

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Comenius

Στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Comenius που συμμετέχει το σχολείο μας, επιτροπή από τρεις καθηγητές και δύο μαθήτριες επισκεφτήκαμε τη Στουτγάρδη της Γερμανίας, για μια εβδομάδα από 22 έως 28 Νοεμβρίου, προσκεκλημένοι του Επαγγελματικού Λυκείου Kaufmännische Schule Stuttgart-Süd. Η φιλοξενία των Γερμανών εταίρων ήταν υποδειγματική, εξαιρετική και άκρως φιλική.

Το θέμα του προγράμματος είναι ο «κοινωνικός αποκλεισμός» ατόμων με διαφορετική νοοτροπία, πατρίδα, θρησκεία και κοινωνική προέλευση.

Συμμετοχή μας

στο διαγωνισμό επιλογής λογοτύπου
για το πρόγραμμα Comenius



Στη σελ. 2 θα βρείτε τις συμμετοχές μας

Στη Στουτγάρδη συναντήσαμε τον Μητροπολίτη κ. Βασίλειο (κατά κόσμον Βασίλειο Τσοπανά, ο οποίος κατάγεται από τη Μεσάριστα Μεσολογίου). Μας υποδέχτηκε στην οικία του και στη συνέχεια μας κάλεσε για δείπνο σε γειτονικό εστιατόριο. Ευχαριστήθηκαν πολύ από την ωραία συζήτηση που κάναμε για διάφορα ερωτήματα που του θέσαμε, προβληματιστήκαμε, διαφωτιστήκαμε και νοιώσαμε τη μεγαλοπρέπεια της προσωπικότητάς του.

Συμβολική κατάληψη του Γυμνασίου Γαβαλούς

Στις 3 Νοεμβρίου 2009 οι μαθητές του Γυμνασίου προέβησαν σε συμβολική κατάληψη του σχολείου, για μία μόνον ημέρα, θέλοντας :

- να ενημερώσουν την κα Υπουργό για το πρόβλημα στέγης του σχολείου,
- να διαμαρτυρηθούν για την κατάσταση που επικρατεί στο χώρο όπου έχουν τοποθετηθεί «προσωρινά» τα λυόμενα, καθώς και
- να υπενθυμίσουν στους αρμοδίους τη δέσμευσή τους για ανακαίνιση του παλαιού κτιρίου του Γυμνασίου.



Από αριστερά : Gabriele Hoehle, Ουρανία Τηλιγάδα, Ronald Weber, Ιωάννης Τούρκας, Ευδοκία Παπούτση

Θερμές Ευχές για Υγεία, Αγάπη, Ειρήνη και Πρόοδο

σε όλους του μαθητές
και τις οικογένειές τους

Σύλλογος Διδασκόντων
Γυμνασίου Γαβαλούς



Υποδοχή από το Διευθυντή

Ο Διευθυντής του Σχολείου Ronald Weber μας υποδέχτηκε την πρώτη μέρα στο γραφείο του για το καλωσόρισμα και τη γνωριμία.

Το σχολείο υποδοχής και οι μαθητές είχαν προετοιμάσει πλούσιο πρόγραμμα εντός του σχολείου με γιορτές, δεξιώσεις, γεύμα με τοπικές specialités, μαθήματα και δραστηριότητες για τους μαθητές, αλλά και εκτός σχολείου με επισκέψεις μουσείων, του δημαρχείου, της νομαρχίας, ξεναγήσεις και γεύματα σε εστιατόρια της πόλης. Επισκεφτήκαμε το Μουσείο της Mercedes και το εργοστάσιο της αυτοκινητοβιομηχανίας Porche, και ένα εργοστάσιο μπύρας.

Περισσότερη ενημέρωση στη σελίδα 8

Φιλοξενία από το Γυμνάσιο Γαβαλούς

Ομάδα ξένων εταίρων του προγράμματος πρόκειται να επισκεφθούν το σχολείο μας τον Φεβρουάριο του 2011. Εκτός από εκπαιδευτικούς θα υπάρχουν και μαθητές από διάφορα σχολεία. Παράλληλα με το πρόγραμμα εργασίας θα υπάρξει πλούσιο πρόγραμμα ώστε να γνωρίσουν από κοντά τις ομορφιές της ευρύτερης περιοχής – Αγρίνιο, Μεσολόγγι, Αιτωλικό, Οινιάδες, Ναύπακτος.

Εύλογο ερώτημα όλων είναι αν το σχολείο μας θα έχει επισκευασθεί σε ένα χρόνο !!!!

Τον ευχαριστούμε ολόθερμα και του ενχομάστε μακροήμερευση και δύναμη για το δύσκολο έργο που επιτελεί προς τους ορθοδόξους Έλληνες της περιοχής που εδρεύει!

Στη σελ. 2 θα βρείτε την επιστολή

των μαθητών προς το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία στη συνέχεια κοινοποιήθηκε στο Νομόρχη Αιτωλοακαρνανίας και το Δήμαρχο Μακρυνείας



Συμμετοχή μας στο διαγωνισμό Comenius

Η Ελλάδα συμμετείχε σε διαγωνισμό με τα τρία παρακάτω λογότυπα στη Στουτγάρδη την πρώτη ημέρα της διαμονής μας.



Παρουσιάστηκαν πολύ ενδιαφέροντα θέματα από όλες τις χώρες.



Επικρατέστερο ήταν ένα λογότυπο της Ιταλίας.



Ο ...Διεκδικητής

Προς την κα Υπουργό Παιδείας
Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Κοιν.1) Νομάρχη Αιτωλοακαρνανίας
2) Δήμαρχο Δήμου Μακρυνείας

Κυρία Υπουργέ,

Εμείς οι μαθητές του Γυμνασίου Γαβαλούς του Δήμου Μακρυνείας του Νομού Αιτωλοακαρνανίας προβήκαμε σήμερα 3/11/09 σε κατάληψη του Γυμνασίου που στεγάζεται σε κοντέινερ εδώ και τρία χρόνια ύστερα από τον σεισμό στη 12/4/07.

