

Στις 11 Μαρτίου ο κος Δήμαρχος Μακρυνείας μας υποδέχτηκε ολόθερμα στο γραφείο του στο Δημαρχείο και απάντησε στις ερωτήσεις των μαθητών του σχολείου μας σχετικές με τους εφήβους και τους προβληματισμούς τους και θέματα που τους απασχολούν.

Τον ευχαριστούμε θερμά για τον πολύτιμο χρόνο που μας διέθεσε και την υποδοχή του. Επίσης τον ευχαριστούμε για την οικονομική βοήθεια που μας προσέφερε αναλαμβάνοντας τα έξοδα εκτύπωσης του παρόντος φύλλου εφημερίδας.

### Συνέντευξη από τον Δήμαρχο Μακρυνείας



Οι μαθήτριες του Α2 που πραγματοποίησαν την συνέντευξη Μπεσίνη Βασιλική, Στέλλα Τσούφη και Ξύνα Πανωραία

Τη συνέχεια της συνέντευξης θα βρείτε στη δεύτερη σελίδα της εφημερίδας μας.

1. Πώς βλέπετε τους σημερινούς νέους της περιοχής μας; Ποιες πιστεύετε ότι πρέπει είναι οι προτεραιότητές τους;

Μέχρι στιγμής, θέματα συμπεριφοράς από κάποιους μαθητές, ή από ίδια αντίληψη ή από καταγγελίες, δεν με έχουν απασχολήσει. Εκτιμώ ότι η στάση όλων των μαθητών απέναντι σε φαινόμενα, όπως καταλήψεις και διεκδικήσεις, ήταν υπεύθυνη. Το ότι με υπομονή ανέχονται δυο χρόνια τώρα να παρακολουθούν μαθήματα στις λυόμενες αίθουσες, εμένα προσωπικά με αναγκάζει να εντείνω τις πιέσεις για την αποκατάσταση των ζημιών στο σχολείο σας. Εκτίμησή μου είναι ότι μέχρι τα Χριστούγεννα θα έχουν αποκατασταθεί οι ζημιές αυτού του υπέροχου κτιρίου.

### Το σχολείο μας

Το σχολείο μας λαβαίνει μέρος σε πολλές πολιτιστικές, κοινωνικές, αθλητικές εκδηλώσεις και διοργανώνει αρκετές εκδρομές. Σκοπός της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Καθηγητών είναι να καταστήσουμε τους νέους του σχολείου μας λάτρεις της ομορφιάς, της παράδοσης, της άμιλλας και της γνώσης.

Πολλοί μαθητές απθανάτισαν τα μέρη από όπου περάσαμε με τη φωτογραφική τους μηχανή και στο τέλος του σχολικού έτους θα διοργανώσουμε έκθεση φωτογραφίας με διάφορα θέματα των οδοιπορικών και εκδρομών μας.

### Το Πάσχα πλησιάζει....

Η Συντακτική Ομάδα της εφημερίδας μας [σας εύχεται Καλή Μεγάλη Εβδομάδα, Καλό Πάσχα και καλές διακοπές!](#)

Οι ημέρες αυτές ας είναι περίοδος περισυλλογής, αγάπης, σεβασμού και κατανόησης για τους συνανθρώπους μας.



Πρωινό στην Τουρλίδα Μεσολογγίου  
Φωτο. Ρ. Τηλιγάδα

### Εκπαιδευτική εκδρομή στο Μεσολόγγι

Στα πλαίσια του πολιτιστικού προγράμματος Φωτογραφίας που συμμετέχει η Γ' τάξη του Γυμνασίου, επισκεφτήκαμε την έκθεση «Μεσολόγγι: Πόλη – νησί της κομψότητας 1870-1940» με φωτογραφίες και ρούχα εποχής στο Κέντρο Λόγου και Τέχνης «ΔΙΕΞΟΔΟΣ» στην Ιερή Πόλη του Μεσολογγίου.

Ξεναγηθήκαμε στους χώρους της έκθεσης και μας άρεσε πάρα πολύ.



