρξη κοιλιακής παχυσαρκίας με ορισμένες μεταβολικές διαταραχές όπως τα υψηλά λιπίδια, το αυξημένο σάκχαρο και η αυξημένη αρτηριακή πίεση, χαρακτηρίζει το ενονομαζόμενο «μεταβολικό σύνδρομο». Αυτό αποτελεί μια σύγχρονη επιδημία και η παρουσία του αυξάνει σημαντικά τον κίνδυνο εμφάνισης καρδιαγγειακής νόσου, αλλά και σακχαρώδη διαβήτη.

Αθηνά Δούκα



Απαντήσεις του Κουίζ της σελ. 4  
α) Δεύτερος  
β) Σε εννέα ημέρες  
γ) Όταν στέκεστε και οι δυο πλάτη με πλάτη  
δ) Ο τραπέζιτης

**Κάπνισμα**

Το κάπνισμα αυξάνει σημαντικά τις πιθανότητες ενός ατόμου να εμφανίσει ή/και να πεθάνει από κάποιο καρδιαγγειακό νόσημα. Το παθητικό κάπνισμα επίσης αυξάνει τον κίνδυνο εμφάνισης ενός καρδιαγγειακού επεισοδίου. Το κάπνισμα προκαλεί βλάβη των αγγείων και κάνει το αίμα να πήξει πιο εύκολα και έτσι μπορεί να εμφανιστεί έμφραγμα του μυοκαρδίου. Η διακοπή του καπνίσματος μειώνει γρήγορα τον κίνδυνο εμφάνισης ενός καρδιακού επεισοδίου!!!

Αθηνά Δούκα



Γελοιογραφία που καυτηριάζει τα σοβαρά προβλήματα διαφορετικών κοινωνικών τάξεων κατά την κρίση.

Ο ...Διεκδικητής

**Τα παιδιά έχουν τα δικαιώματά τους!!!**

1. Δικαίωμα για ιδιαίτερη προστασία για τη σωματική, ψυχική, πνευματική και κοινωνική ανάπτυξη
2. Ίσα δικαιώματα χωρίς διάκριση φυλής, θρησκείας και εθνικότητας
3. Δικαίωμα για όνομα και εθνικότητα
4. Δικαίωμα για μόρφωση και ειδική θεραπεία στο παιδί που μειονεκτεί ψυχικά και σωματικά
5. Δικαίωμα για διατροφή, στέγαση και ιατρική περίθαλψη προσαρμοσμένη στο παιδί και στη μητέρα
6. Δικαίωμα να απολαμβάνει δωρεάν μόρφωση και να έχει δυνατότητες παιχνιδιού και ψυχαγωγίας
7. Δικαίωμα για κατανόηση και αγάπη από τους γονείς και την κοινωνία
8. Δικαίωμα προτεραιότητας για προστασία και περίθαλψη σε ώρες συμφοράς
9. Δικαίωμα ανατροφής με πνεύμα ενότητας, κατανόησης, φιλίας και δικαιοσύνης μεταξύ των λαών
10. Δικαίωμα για προστασία από την εγκατάλειψη και την επαγγελματική εκμετάλλευση.

Βασιλική Κίτσου

**Κανόνες συμπεριφοράς αθλητή- ποδοσφαιριστή!!!**

1. Να σέβεται τον προπονητή του, να τον εμπιστεύεται και να υπακούει τις οδηγίες του
2. Να σέβεται και να αγαπάει πραγματικά το χώρο που αθλείται διατηρώντας τον πάντοτε καθαρό
3. Να μάθει να θέτει στόχους δύσκολους, όχι όμως ακατόρθωτους
4. Να ζητάει από τον προπονητή του επεξήγηση μιας άσκησης σε περίπτωση που δεν την καταλαβαίνει
5. Να σέβεται συμπαίκτες και αντιπάλους κατά τη διάρκεια της προπόνησης και του αγώνα
6. Να παίζει δίκαια και να σέβεται τους κανονισμούς του παιχνιδιού ή αγώνα
7. Να μην κάνει αρνητική κριτική, κοροϊδευτικά σχόλια και να μην χρησιμοποιεί άσχημο λεξιλόγιο και βία προς τους συμπαίκτες και αντιπάλους του
8. Μετά τη λήξη της προπόνησης ή του αγώνα να χαιρετά φιλικά τους συμπαίκτες και αντιπάλους του
9. Να σέβεται τις αποφάσεις των διαιτητών και να μην αντιδρά.

Δέσποινα Μπεσίρη

## Ο ... ταξιδευτής

### Εμπειρίες από την Ιταλία

(συνέχεια)

Στη συνέχεια, πήγαμε επίσκεψη με ξενάγηση στο ιστορικό κέντρο της Sciacca και στο ανάκτορο. Το βράδυ πήγαμε σε μια πιτσαρία όπου φάγαμε τις πιο ωραίες πίτσες που υπάρχουν! Τη δεύτερη μέρα πήγαμε στον Ακράγαντα σε ένα καταπληκτικό παλάτι. Μετά από εκεί πήγαμε για φαγητό και αργότερα στην κοιλάδα των ναών, όπου υπάρχουν πολλοί αρχαίοι ελληνικοί ναοί.

Εκεί πέρα κάναμε πολλούς φίλους, οι περισσότεροι δεν ήταν από την Ιταλία αλλά από Γερμανία, Γαλλία, Πορτογαλία και Φινλανδία. Τα παιδιά ήταν πολύ καλά, ευγενικά, με χιούμορ και κάναμε πολύ καλή παρέα. Ήταν τα πιο καλά παιδιά που γνώρισα ποτέ μου!