Η κατάληψη έχει συμβολικό χαρακτήρα και θα θέλαμε με την ενέργεια μας να διαμαρτυρηθούμε για την καθυστέρηση που υπάρχει ως προς την αποκατάσταση των ζημιών του κτιρίου του Γυμνασίου.

Κα Υπουργέ, θεωρούμε ότι η πολιτεία πρέπει να επιταχύνει τις διαδικασίες ανάθεσης του έργου και αποκατάσταση των ζημιών του κτιρίου διότι η μάθηση μέσα σε κοντέινερ δεν είναι ότι καλύτερο.

Κα Υπουργέ, με την ανάληψη των καθηκόντων σας ευχόμαστε καλή επιτυχία στο έργο σας και πιστεύω ότι θα σκεφτείτε σοβαρά πάνω στο πρόβλημα μας και θα δώσετε την πέμπουσα λύση.

Με σεβασμό οι μαθητές του Γυμνασίου
Γαβαλούς Δήμου Μακρυνείας Νομού
Αιτωλοακαρνανίας



Το Σχολείο μας τώρα είναι σε πλήρη εγκατάλειψη και μαρμασμό. Γιατί;;;

Πότε θα ανακαινιστεί και θα μας φιλοξενήσει πάλι;;;

Παραδοσιακά έθιμα... Μακρυνείας

Τα παζάρια του χωριού μας

Όπως κάθε χρόνο το χωριό μας κάνει διάφορες δραστηριότητες στα παζάρια. Φέτος όμως το πρόγραμμα ήταν πιο εμπλουτισμένο από άλλες χρονιές. Ο σύλλογος διοργάνωσε θεατρικά έργα, χορούς, αγώνες ράλι και το πιο εντυπωσιακό ήταν το «ζωοπάζαρο». Το απόγευμα που θα περνούσαν τα άλογα βγήκε όλος ο κόσμος έξω στο δρόμο, στα μπαλκόνια και στα πεζοδρόμια για να απολαύσουν αυτό το υπέροχο θέαμα.



Φωτογραφία από την ιστοσελίδα της εφημερίδας
ΠΑΛΛΟΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ
Στο πανηγύρι της Κατερινιώτισσας στις 8 Σεπτεμβρίου

Αρχικά περνούσαν τα άλογα με τους καβαλάρηδες καλπάζοντας στη μέση του δρόμου. Αφού πέρασαν πολλά άλογα, ήρθε η ώρα να περάσει το τελευταίο. Αυτό ήταν και το πιο εντυπωσιακό απ' όλα τα άλλα που είχαν περάσει μέχρι τότε. Αυτός που το καθοδηγούσε, όταν τραβούσε ένα σχοινί, το άλογο σήκωνε τα μπροστινά τους πόδια και χλιμίντριζε, ενώ όταν του τραβούσε το άλλο σχοινί σήκωνε τα πίσω πόδια και κλωτσούσε. Αυτό ήταν το καλύτερο θέαμα που έχω δει. Ελπίζω και του χρόνου να διοργανωθεί πάλι το ζωοπάζαρο, όπως βέβαια και όλα τα άλλα προγράμματα και ακόμη περισσότερα.

Ξύνα Πανοραία

Ο ...Ψυχολόγος

Παιδική εκμετάλλευση

Η κακή διατροφή, η βία, η αρρώστια, η άνιση μεταχείριση, η έλλειψη πνευματικής τροφής στα πρώτα χρόνια της ηλικίας, η άγνοια και οι απαθείς κυβερνήσεις προωθούν την έλλειψη του ανθρώπινου δυναμικού για τη χώρα τους. Τριακόσια εκατομμύρια παιδιών κάτω των 15 ετών εργάζονται για να κρατήσουν στη ζωή τον εαυτό τους και την οικογένειά τους με μισθούς σκλάβων και εκμεταλλεύονται τα παιδιά κάνοντας κατάχρηση για την απασχόληση, που σύρονται στην πορνεία ή γίνονται στρατιώτες σε εμφύλιους αλληλοσπαραγμούς και πολέμους. Εκατομμύρια παιδιά δεν θα γνωρίσουν την παιδική τους ηλικία, όπως αυτή είναι γνωστή στις δυτικές και αναπτυγμένες χώρες. Εργάζονται σαν να ήταν σκλάβοι, αντί να παίζουν και να χαίρονται την ηλικία τους ως παιδιά.

Η απάνθρωπη παιδική εργασία είναι εξαπλωμένη σε όλο τον κόσμο. Εργάζονται κάτω από ανατριχιαστικές συνθήκες την ημέρα με ένα μισθό πείνας, αντί να παίζουν, να γελούν και να μαθαίνουν γράμματα. Η παιδική εργασία είναι η φθηνότερη, η πιο άνομη και η χωρίς δικαιώματα εργατική δύναμη του κόσμου.

Η εκμετάλλευση όμως δεν είναι και δεν περιορίζεται μόνο στον τρίτο κόσμο, αλλά και στην Ευρώπη και στην Αμερική συναντάται αυτό το φαινόμενο. Στις ανατολικές χώρες τα παιδιά στα φανάρια πλένουν αυτοκίνητα, δουλεύουν σε εργοστάσια. Στη Ρωσία τα παιδιά ζητιανεύουν, κλέβουν, πωλούν προϊόντα για να επιζήσουν.

Δέσποινα Μπεσίρη

Η Ζωή, μια περιπέτεια

Μια από τις πιο όμορφες και πιο συναρπαστικές περιπέτειες των ανθρώπων είναι η ίδια η ζωή! Αυτή η περιπέτεια περιέχει πολλές δοκιμασίες και άλλοτε είναι ευχάριστες και άλλοτε δυσάρεστες για μας. Η κάθε δοκιμασία γράφει τη δική της ιστορία ανάλογα με το είδος.

Μερικές από τις δοκιμασίες της ζωής είναι η αγάπη, το πώς συμπεριφερόμαστε, το πόσο υπομονή και επιμονή έχουμε, αν αντέχουμε στις δυσκολίες ακόμη και στις εύκολες καταστάσεις και πώς τις αντιμετωπίζουμε.