### Συντελεστές Εφημερίδας

Υπεύθυνες καθηγήτριες : Παπασπυριώτη Σπυριδούλα (Πληροφ.)  
Τηλιγάδα Ουρανία (Γαλλικών)

Υπεύθυνος Αθλητικών : Μπεκούλης Χρήστος  
Υπεύθυνος ΓΡΑΣΕΠ : Κοντοπάνος Γεώργιος

Επιβλεψη άρθρων : Μαθητές/τριες του Α2  
Συγγραφή άρθρων : Μαθητές/τριες όλων των τμημάτων

Διευθυντής Γυμνασίου : Τούρκας Ιωάννης

Εκτύπωση : Ν. Αγγελής Ματαράγκα-Μακρυνείας

Ζητούμε την κατανόησή σας για τυχόν ελλείψεις, παραβλέψεις ή λάθη και περιμένουμε τα σχόλιά σας για να βελτιωθούμε!

## Ο ... Δημοσιογράφος



### Συνέντευξη από τη συνέντευξη με τον κ. Δήμαρχο Μακρουζίας

**2. Πιστεύετε ότι οι νέοι πρέπει να αλλάζουν κάτι στη συμπεριφορά τους απέναντι στην πόλη μας; Υπάρχει κάτι που σας ενοχλεί;**

Νομίζω ότι οι ενήλικες πρέπει να αλλάξουν συμπεριφορά απέναντι στα παιδιά γιατί δικαιούστε πολλά τα οποία σας οφείλουν ακόμη. Δυστυχώς σε σύγκριση με τους μαθητές των αστικών πόλεων, οι ευκαιρίες στη γνώση παραμένουν άνισες εις βάρος σας, όπως η παρακολούθηση φροντιστηρίων, υποδομών αθλητισμού, πολιτισμού, δυσκολίες μετακίνησης από τα σπίτια σας.

**3. Τι περισσότερο θα μπορούσε να προσφέρει ο Δήμος συγκεκριμένα στους νέους; Πιστεύετε ότι αρκετές από τις ανάγκες τους καλύπτονται από τα προγράμματα του Δήμου μας;**

Ο Δήμος απέναντι στα σχολεία έχει ευθύνες στις κτιριακές εγκαταστάσεις, στις λειτουργικές δαπάνες. Περιορισμένος όμως, όπως αντιλαμβάνεστε, ο ρόλος του. Όμως, επειδή ο Δήμος είναι η κεντρική εξουσία της περιοχής σας έχει λόγο συμβουλευτικό και διεκδικητικό και γι' αυτό μη διστάζετε να απευθύνεστε στο Δημαρχείο για οποιοδήποτε πρόβλημα σας απασχολεί. Αν δεν μπορούν να το επιλύσουν οι καθηγητές σας, τότε το κουβεντιάζουμε μαζί.

**4. Με ποιο τρόπο θα μπορούσε να υπάρξει συνεργασία μεταξύ μας με ανταλλαγή απόψεων και προτάσεων ώστε να κάνουμε πιο δελεαστική την εγκατάσταση των νέων στο μέλλον στην περιοχή μας;**

Όλα τα προβλήματα με την επικοινωνία, το διάλογο και τη συζήτηση περιορίζονται στο ήμισυ. Αυτό είναι θέμα των καθηγητών σας. Η Πολιτεία φροντίζει για ένα καθαρό περιβάλλον, ύδρευση, έργα οδοποιίας, αθλητικές υποδομές κλπ.

**5. Τι περισσότερο θα μπορούσε να προσφέρει το σχολείο σε μας εκτός από γνώσεις και βαθμούς για τη σημερινή και αυριανή μας ζωή;**

Κατά την άποψή μου ένα σημαντικό κομμάτι της εκπαίδευσης θα έπρεπε να αφιερώνεται σε μαθήματα συμπεριφοράς απέναντι σε καίρια προβλήματα που απασχολούν τη νεολαία. Όπως ο κίνδυνος των ναρκωτικών, ο κίνδυνος από τον άνευ όρων επηρεασμό από τα ΜΜΕ γιατί δυστυχώς και οι νέοι, όπως και οι ενήλικες, έπαψαν να είναι ο εαυτός τους, αλλά ότι τους υπαγορεύουν οι τηλεοράσεις.