Την επόμενη ημέρα, πήγαμε στο Παλέρμο για ξενάγηση στον καθεδρικό ναό της πόλης και στο παλάτι και μετά σε ένα κέντρο ενημέρωσης, της Διεθνούς Αμνηστίας. Πριν πάμε όμως εκεί, πήγαμε για ψώνια σε διάφορα μαγαζιά που υπήρχαν στο κέντρο της πόλης. Ψωνίσαμε πολλά και ωραία πράγματα και εγώ και ο συμμαθητής μου, αλλά και οι καθηγητές μου.

Την επόμενη πήγαμε στο όρος Κρόνιο, στο οποίο ήταν πολύ όμορφα, είχε καταπληκτική θέα απ'όπου μπορούσες να δεις όλα τα χωριά γύρω-γύρω.

Το απόγευμα πήγαμε στη Sambucca, όπου επισκεφτήκαμε το οινοποιείο του κτήματος Feudo Arancio και μας είχαν ένα πολύ ωραίο μπουφέ και τοπικό κρασί.

Μετά από εκεί πήγαμε σε ένα λογοτεχνικό πάρκο και σε ένα Μουσείο Μνήμης για τους σεισμούς του 1968 που έπληξαν την περιοχή.

Την τελευταία μέρα ήμασταν πολύ κουρασμένοι, πήγαμε για ψώνια και το βράδυ είχαν κανονίσει ένα αποχαιρετιστήριο δείπνο. Φάγαμε, διασκεδάσαμε και στο τέλος όταν ήταν ώρα για να φύγουμε για το ξενοδοχείο, αποχαιρέτισαμε τα παιδιά και ανταλλάξαμε e-mail.

Στεναχωρήθηκα πολύ όταν έφυγα από εκεί. Ελπίζω να έρθουν και αυτοί κάποτε στη χώρα μας για να τους ξεναγήσω και να τους δείξω τα αξιοθέατά μας. Ήταν μια μοναδική εμπειρία και ελπίζω να την ξανακάνω, με κάποιον φίλο/η ή μόνο μου!!!

Παναγιώτης Γούλας



## Ψυχαγωγία

Προσπαθήστε να συμπληρώσετε τα κενά με αριθμούς από το 1 έως το 9 σε κάθε τετραγώνκι, κάθε γραμμή και κάθε στήλη. Είναι πανεύκολο. Θα σας ενθουσιάσει! Μαριάννα Πιερράτου-Στέλλα Τσούφη

### Sudoku Πολύ Εύκολο

	1	6						
		2	4	5		7		9
	5		1					3 4
			7		2	8	5	
	2			6			9	
	3	8	5		9			
8	9			4			7	
2		4		8	1	3		
						9	4	

### Sudoku Εύκολο

			7	2		6	8	
1	8		6	5		2	3	
9	6							
							1	8
3	1						4	7
4	7							
							6	2
	9	4		3	8		5	1
	2	1		6	7			

### Κουίζ

- Ποιά θέση θα έχει ένας δρομέας όταν κατά τη διάρκεια ενός αγώνα προσπεράσει αυτόν που βρισκόταν ως εκείνη τη στιγμή δεύτερος;
- Ένα νούφαρο βρίσκεται στο κέντρο μιας λίμνης και κάθε μέρα διπλασιάζει το μέγεθός του. Σε 10 μέρες έχει καλύψει όλη τη λίμνη. Σε πόσες μέρες είχε καλύψει τη μισή λίμνη;
- Πώς είναι δυνατόν να σταθείς πίσω από τον συμπαίκτη σου κι εκείνος πίσω από εσένα;
- Ποιο δόντι έχει πολλά λεφτά;

Οι απαντήσεις στη σελίδα 3

## Ο ... Φωστήρας

### Μαργαριτάρια μαθητών

Η εφεύρεση του πολυβόλου επέτρεψε την κατασκευή χαρακωμάτων.

Εκείνη την περίοδο στην Ρώμη ήταν καίσαρας ο Τραγανός.

Ο Μωυσής πέθανε χωρίς να αντικρύσει την γη του Καναδά (της Χαναάν)

Ο συνθέτης Χέντελ ήταν κατά το ήμισυ άγγλος, κατά το ήμισυ ιταλός, και κατά το ήμισυ γερμανός. Ήταν πολύ παχύς.



**Ζητούμε την κατανόησή σας για τυχόν ελλείψεις, παραβλέψεις ή λάθη και περιμένουμε τα σχόλιά σας για να βελτιωθούμε!**

## Συντελεστές Εφημερίδας

Υπεύθυνοι καθηγητές : Τηλιγάδα Ουρανία (Γαλλικών) και Μπακογιάννης Ιωάννης (Θεολόγος)  
Διευθυντής Γυμνασίου : Τούρκας Ιωάννης  
Συγγραφή άρθρων : Μαθητές/τριες όλων των τμημάτων  
Επίβλεψη άρθρων : Μαθητές/τριες του Β2  
Διευθυντής Γυμνασίου : Τούρκας Ιωάννης  
Εκτύπωση : Εκτάριος Αγγελής – Ματαράγκα Μακρυνείας Τηλ. 2635022528  
Διόρθωση-επίβλεψη : Γεωργία Τρίμπου (Φιλολόγος)