Όμως, αυτή η περιπέτεια κάποτε τελειώνει. Κάθε ένας τη ζει με διαφορετικό τρόπο. Καταλήγω κλείνοντας ότι σημασία έχει πώς πρέπει να αξιοποιούμε ένα γεγονός με αγαθά που μας προφέρει η ζωή και ο Θεός, ακόμη και αν αυτά είναι λίγα.

Στέλλα Τσούφη

Ο ...Δημοσιογράφος

Η Ζωή μετά το σχολείο

Συνέντευξη από έναν απόφοιτο του Λυκείου Ματαράγκας στη Μαρία Τριγιά

Πώς νοιώθεις τώρα που τελείωσε το σχολείο οριστικά για σένα;

Απ.: Όπως και να το κάνουμε, χαίρομαι που τελείωσε το σχολείο γιατί κάποιες φορές οι καθηγητές γίνονταν πιεστικοί. Ακόμη δεν έχω πολλές υποχρεώσεις, όπως για παράδειγμα το πρωινό ξύπνημα. Από την άλλη μου λείπει η μαθητική ζωή.

Έχεις περάσει σε κάποια σχολή; Αν όχι, ποια σχολή θα σε ενδιέφερε;

Απ.: Φέτος δεν κατάφερα να περάσω σε κάποια σχολή. Αλλά, όπως και οι περισσότεροι μαθητές, θα ήθελα να περάσω σε κάποια σχολή που θα έχει άμεση επαγγελματική αποκατάσταση και σίγουρο μηνιαίο εισόδημα, όπως για παράδειγμα στην αστυνομία ή σε κάποια στρατιωτική σχολή.



Έχεις ελεύθερο χρόνο; Αν ναι, πώς τον αξιοποιείς;

Απ.: Τον ελεύθερο χρόνο μου τον περνάω όπως τον περνούσα και όταν πήγαινα σχολείο και έτσι αναγκάζομαι να κάνω τα ίδια. Σκληρό διάβασμα, αδιάκοπα φροντιστήρια και όχι πολύ ελεύθερο χρόνο για συναντήσεις με φίλους και πολλά άλλα πράγματα που θα ήθελα να κάνω.

Έχεις επαφές με τους παλιούς σου φίλους από το σχολείο;

Απ.: Φυσικά και έχω, αλλά κυρίως με τους πιο στενούς.

Έχεις γνωρίσει κάποιους καινούριους φίλους;

Απ.: Έχω γνωρίσει κάποια νέα άτομα λόγω του φροντιστηρίου να πηγαίνω για να ξαναδώσω πανελλήνιες, αλλά η σχέση μου με αυτά τα άτομα είναι πιο πολύ τυπική παρά φιλική.

Η ζωή σου έχει γίνει δυσκολότερη ή ευκολότερη μετά τη μαθητική ζωή;

Απ.: Τη ζωή μου θα μπορούσες να τη χαρακτηρίσεις δυσκολότερη λόγω του ότι θα πρέπει τώρα πια να ξεκινήσω να βγάζω κι εγώ τα δικά μου χρήματα.

Μαρία Τριγιά

Ο... Στοχαστής

Αξιοκρατία

Ο όρος αξιοκρατία δηλώνει την αρχή σύμφωνα με την οποία η ανάληψη αξιωμάτων και θέσεων δημοσίων ή μη, αναγνώριση και η επιβράβευση προσπαθειών γίνονται με βάση την προσωπική αξία του καθενός, χωρίς να παρεμποδίζεται από την καταγωγή, τον πλούτο, την πολιτική ιδεολογία ή την κοινωνική θέση. Αντιθέτως έννοιες είναι η αναξιοκρατία, η ευνοιοκρατία, κοινώς το «ρουσφέτι».

Το άτομο βάσει της αξιοκρατίας αποκτά κύρος, θάρρος, αυτοπεποίθηση, εμπιστοσύνη στις προσωπικές του δυνάμεις και διαμορφώνει τις φιλοδοξίες του. Παράλληλα οδηγείται στην αυτογνωσία και στην επίγνωση των πραγματικών αδυναμιών τις οποίες προσπαθεί να αποβάλλει, αλλά και των ικανοτήτων του που τις επιστρατεύει για

την επίτευξη του στόχου του.

Η αξιοκρατία οδηγεί στη συναισθηματική πλήρωση και στην προσωπική ικανοποίηση, εφόσον το άτομο δικαιώνεται απέναντι στον εαυτό του και αναγνωρίζεται κοινωνικά, ανάλογα με τις προσπάθειες που κατέβαλε.

Η απουσία της αξιοκρατίας οφείλεται στη νοστορπία των σύγχρονων Νεοελλήνων, σύμφωνα με την οποία το ρουσφέτι αποτελεί κλειδί για την ανάδειξη και την καταξίωση. Ακόμα οφείλεται στην έλλειψη παιδείας αλλά και κοινωνικής αγωγής και κοινωνικής συνείδησης, που ευνοούν τον ατομικισμό και την ικανοποίηση των προσωπικών στόχων και συμφερόντων ανεξάρτητα από το κοινωνικό όφελος. Ωστόσο οφείλεται και στον αθέμιτο ανταγωνισμό και στην ανεργία που τροφοδοτούν την αναζήτηση της σταδιοδρομίας με κάθε μέσο.



Τέλος οι διάφοροι πολιτικοί και οικονομικοί κύκλοι που με παρασηκνιακές δραστηριότητες προωθούν τους «δικούς» τους ανθρώπους προκειμένου να εξασφαλίσουν τα συμφέροντα και τις επιδιώξεις τους.

Χρυσούλα Πέττα

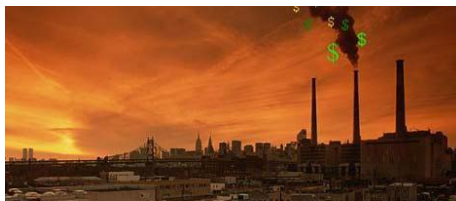
Ο... Οικολόγος

Ατμοσφαιρική ρύπανση

Τα τελευταία χρόνια η ρύπανση του περιβάλλοντος εξ αιτίας της μεγάλης τεχνολογικής προόδου και της ραγδαίας βιομηχανικής ανάπτυξης έχει πάρει επικίνδυνες, και σε πολλές περιπτώσεις, καταστροφικές διαστάσεις για τη γήινη βίωση. Διακρίνεται σε αστική και βιομηχανική, σε ρύπανση ατμόσφαιρας, νερού και εδάφους και τείνει να καταστρέψει την πανίδα και τη χλωρίδα της γης, τις θεμελιώδεις δηλαδή προϋποθέσεις της ζωής στον πλανήτη μας.