**6. Θα μπορούσαμε να διοργανώνουμε «εθελοντικά» δραστηριότητες για απασχόληση στον ελεύθερο χρόνο μας προσφέροντας στην κοινότητα και στο περιβάλλον;**

Βεβαίως. Θέματα καθαριότητας, δενδροφυτεύσεις κλπ. Και επειδή η απειλή του περιβάλλοντος είναι επίκαιρη όσο ποτέ άλλοτε, εσείς οι σύγχρονοι νέοι θα μπορούσατε να επηρεάσετε προς τη σωστή διαχείριση του περιβάλλοντος οικογενειακό, συγγενικό και ευρύτερο.

**7. Θα πρέπει να μπουν κάποιου κανόνες για το κάπνισμα σε δημόσιους χώρους;**

Είναι γνωστό σε όλους μας η ζημιά που μπορεί να προκαλέσει το κάπνισμα σε ζωτικά όργανα του οργανισμού και ανίστες αρρώστιες που προκαλεί. Γι' αυτό το λόγο, το κάπνισμα σε χώρους που η παρουσία μας είναι απαραίτητη πρέπει να απαγορευτεί και δεν μπορεί οποιοςδήποτε να αδιαφορεί για τη δική του υγεία να προκαλεί ζημιά στους μη καπνιστές.

**8. Πώς θα ήταν το χωριό μας εάν κυκλοφορούσαν ποδήλατα και όχι αυτοκίνητα; Θα μπορούσε να φτιαχτεί κάποιο γυμναστήριο έτσι ώστε να μπορούν να εκπαιδεύονται οι νέοι πάνω σε κάποια αθλήματα ή ένα κολυμβητήριο ή ένα στάβλο για να μπορούν να κάνουν ιππασία ;**

Αναμφίβολα, όπως αναφέρθηκα και προηγουμένως, αυτές είναι βασικές ελλείψεις. Η Πολιτεία έπρεπε αυτό να το έχει ως μέλημά της για τη σωστή διαχείριση των νέων και όχι εν των υστέρων να χύνονται κροκοδείλια δάκρια, επειδή πεθαίνουν νέοι από ναρκωτικά. Όσον αφορά στο Δήμο μας, με τις δυνατότητες που έχουμε, θα ολοκληρώσουμε το στάδιο του Αγίου Ανδρέα, θα γίνουν παρεμβάσεις στο γήπεδο Γαβαλούς και θα ενισχύσουμε το γυμναστήριο με κατάλληλα όργανα και ενδεχομένως να ενισχυθεί με γυμναστές και για εξωσχολικούς νέους και για ενήλικες. Παραμένει βέβαια ζητούμενο και στόχος μας ποια δραστηριότητα θα αναπτύξουμε στη λίμνη.

Μπεσίγη Βασιλική – Ξύνα Πανοραία – Στέλλα Τσούφη

## Ευχαριστήρια

Από τη Διεύθυνση του Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής και Αποκαταστάσεως «ΠΑΝΑΓΙΑ ΕΛΕΟΥΣΑ» λάβαμε ευχαριστήρια επιστολή για τη διοργάνωση του Χριστουγεννιάτικου Bazare. Από τις πωλήσεις, συγκεντρώθηκε το ποσό των 362 Ευρώ.

Ευχαριστούμε κι εμείς για την αγάπη και την ανταπόκριση των μαθητών μας, γονέων, συναδέλφων και φίλων που στήριξαν αυτή την προσπάθειά μας.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του Γυμνασίου



Λάβαμε συγχαρητήρια επιστολή από τον κύριο Σπύρο Παπαθανασίου, Προϊστάμενο 2<sup>ου</sup> Γραφείου Δευ/θμιας Εκπαίδευσης Αιτ/νίας και πρώην Διευθυντή του Γυμνασίου Γαβαλούς, τον οποίο ευχαριστούμε θερμά.

Η ενέργεια αυτή μας ενθαρρύνει να συνεχίσουμε την προσπάθειά μας και να ασχοληθούμε και με άλλες ενδιαφέρουσες δραστηριότητες.

Η Συντακτική ομάδα της Εφημερίδα

### Εφηβεία: Μυστικά και Αλήθειες

#### Λίγα πράγματα για την εφηβεία στις γυναίκες

Εφηβεία είναι όταν μεγαλώνεις και αρχίζεις να ανακαλύπτεις περισσότερα για το σώμα σου και τον τρόπο με τον οποίο αυτό αλλάζει. Συνήθως, η εφηβεία ξεκινά κάπου στην ηλικία μεταξύ 10 και 16 ετών και διαρκεί μερικά

χρόνια. Ωστόσο, επειδή ο κάθε οργανισμός είναι διαφορετικός δεν έχει σημασία πότε μπαίνεις στην εφηβεία – άλλωστε το σώμα σου θα αποφασίσει τη σωστή στιγμή.

Η εφηβεία ξεκινά όταν ένας αδένας ακριβώς κάτω από τον εγκέφαλό σου - ο αδένας της υπόφυσης – στέλνει ένα σήμα ώστε το σώμα σου να αρχίσει να παράγει μια ειδική χημική ουσία. Αυτή η ειδική ουσία είναι μια ορμόνη που ονομάζεται οιστρογόνο και είναι υπεύθυνη για τις περισσότερες αλλαγές που παρατηρείς στον εαυτό σου. Μόνο οι γυναίκες έχουν αυτή την ειδική ορμόνη.

#### Τι συμβαίνει: Μεγαλώνω; Ίδου η απορία:

Πιθανότατα θα έχεις παρατηρήσει ότι το σώμα σου αλλάζει με διαφορετικούς τρόπους. Θα αλλάξεις τόσο εξωτερικά όσο και εσωτερικά, δηλαδή το πώς θα φαίνεσαι και πώς θα αισθάνεσαι. Είναι επειδή περνάς το στάδιο της εφηβείας, όπως ονομάζεται. Είναι μια συναρπαστική περίοδος, όπου το κορίτσι μεταμορφώνεται σε γυναίκα.

Νικολίτσα-Πηνελόπη Τρικάλη

### Κατάθλιψη:

#### η παγίδα των αρνητικών σκέψεων

Η κατάθλιψη στα παιδιά και τους εφήβους είναι μια κατάσταση κατά την οποία δεν μπορούν να εκφράσουν τα συναισθήματά τους και παρουσιάζουν σωματικά συμπτώματα λόγω της απομόνωσης από τους συνομηλίκους τους και φτάνουν στο σημείο να σκέφτονται αρνητικά για τον εαυτό τους. Έτσι θεωρούν κάθε εμπόδιο μια προσωπική αποτυχία και δεν μπορούν να το ξεπεράσουν. Αυτά τα άτομα είναι απαισιόδοξα και δεν ελπίζουν σε τίποτε.

Οι αιτίες που μπορούν να οδηγήσουν στην κατάθλιψη είναι γενετικοί και περιβαλλοντικοί. Τα παιδιά καταθλιπτικών γονέων έχουν μεγαλύτερες πιθανότητες να παρουσιάσουν κατάθλιψη.

Δηλαδή, εάν τα παιδιά παρουσιάζουν αϋπνία, νευρική όλη την ημέρα, άρνηση για το σχολείο, μειωμένη αυτοεκτίμηση, δηλώνουν ότι βαριούνται και σκέψεις για θάνατο ή αυτοκτονία τότε λέμε ότι παρουσιάζουν κατάθλιψη.

Σόνια Οσόια



«Προβληματισμοί της εφηβείας»  
Σκίτσο Μαγιούλας Κοτοπούλη

### Η αληθινή φιλία δεν μας προδίδει

Όλοι οι άνθρωποι έχουμε την ανάγκη να νιώσουμε πως κάποιος είναι στο πλευρό μας και μας υποστηρίζει και αυτός μπορεί να είναι ο φίλος.