Καθημερινά τεράστιες ποσότητες βιομηχανικών λυμάτων ρυπαίνουν ακτές και θάλασσες, νεκρώνουν το πλαγκτόν, εξαφανίζουν πολλά είδη του φυσικού και του ζωικού βασιλείου και βάζουν σε κίνδυνο την υγεία των ανθρώπων.

Όμως, η τεχνολογική πρόοδος και η βιομηχανική ανάπτυξη δεν αποτελεί την πηγή του κακού. Αυτό έχει σχέση με τις κερδοσκοπικές διαθέσεις των βιομη- χάνων που αρνούνται να υποβληθούν



στις δαπάνες της τοποθέτησης φίλτρων και συστημάτων βιολογικού και βιομηχανικού καθαρισμού.



Η διάσωση του φυσικού περιβάλλοντος από τη ρύπανση και την καταστροφή, αποτελεί σήμερα οξύτατο οικονομικό και κοινωνικοπολιτικό πρόβλημα και συνεγείρει εκατομμύρια ανθρώπους, οι οποίοι αγωνίζονται για την αποτροπή της κατάστασης του φυσικού περιβάλλοντος και την εξασφάλιση ανθρώπινων συνθηκών ζωής.

Τα τελευταία χρόνια οι ελληνικές θάλασσες και ακτές μολύνονται επικίνδυνα από τα βιομηχανικά λύματα και απόβλητα των υπονόμων των μεγάλων πόλεων. Το τεράστιο σύννεφο αιθαλομίχλης προέρχεται από τη βιομηχανία, τα καυσαέρια των αυτοκινήτων και των κεντρικών θερμάνσεων. Τα κυριότερα προβλήματα ρύπανσης στην **Ελλάδα** συνοψίζονται στα ακόλουθα : ατμοσφαιρική ρύπανση, ρύπανση υδάτων, στερεά απόβλητα, πυρκαγιές, απειλή βιοποικιλότητας και φυσικών αποθεμάτων και ηχητική ρύπανση.

Δέσποινα Μπεσίρη

Δάσος και Δασικές εκτάσεις

Το δάσος δεν είναι μόνο δέντρα. Είναι ένα σύνολο διαφόρων φυτών όπου βέβαια κυριαρχούν τα δένδρα, μαζί με τα διάφορα ζώα που συνυπάρχουν και με το έδαφος και το κλίμα που επικρατεί στην περιοχή. Όλες οι εκτάσεις που καλύπτονται από τη φυσική βλάστηση λέγονται δασικές, ανεξάρτητα από το αν κυριαρχούν δένδρα ή θάμνοι ή φρύγανα και αποτελούν ένα πολυσύνθετο σύνολο με δική του ζωή και λειτουργίες.

Η ενέργεια σώνεται,

η αδιαφορία μας όχι

Με την πρόοδο της οικονομίας και την αύξηση του βιοτικού επιπέδου, οι ανάγκες μας σε ενέργεια αυξάνονται καθημερινά. Μεγάλο μέρος της ενέργειας που καταναλώνουμε μετατρέπεται σε θερμότητα ανεβάζοντας τη μέση θερμοκρασία του πλανήτη. Παράλληλα το μεγαλύτερο μέρος της ενέργειας που χρησιμοποιούμε προέρχεται από συμβατικές πηγές όπως το πετρέλαιο και ο άνθρακας.

Αποτελούν το Δασικό Οικοσύστημα που παίζει σημαντικό ρόλο στη βιολογική ισορροπία μέσα στη φύση. Είναι ένα φυσικό αγαθό, με πολύπλευρη σημασία και ανυπολόγιστη αξία για τη ζωή και τον άνθρωπο. Ένας ανανεώσιμος φυσικός πόρος με τεράστιες ανεξάντλητες δυνατότητες για την οικονομική, περιβαλλοντική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη του τόπου, για τη δημιουργία καλύτερων συνθηκών εργασίας.

Πρόκειται για μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας που αργά ή γρήγορα θα τελειώσουν. Αντίθετα, οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας ανανεώνονται μέσω του κύκλου της φύσης και θεωρούνται πρακτικά ανεξάντλητες. ο ήλιος, ο άνεμος, το νερό, οι οργανικές ύλες όπως το ξύλα και ακόμη τα απορρίμματα οικιακής και γεωργικής προέλευσης, είναι πηγές ενέργειας που η προσφορά τους δεν εξαντλείται ποτέ.

Γι' αυτό εκτάσεις που καλύπτονται με πυκνή φυσική βλάστηση, συνοπτικά τη λέμε «Δάσος».

Δεν πρέπει να καίγονται ή να καταστρέφονται με οποιοδήποτε τρόπο οι δασικές εκτάσεις γιατί απόλυτος σκοπός μας είναι να γίνουν τελικά δάση και να κυριαρχούν τα δένδρα.

Νικολίτσα-Πηνελόπη Τρικάλη

Υπάρχουν σε αφθονία στο φυσικό περιβάλλον και είναι οι πρώτες μορφές ενέργειας που χρησιμοποίησε ο άνθρωπος μέχρι τις αρχές του 20 αιώνα, όταν στράφηκε στην εντατική χρήση του άνθρακα και των υδρογονανθράκων.

Η χώρα μας διαθέτει αξιόλογο δυναμικό ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, οι οποίες μπορούν να προσφέρουν μια πραγματική εναλλακτική λύση για την κάλυψη των ενεργειακών μας αναγκών.

Νικολίτσα-Πηνελόπη Τρικάλη

Ο ... Διατροφολόγος

Διατροφή και παιδιά

Για να αναπτύξει το παιδί γερά και πυκνά οστά χρειάζεται να καταναλώνει τροφές πλούσιες σε ασβέστιο και να αθλείται. Και επειδή η διαδικασία ανάπτυξης των οστών ολοκληρώνεται μέχρι τα 25 έτη ο/η νεαρός/ή δεν πρέπει να παραμελεί να καταναλώνει γαλακτοκομικά προϊόντα που ισοδυναμούν με 2-3 ποτήρια γάλα ή μερίδες γιαουρτιού καθημερινά.