Δεν υπάρχει τίποτα πιο όμορφο και αληθινό από τη φιλία. Είναι πολύ σημαντικό να έχουμε ένα πραγματικό φίλο που θα μας σταθεί αν έχουμε κάποιο πρόβλημα και θα μας κάνει να νιώσουμε καλύτερα. Ο πραγματικός φίλος πρέπει να σου φέρεται καλά και να σου λέει πάντα την αλήθεια.

Ακόμη και αν δεν έχουμε βρει ακόμη τον/την καλύτερό/ή μας φίλο/η σίγουρα κάποια στιγμή θα βρεθεί μπροστά μας και θα νιώσουμε όμορφα.

Μαγιούλα Κοτοπούλη



Για να αντιμετωπιστεί αυτή η κατάσταση πρέπει οι γονείς να δίνουν μεγαλύτερη σημασία στο τι σκέφτονται τα παιδιά τους για να προλάβουν το χειρότερο. Ακόμη πρέπει τα παιδιά να επισκεφτούν ένα ψυχολόγο και να δώσουν μια συνέντευξη χωρίς την παρουσία των γονέων. Οι γονείς πρέπει να προσέξουν τις αλλαγές στα συναισθήματα και τη συμπεριφορά των παιδιών τους.

Αν οι γονείς προσέξουν κάτι τότε στη συνέντευξη με τον παιδοψυχολόγο τα παιδιά θα μιλήσουν ελεύθερα δίνοντας την καλύτερη περιγραφή για το πώς αισθάνονται και θα νιώσουν καλύτερα μόλις μιλήσουν για το τι τους απασχολεί.

### Τεστ για τη φιλία

#### Πόσο πιστή είναι η φιλία σου:

Κύκλωσε αυτά που πιστεύεις ότι είναι σωστά.

- 1) Σου λέει τα πάντα ότι και να του/της συμβεί;
  - α) πάντα
  - β) μερικές φορές
  - γ) ποτέ
- 2) Σε έχει πληγώσει ποτέ;
  - α) ποτέ
  - β) μερικές φορές
  - γ) συνέχεια
- 3) Σε έχει κάνει ποτέ να αισθάνεσαι άβολα;
  - α) ποτέ
  - β) σπάνια
  - γ) συνεχώς
- 4) Έχει προδώσει ποτέ μυστικό σου;
  - α) ποτέ
  - β) λίγες φορές
  - γ) πάντα
- 5) Σου έχει σταθεί σε δύσκολες ώρες της ζωής σου;
  - α) συνέχεια
  - β) συχνά
  - γ) όταν το θυμάται
- 6) Σου έχει εμπιστευτεί σοβαρό πρόβλημα όπως εσύ;
  - α) ασφαλώς
  - β) όχι πολύ σοβαρό
  - γ) όχι
- 7) Περνάτε το περισσότερο χρόνο μαζί;
  - α) ναι
  - β) πού και πού
  - γ) μια φορά στο τόσο
- 8) Σου έχει πει ποτέ ψέματα;
  - α) όχι
  - β) μερικές φορές
  - γ) ναι

Μαγιούλα Κοτοπούλη

Οι απαντήσεις στη σελίδα 7.

### Στοιχεία για την κατάθλιψη σε παιδιά και εφήβους

- περίπου 2-3% των παιδιών μπορεί να εμφανίσουν κατάθλιψη
- η θεραπευτική αντιμετώπιση της κατάθλιψης στα παιδιά και τους εφήβους είναι το ίδιο αποτελεσματική με την αντιμετώπιση της κατάθλιψης στους ενήλικες
- η κατάθλιψη κατά ένα μεγάλο ποσοστό είναι κληρονομική, αν και τα βιώματα του κάθε παιδιού μπορούν να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο
- όσο μικρότερο είναι το παιδί κατά την έναρξη της νόσου, τόσο πιο δύσκολη είναι η πρόγνωση

#### Παράγοντες κινδύνου

- τα παιδιά που βρίσκονται σε κατάσταση έντονου στρες, που έχουν βιώσει μια σημαντική απώλεια, έχουν μαθησιακές δυσκολίες ή προβλήματα συμπεριφοράς έχουν περισσότερες πιθανότητες να εμφανίσουν κατάθλιψη
- η εφηβεία είναι ισχυρότερος παράγοντας κινδύνου για τα κορίτσια σε σύγκριση με τα αγόρια
- τα παιδιά που εμφανίζουν κλινική κατάθλιψη, συνήθως προέρχονται από οικογένειες με ιστορικό κατάθλιψης

#### Επιπτώσεις

- τα παιδιά που έχουν περάσει ένα καταθλιπτικό επεισόδιο είναι πολύ πιθανό στα επόμενα πέντε χρόνια να εμφανίσουν ένα δεύτερο επεισόδιο
- η κατάθλιψη στην παιδική ηλικία μπορεί να προοιωνίζει σοβαρότερες καταστάσεις κατά την ενήλικη ζωή
- η κατάθλιψη σε παιδιά και εφήβους είναι συνδεδεμένη με τον αυξημένο κίνδυνο αυτοκτονίας.

## Ο... Παντογνώστης

### Η στον ουρανό ή κάτω από τη γη!

Για να έχει κανείς λίγη δρο σά στην έρημο, πρέπει ή να πετάει ή να σκάβει φωλιές, όπως ο γέρβυλλος, ένα μικρό τρωκτικό της ερήμου που βγαίνει από την τρύπα του μόνο όταν πέφτει ο ήλιος. Στη Σαχάρα, το θερμομέτρο μπορεί να ανέβει στους 58° C κοντά στην καυτή από τον ήλιο άμμο, αλλά μόλις 2 μέτρα πάνω από την επιφάνεια του εδάφους η θερμοκρασία πέφτει στους 38° C.

Και το γεράκι (Falcus Giamicus) που αφήνεται να παρασυρθεί από τον ανερχόμενο ζεστό αέρα μέχρι τα 300 μέτρα υψόμετρο αναπνέει σε θερμοκρασία μόνο 27° C! Ένας καλός γεωγράφος ... πρέπει να γνωρίζει και τα μυστικά της θερμοκρασίας!

Παναγιώτα Αυζώτη

### Η χειρότερη μορφή βίας είναι η φτώχεια

Μέσα στη ζωή μας αντικρίζουμε πολλές και διάφορες κακοτυχίες και συμφορές. Πολλοί άνθρωποι ζουν σε απέραντη δυστυχία, ενώ άλλοι χαίρονται και απολαμβάνουν τα πλούτη τους. Πολλοί υποφέρουν από διάφορες αρρώστιες, άλλοι είναι ανάπηροι από διάφορες αιτίες και άλλοι ζουν δυστυχισμένοι. Όμως, πιο πολύ υποφέρουν τα παιδιά του Τρίτου Κόσμου. Εκατομμύρια παιδιά εργάζονται κάτω από αντίξοες συνθήκες, δεν πάνε σχολείο, κακοποιούνται, πεινούν, πεθαίνουν ή μένουν ανάπηρα, σε ολόκληρο τον πλανήτη. Στην Αφρική, δεν έχουν τα παιδιά φαγητό, ρούχα, φάρμακα, παιχνίδια και όλα τα απαραίτητα για την πιο τρυφερή ηλικία της ζωής τους. Εκατομμύρια από αυτά τα παιδιά πεθαίνουν σε όλο το κόσμο επειδή είναι θύματα της φτώχειας, των επιδημιών και του πολέμου.

### Υγεία και φυσική κατάσταση

Ο σύγχρονος τρόπος ζωής μας παρασύρει σε ένα καθιστικό τρόπο ζωής που μακροπρόθεσμα μπορεί να έχει αρνητικές επιπτώσεις στην υγεία μας. Τα πρώτα σημάδια τα βλέπουμε στην αντοχή μας. Τα πράγματα γίνονται ακόμη χειρότερα όταν καπνίζουμε ή όταν η διατροφή μας δεν είναι προσεγμένη, με αποτέλεσμα να είμαστε υπέρβαροι. Φυσικά όταν συνδυάζονται και οι τρεις αυτοί παράγοντες, τότε η υγεία μας κινδυνεύει πραγματικά. Γι'αυτό πρέπει να βελτιώσουμε τη φυσική μας κατάσταση.