Μειωμένη απορρόφηση ασβεστίου υπάρχει όταν καταναλώνουμε καφέ, αλκοόλ, γλυκά και κρέας.

Συχνά τα παιδιά αρχίζουν να καπνίζουν ακόμη και από την ηλικία του γυμνασίου και να αποφεύγουν το πρωινό με αποτέλεσμα τη μειωμένη πρόσληψη ασβεστίου, ενώ τα Σαββατοκύριακα καταναλώνουν αρκετή ποσότητα αλκοολούχων ποτών.

Φωτεινή Τσιλιγιάννη

Μετανάστευση

Η λέξη σημαίνει αλλαγή τόπου διαμονής και καινούριας πατρίδας. Το φαινόμενο είναι τόσο παλιό, όσο και η συγκρότηση των πρώτων ανθρώπινων ομάδων.

Στη λεκάνη της Ανατολικής Μεσογείου, οι αρχαίοι Κρήτες ήρθαν από την Αφρική ή την Ασία. Οι Φοίνικες ίδρυσαν την Καρχηδόνα, οι Έλληνες ήρθαν από το Βορρά και ύστερα αποίκισαν όλα τα παράλια της Μεσογείου και του Εύξεινου Πόντου. Οι Ρωμαίοι επίσης μετανάστευσαν. Τα Γερμανικά φύλλα βία εισέβαλαν στο Δυτικό Ρωμαϊκό κράτος. Οι Σλάβοι ειρηνικά διείσδυσαν στο Ανατολικό.

Στα νεότερα χρόνια μετανάστευσαν εκατομμύρια άνθρωποι στις χώρες του Νέου Κόσμου και κυρίως στην Αμερική.

Υπολογίζεται ότι τον περασμένο αιώνα μετανάστευσαν εκεί 60 εκατομμύρια ψυχές, ενώ την πρώτη εικοσαετία του αιώνα μας 400.000 Έλληνες. Ακόμη και σήμερα μεταναστεύουν από την πατρίδα μας κάθε χρόνο συμπατριώτες μας. Έτσι, ο πληθυσμός του τόπου μας παραμένει σχεδόν στάσιμος.

Από τη μελέτη της ιστορίας βγαίνουν τα εξής συμπεράσματα σχετικά με τη μετανάστευση.

- α) οι λαοί μεταναστεύουν, όταν πιέζονται από άλλους ισχυρότερους,
- β) για αναζήτηση καλύτερης τύχης ή από δίψα για περιπέτεια,
- γ) όταν αυξάνει ο πληθυσμός,
- δ) για λόγους πολιτικούς ή θρησκευτικούς, επειδή διώκονται από αντιπάλους τους.

Οι μετανάστες γίνονται δημιουργικά στοιχεία της νέας τους πατρίδας. Διατηρούν δεσμούς με την παλιά τους πατρίδα για ορισμένο χρονικό διάστημα. Όταν μετακινούνται ολόκληροι λαοί, οι μετανάστες είναι συνήθως πιο δραστήρια, ανήσυχα και νέα στην ηλικία άτομα.

Η μετανάστευση ομάδων ή ατόμων αποτέλεσε αιμορραγία και αιτία παρακμής για τους λαούς.

Ο αρχαίος Ελληνισμός αριθμούσε 20 εκατομμύρια άτομα (10 στον Ελλαδικό χώρο και άλλα τόσα στις αποικίες). Ο Ελληνισμός της διασποράς χάθηκε και απορροφήθηκε από ξένους λαούς.

Μαγιούλα Κοτοπούλη

Ρατσισμός



Ο Ρατσισμός είναι μια θεωρία, η οποία διακρίνει ιδιαίτερα κληρονομικά και εξωτερικά μορφολογικά χαρακτηριστικά ανάμεσα στις ανθρώπινες φυλές. Γενικά η λέξη χρησιμοποιείται για να περιγράψει πράξεις μιας ομάδας ανθρώπων έναντι μιας άλλης. Έτσι οι ρατσιστές απορρίπτουν τη διαφορετικότητα. Οι φυλετικοί ρατσιστές θεωρούν μια συγκεκριμένη ομοιογενή ομάδα ανθρώπων ως ανώτερη πχ. «λευκούς». Ο ρατσισμός θεωρείται παραβίαση του δικαιώματος του ανθρώπου στην ισότητα, σε τομείς εργασίας, πολιτικής, οικονομίας και άλλους τομείς.

Κάποιοι άνθρωποι πιστεύουν πως γεννιόμαστε ρατσιστές, ενώ κάποιοι άλλοι θεωρούν ότι ο ρατσισμός είναι έμφυτος στον άνθρωπο και δε χρειάζεται να εξαλειφθεί ή να περιοριστεί. Υπάρχουν ωστόσο κι αυτοί που βλέπουν καθαρά και αντιλαμβάνονται ότι ο ρατσισμός είναι επίκτητος κι ότι τελικά γινόμαστε ρατσιστές.

Υπάρχουν διάφορες μορφές ρατσισμού, όπως ο φυλετικός, ο θρησκευτικός, ο κοινωνικός ρατσισμός.

Οι συνέπειες του ρατσισμού είναι ότι το άτομο αποδέχεται σκοταδιστικές αντιλήψεις με αποτέλεσμα την παρακώλυση κριτικής σκέψης. Πνευματική ανελευθερία.

Εξ άλλου, ο ρατσισμός οδηγεί στην οικονομική εκμετάλλευση ατόμων και λαών. Ακόμη εξαιτίας του ρατσισμού, υπονομεύεται η δημοκρατική λειτουργία των θεσμών με την κυριαρχία της αδικίας, της αναξιοκρατίας και την περιφρόνηση των ανθρώπινων δικαιωμάτων.