### Καθαριότητα και Διακόσμηση

Πολλοί άνθρωποι είναι αγαθούν την καθαριότητα και τη θεωρούν απαραίτητη για την συντήρηση του σπιτιού, του σχολείου και γενικότερα του περιβάλλοντος. Οι γονείς πρέπει να μαθαίνουν τα παιδιά τους από μικρά πώς να καθαρίζουν και να φροντίζουν το δωμάτιό τους, τα ρούχα τους, τα προσωπικά τους αντικείμενα, αλλά κυρίως να προσέχουν την προσωπική τους καθαριότητα και υγιεινή.

Σε όλους τους ανθρώπους και κυρίως στις γυναίκες αρέσει να διακοσμούν το σπίτι τους όπως αυτές θέλουν. Χρησιμοποιούν φωτεινά χρώματα στους τοίχους και στα υφάσματα, αγοράζουν έπιπλα, ηλεκτρικές συσκευές, κουρτίνες μεταμορφώνοντας το χώρο τους.

Η αλλαγή χρωμάτων και αντικειμένων αλλάζει την ψυχολογία του ανθρώπου, νιώθει πιο χαρούμενος, τα παιδιά χαίρονται με τις συχνές αλλαγές του χώρου όπου περνούν τον περισσότερο χρόνο τους. Όμως, απαιτείται οικονομική άνεση, δημιουργούνται σκουπίδια με τις ανανεώσεις και χρειάζονται περισσότερα υλικά από την φύση, όπως ξύλο για τα έπιπλα, κλπ.

Νίκη Μπλίκια

### Φαινόμενο του θερμοκηπίου

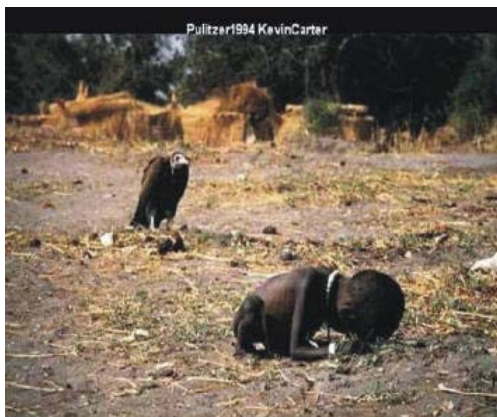
Η υπερφόρτωση της ατμόσφαιρας της Γης με διοξείδιο του άνθρακα και με άλλα βιομηχανικά αέρια, όπως χλωροφθοράνθρακες, μεθάνιο, όζον και οξειδία του αζώτου, δημιουργούν το φαινόμενο του θερμοκηπίου.

Η αύξηση της θερμοκρασίας που γίνεται με ρυθμό 0,3° C κάθε δέκα χρόνια, σύμφωνα με τους επιστήμονες που μελέτησαν το φαινόμενο, αν δεν σταματήσει θα οδηγήσει

- σε αύξηση της στάθμης της θάλασσας και της εξαφάνισης παράκτιων περιοχών και στη μετακίνηση των ζωνών βροχοπτώσεων από τον Ισημερινό προς βορρά και ερήμωση διαφόρων περιοχών που περιλαμβάνονται μεταξύ του 2<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> παράλληλου.

Η μεθοδική μελέτη του φαινομένου άρχισε το 1988 υπό την αιγίδα των Ηνωμένων Εθνών και αποτέλεσε ένα από τα κύρια θέματα στη Διάσκεψη του Ρίο το 1992.

Παναγιώτα Αυζώτη



**Βραβείο Πούλιτζερ 1994 - Σουδάν κατά την περίοδο του λοιμού. Απεικονίζει ένα παιδί που γυτιήθηκε από την πείνα. Το όρνιο περιμένει να πεθάνει το παιδί ώστε να το φάει. Η φωτογραφία αυτή συγκλόνισε όλο τον κόσμο. Τι απέγινε το παιδί;**

Φωτό από το Διαδίκτυο Στέλλα Τσούφη-Μαριάννα Πιεράτου

Τι είναι, όμως, φυσική κατάσταση; Είναι η ικανότητα του σώματός μας να εκτελεί σωματικές δραστηριότητες χωρίς να κουράζεται εύκολα. Τρία είναι τα κύρια χαρακτηριστικά που προσδιορίζουν τη φυσική κατάσταση: αντοχή, δύναμη και ευκαμψία.