**«ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ
ΝΑ ΔΙΑΦΕΡΩ...»**

Επιπλέον, μια σημαντική συνέπεια του ρατσισμού είναι ότι περιθωριοποιούνται άτομα και ομάδες. Παρεμποδίζεται η δημιουργική τους συμμετοχή στην κοινωνία και η εξέλιξη τόσο των ιδίων όσο και της κοινωνίας γενικότερα. Ο ρατσισμός στερεί από τους λαούς την ευκαιρία να αναπτύξουν πολιτισμό. Τέλος, ένα συχνό και πολύ δυσάρεστο φαινόμενο είναι οι εκδηλώσεις βίας από τους ρατσιστές. Ο εθνικισμός επίσης είναι μορφή ρατσισμού που μπορεί να οδηγήσει σε πολεμικές συγκρούσεις.

Μαγιούλα Κοτοπούλη

συναλλαγές, η επίσημη Ευρώπη Υπηρεσιών.
χρησιμοποιεί τα Γαλλικά.

Ο... Ιστορικός

Ίδρυση και ονομασία της Γαβαλούς

Στα χρόνια της Τουρκοκρατίας, οι απόγονοι των κατοίκων του αρχαίου Τριχωνίου μετακινούνται στα δυσπρόσιτα μέρη του Ζυγού, για να αποφύγουν τους Τούρκους, και ιδρύουν εκεί αγροτοποικιστικό οικισμό, με το όνομα Γαβαλού.

Από πού προήλθε το όνομα;

Ένας απ' τους πρώτους οικιστές της περιοχής ονομαζόταν Γαβαλάς, όνομα βυζαντινό, που δείχνει ότι οι ρίζες του κρατούν πιθανώς από εκεί, απ' την αρχοντική οικογένεια των Γαβαλάδων, που υέδρασε στην Πόλη τα χρόνια της ακμής και διασκορπίστηκε, μετά την Αλωση, στη νότιο Ελλάδα.



Στη λαϊκή γλώσσα τώρα μπορεί, ως γνωστόν, η γυναίκα να παίρνει το όνομα του άνδρα της, με την ανδρωνυμική κατάληξη «ού»: Γαβαλάς – Γαβαλού.

Αρχικά δηλαδή Γαβαλού ονομαζόταν η σύζυγος ή η κόρη του Γαβαλά, ή η κτηματική της περιουσία, όπως συνηθιζόταν τότε. Μετά η ονομασία επεκτάθηκε σ' όλον τον οικισμό και προέκυψε το τοπωνύμιο Γαβαλού. Όπως απ' την Κατερίνη ονομάστηκε το Μοναστήρι και η περιοχή του «Κατερινού». Όπως απ' το ν Μακρή πήρε το όνομά της η Μακρυνού, κι απ' το Γραμματικό του Μακρή πήρε το όνομά της η Γραμματικού Έτσι κι απ' τον Γαβαλά προήλθε το όνομα Γαβαλού.

Σύλλογος Γαβαλιωτών Αθήνας
www.gavalou.gr

Ο... Χρήσιμος



Γνωρίζετε ποιοι είναι οι ψηλότεροι παίχτες του μπάσκετ;

- No 1 Κένι Τζόρτζ ύψος 2,37
- No 2 Γκεοργκι Μουρεσάν ύψος 2,32
- No 3 Μανούτε Μπολ ύψ. 2,31
- No 4 Γιάο Μινγκ ύψος 2,29
- No 5 Σον Μπράντλι ύψος 2,28
- No 6 Τσακ Νεβίτ ύψος 2,26
- No 7 Γκλεν Σούντχοπ ύψος 2,24
- No 8 Τόμι Μπάρλεσον ύψος 2,18

Νικόλας Λουμπέρης

Λόγια σοφά

- 1) Κανείς δεν είναι τόσο πλούσιος, που να μην έχει ανάγκη ένα χαμόγελο. Και κανείς δεν είναι τόσο φτωχός, που να μην μπορεί να το δώσει.
- 2) Η ζωή είναι ένας καθρέφτης: μας κοιτάζει όπως τον κοιτάζουμε. Αν τον δούμε με χαμόγελο και καλοσύνη θα μας χαμογελάσει κι εκείνος καλοσυνάτα.
- 3) Νιώθεις καλύτερα μια ευτυχία όταν για να την χαρείς πληρώνεις ακριβά.
- 4) Η πιο χαμένη απ' όλες τις μέρες μας, είναι εκείνη που δεν γελάσαμε από προσωπική μας ευχαρίστηση, ή δεν καταφέραμε να χαμογελάσουμε σ' έναν άνθρωπο.
- 5) Δείξε εμπιστοσύνη στους ανθρώπους και δεν θα σε γελάσουν. Αντιμετώπισέ τους με μεγαλοσύνη και θα φανούν οι ίδιοι μεγάλοι.
- 6) Δεν χρειάζεται να είσαι μεγάλος άνθρωπος. Φτάνει και περισσεύει να είσαι μόνο άνθρωπος.

Μελπομένη Σπυροπούλου

Χρήσιμες διεθνήσεις

Εάν έχετε ελεύθερο χρόνο καθισμένοι μπροστά στον υπολογιστή σας και σερφάρετε, σας προτείνουμε να επισκεφτείτε τις σελίδες :



- www.biblionet.gr Δικτυακός τόπος με όλες τις ελληνικές εκδόσεις τελευταίων χρόνων.
- www.elia.org.gr Ελληνικό και Λογοτεχνικό Αρχείο
- www.vlib.org.gr Εικονική Βιβλιοθήκη για τις επιστήμες, τις τέχνες και τον πολιτισμό
- www.book.culture.gr Εθνικό Κέντρο Βιβλίου
- www.ime.gr Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού
- www.benaki.gr Μουσείο Μπενάκη
- www.maps.live.com Αεροφωτογραφίες πόλεων
- www.29dytika.gr Πληροφορίες για την Αιτ/νία
- www.e-city.gr Πληροφορίες για την Αιτ/νία
- www.evrytania.eu Πληροφορίες για Ευρυτανία
- www.playlist.com Ξένη μουσική

Ο...Ζαχαροπλάστης

Χριστουγεννιάτικες συνταγές

Κουραμπιέδες με μαστίχα

- Υλικά
- 300 γραμ. αλεύρι για όλες τις χρήσεις
- 90 γραμ. ζάχαρη
- 20 γραμ. μπέικιν πάουντερ
- 70 ml φρέσκο γάλα
- 100 γραμ. πρόβειο βούτυρο λιωμένο
- 30 γραμ. μαστίχα σε σκόνη
- Ζάχαρη άχνη για το πασπάλισμα

Εκτέλεση

Ανακατεύουμε σε βαθύ μπολ το αλεύρι, τη ζάχαρη και το μπέικιν και σχηματίζουμε στο κέντρο μια λακούβα. Ρίχνουμε μέσα το γάλα, το βούτυρο και τη μαστίχα. Ζυμώνουμε πολύ καλά έως ότου σχηματιστεί μια μαλακή ζύμη. Την αφήνουμε να ξεκουραστεί για 30 λεπτά και πλάθουμε μικρούς στρογγυλούς κουραμπιέδες, διαμέτρου 3 εκ. Προθερμαίνουμε το φούρνο και τους ψήνουμε στους 180° για 20 λεπτά περίπου. Αφήνουμε να κρυσώσουν καλά και τους πασπαλίζουμε με ζάχαρη άχνη.



Καρυδότα

Υλικά

- 1 κιλό καρύδι φιλοκοπανισμένο
 - 2 ποτήρια παξιμάδι τριμμένο
 - 1 κουταλιά της σούπας κανελογαρίφαλα τριμμένα
 - 1 φλιτζάνι του καφέ κονιάκ
 - 2 κουταλιές της σούπας κακάο
 - 1 σοκολάτα κουβερτούρα (125 γρ)
- Για το σιρόπι
- 3 ποτήρια ζάχαρη
 - 1 ½ ποτήρι νερό και Ζάχαρη άχνη

Εκτέλεση

Μέσα σε μια λεκάνη ανακατεύουμε το καρύδι, το παξιμάδι, το κονιάκ, τα κανελογαρίφαλα, το κακάο και τη σοκολάτα τριμμένη στον τρίφτη.

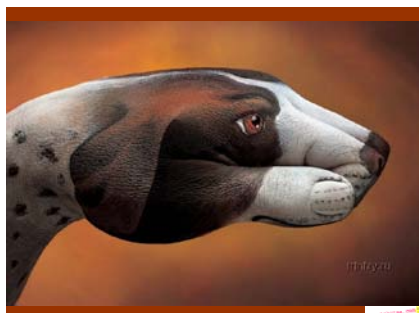
Σε μια κατσαρόλα βάζουμε τα 3 ποτήρια ζάχαρη και το νερό και τα αφήνουμε να βράσουν μέχρι να δέσει το σιρόπι. Αμέσως μετά, μέσα στο σιρόπι ρίχνουμε το μείγμα με όλα τα άλλα υλικά που έχουμε έτοιμα και διατηρούμε την κατσαρόλα στη φωτιά, ανακατεύοντας για 5 λεπτά. Όταν είναι έτοιμο, το κατεβάζουμε από τη φωτιά και το αφήνουμε 5 λεπτά ώσπου να κρυσώσει λίγο για να μπορούμε να το πλάσουμε.

Παίρνουμε από το μείγμα μια μεγάλη κουταλιά και πλάθουμε όπως τους κουραμπιέδες. Τέλος τα πασπαλίζουμε με ζάχαρη άχνη.

Βασιλική Μπεσίνη

Ο ... Καλλιτέχνης

Η τέχνη της παλάμης Αν αγαπάτε τα ζώα ...



.... ή τα αθλήματα



Ψυχαγωγία

Προσπαθήστε να συμπληρώσετε τα κενά με αριθμούς από το 1 έως το 9 σε κάθε τετραγωνάκι, κάθε γραμμή και κάθε στήλη. Είναι πανεύκολο. Θα σας ενθουσιάσει! Μαριάννα Πιερράτου-Στέλλα Τσοφρή

Sudoku Πολύ Εύκολο

	2	3		8			4	1
	5		3	1	2			8
		7	8		3	5		
	6	5		4		8	3	
		8	5		6	1		
	8		1	9	7			4
	3	1		5		7	2	

Sudoku Εύκολο

		8	4	5	3	6		
	3			7			4	
5		4				7		3
7			5	3	9			8
3	6		1		7		9	2
1			6	2	4			7
9		6				8		4
	2			9			7	
		7	3	4	5	9		

Αίνιγμα

Ανεβαίνει, κατεβαίνει,
και χωρίς να τρώει παχαίνει,
μοναχά στριφογυρίζει
κι η κοιλίτσα της γεμίζει.
Τι είναι;

Ηλεκτροβίδα

Δέσποινα Μπεσίρη

Ανέκδοτα

Δύο ισοβίτες μαλώνουν στη φυλακή και λέει ο ένας στον άλλο:

- Δε σου είπα, βρε ανόητε, να μην τυπώσουμε επτακοσάρικα;

Συζήτηση μεταξύ φίλων:

- Πόσο λες να στοιχίζει αυτό το βραχιόλι;

- Πέντε μήνες φυλακή περίπου!!!

Ο ... Φωστήρας

Μαργαριτάρια μαθητών στα μαθηματικά

Ο κύκλος δεν έχει ούτε αρχή ούτε τέλος, εκτός αν σταματήσεις το διαβήτη.

Το τρίγωνο που φέρει δύο γωνίες λέγεται διαγώνιο.

Το τετράγωνο της υποτεινουσας ισούται, αλλά όχι πάντοτε.

Τρεις κύκλοι επαφτόμενοι ο ένας με τον άλλον δημιουργούν ένα τρίκυκλο.



Συντελεστές Εφημερίδας

Υπεύθυνοι καθηγητές :
Διευθυντής Γυμνασίου :
Συγγραφή άρθρων :
Επίβλεψη άρθρων :
Διευθυντής Γυμνασίου :
Εκτύπωση :
Διόρθωση-επίβλεψη :

Τηλιγάδα Ουρανία (Γαλλικών) και Μπακογιάννης Ιωάννης (Θεολόγος)
Τούρκας Ιωάννης
Μαθητές/τριες όλων των τμημάτων
Μαθητές/τριες του Α2
Τούρκας Ιωάννης
Νεκτάριος Αγγελής – Ματαράγκα Μακρυνεύας Τηλ. 2635022528
Γεωργία Τρίπου (Φιλολόγος)

Ζητούμε την κατανόησή σας για τυχόν ελλείψεις, παραβλέψεις ή λάθη και περιμένουμε τα σχόλιά σας για να βελτιωθούμε!...

Ο Εντοπώσεις από το ταξίδι μας στη Γερμανία ... από την Ελένη Γιαλιά

Φέτος το σχολείο μας συμμετέχει σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα Comenius και έχει ως θέμα τον κοινωνικό αποκλεισμό.

Οι χώρες που συμμετέχουν είναι η Γαλλία, η Γερμανία, η Ιταλία, η Φινλανδία και η Ελλάδα.

Αυτό το φθινόπωρο, η χώρα που μας φιλοξένησε για την αρχή του προγράμματος ήταν η Γερμανία και συγκεκριμένα η πόλη Στουτγάρδη.

Το ταξίδι μας αυτό έγινε στα τέλη Νοεμβρίου και μας συνόδεψαν δύο καθηγήτριες και ο διευθυντής του σχολείου μας. Την πρώτη ημέρα επισκεφτήκαμε το σχολείο, το οποίο είχε 1400 μαθητές και 40 διαφορετικές εθνικότητες, στεγάζονταν σε ένα επιβλητικό ογκώδες κτήριο.

Τις επόμενες ημέρες ξεναγηθήκαμε στην πόλη και επισκεφτήκαμε διάφορα μουσεία, όπως το μουσείο της Mercedes, το μουσείο Ιστορίας της πόλης, αλλά και ένα εργοστάσιο κατασκευής μπίρας.



Δοκιμάζοντας μπίρα light με γεύσεις φρούτων

Αναμνηστική φωτογραφία των μαθητριών

Στο κτήριο του Δημαρχείου Στουτγάρδης μας υποδέχτηκαν για το καλωσόρισμα και στη συνέχεια προβλήθηκε ταινία με τα αξιοθέατα της πόλης και της περιοχής Baden-Württemberg. Από το Γυμνάσιο Γαβαλούς συμμετείχαν οι μαθήτριες Ελένη Γιαλιά και Μαρία Ζαπατίνα. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν επίσης εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες από τη Γαλλία, Ιταλία (Σικελία) Πορτογαλία και Φινλανδία.

170 διαφορετικές εθνικότητες

Στη Στουτγάρδη διαμένουν 170 διαφορετικές εθνικότητες γι' αυτό και στο δημαρχείο υπάρχει ειδική υπηρεσία καταγραφής, ένταξης και ενσωμάτωσης στην κοινωνία των μειονοτήτων.

Πρώτοι σε αριθμό μετανάστες είναι οι Ιταλοί, δεύτεροι οι Έλληνες και στη συνέχεια οι Τούρκοι.

Λόγω των αυτοκινητοβιομηχανιών, των εργοστασίων και γενικά εύκολης εύρεσης εργασίας, πολλοί μετανάστες συρρέουν από όλα τα σημεία του πλανήτη.

Ακόμα επισκεφτήκαμε το Κοινοβούλιο του νομού και κατά την επίσκεψή μας στο Δημαρχείο γνωρίσαμε το Δήμαρχο. Επίσης επισκεφτήκαμε πολλών ειδών εστιατόρια, όπως και παραδοσιακές γερμανικές μπυραριές.

Γνωρίσαμε πολλούς μαθητές από ξένες χώρες αλλά και Έλληνες μαθητές που πηγαίνουν σε αυτό το σχολείο. Γνωρίσαμε και πολλούς καθηγητές, αλλά και πολλούς άλλους ανθρώπους όπως το Θεοφιλέστατο μητροπολίτη Στουτγάρδης, κ. Βασίλειο Τσοπανά. Μάθαμε πολλά και από αυτόν αλλά και από άλλους ανθρώπους που γνωρίσαμε. Το ταξίδι μας αυτό στη Γερμανία ήταν μια αξέχαστη εμπειρία που αποκομίσαμε από αυτή.



Από το Μουσείο της Mercedes....



Από τη "boutique" της Porsche....

Χριστούγεννα στην Ευρώπη



Χριστουγεννιάτικα έθιμα

Σε κάθε χώρα υπάρχουν διαφορετικά έθιμα: ΓΑΛΛΙΑ: Την παραμονή των Χριστουγέννων, τα παιδιά αφήνουν τα παπούτσια τους δίπλα στο τζάκι, για να τα γεμίσει με ζαχαρωτά, σοκολάτες και ξηρούς καρπούς ο Père Noël πο υθα κατεβεί από την καμινάδα καθώς κοιμούνται.

ΒΡΑΖΙΛΙΑ : Όπως και στο Μεξικό έτσι και στη Βραζιλία, η 28^η Δεκεμβρίου είναι μέρα αφιερωμένη στα ψέματα και στις φάρσες.



ΙΡΛΑΝΔΙΑ: Τη νύχτα της παραμονής των Χριστουγέννων, όλα τα παράθυρα των σπιτιών που «βλέπουν» προς το δρόμο, φωτίζονται από ένα αναμμένο κερι, το οποίο τοποθετείται στο περβάζι. Το αναμμένο κερι στα παράθυρα είναι ένα σύμβολο καλωσορίσματος της Μαρίας και του Ιωσήφ, οι οποίοι εκείνο το βράδυ ψάχνουν απεγνωσμένα ένα πανδοχείο.



ΟΛΛΑΝΔΙΑ: Σύμφωνα με την παράδοση, ο Άγιος Νικόλαος φέρνει δώρα στα παιδιά το βράδυ της 5^{ης} Δεκεμβρίου, την παραμονή της γιορτής του Αγίου Νικολάου. Φορώντας μια κόκκινη καμπαρτίνα, φτάνει στη χώρα με μια βάρκα. Αφήνει τη βάρκα κοντά στη θάλασσα και μετά γυρίζει όλα τα χωριά και τις πόλεις πάνω σε ένα άσπρο άλογο, κουβαλώντας τα δώρα των παιδιών.

Δέσποινα Μπεσίρη