Περισσότερο από 100 εκατομμύρια παιδιά ζουν εγκαταλειμμένα από τις οικογένειές τους στους δρόμους, κερδίζοντας το ψωμί τους με ανθυγιεινές εργασίες. Η πολιτεία πρέπει υπεύθυνα να αναλάβει την προστασία και προπαντός την εκπαίδευση αυτών των ανήμπορων παιδιών. Να ιδρυθούν ιδρύματα και να εκπαιδεύονται όλα εκείνα που έχουν ανάγκη, όχι μόνο για να ζουν αλλά και να έχουν μια ατομική και κοινωνική αξιοπρέπεια.

Αν οι λέξεις δεν μπορούν να σας συγκινήσουν σίγουρα θα σας αγγίξουν οι φωτογραφίες που απεικονίζουν το πρόβλημα που προσεγγίζουν την αληθινή διάστασή τους. Υπάρχουν πολλές από αυτές, αλλά εμείς επιλέξαμε μερικές για να μας το θυμίζουν. Κι αν σήμερα Τρίτος Κόσμος είναι η Αφρική, αύριο μπορεί να είναι η Αμερική, η Ευρώπη, ή η δική μας κοινωνία.

Δέσποινα Μπεσίρη

Αντοχή είναι η ικανότητα να γυμναζόμαστε για πολλή ώρα χωρίς να κουράζονται υπερβολικά οι μύες και η καρδιά μας. Η δύναμη αφορά στο πόσο δύσκολα ή εύκολα να σηκώσουμε ή να μεταφέρουμε ένα φορτίο που ζυγίζει αρκετά κιλά. Η ευκαμψία αναφέρεται στο πόσο ευλύγιστο είναι το σώμα μας. Θα πρέπει να τονίσουμε εδώ, ότι κάποιος που δεν αρρωσταίνει εύκολα δε σημαίνει ότι έχει καλή φυσική κατάσταση.

Δέσποινα Μπεσίρη

## Ο... Τεχνολόγος

### Info στο Διαδίκτυο



[www.zoo.gr](http://www.zoo.gr) και [www.zuper.gr](http://www.zuper.gr) Ευρυζωνικά portals ψυχαγωγίας  
[www.games.gr](http://www.games.gr) και [www.gameweb.gr](http://www.gameweb.gr) E-games  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com) και [www.ovguide.com](http://www.ovguide.com) και [www.metacafe.com](http://www.metacafe.com) online video  
[www.greekradios.gr](http://www.greekradios.gr) και [www.e-radio.gr](http://www.e-radio.gr) ραδιοφωνικές πύλες  
[www.athinorama.gr](http://www.athinorama.gr) και [www.exodos.gr](http://www.exodos.gr) οδηγοί ψυχαγωγίας  
[www.i-ticket.gr](http://www.i-ticket.gr) και [www.ticketnet.gr](http://www.ticketnet.gr) online κρατήσεις εισιτηρίων για συναυλίες, παραστάσεις, κ.ά.  
[www.culture.gr](http://www.culture.gr) και [www.goculture.gr](http://www.goculture.gr) πολιτιστική ενημέρωση  
[www.cine.gr](http://www.cine.gr) και [www.imdb.com](http://www.imdb.com) κινηματογράφος  
[www.musiccorner.gr](http://www.musiccorner.gr) και [www.sound.gr](http://www.sound.gr) μουσική  
[www.gnto.gr](http://www.gnto.gr) και [www.gto.gr](http://www.gto.gr) ταξίδια-διακοπές  
[www.download.com](http://www.download.com) και [www.shareware.com](http://www.shareware.com) κατέβασμα λογισμικού  
[www.unicef.gr](http://www.unicef.gr) και [www.xamogelo.gr](http://www.xamogelo.gr)

### Internet Explorer 8 : διαθέσιμος από σήμερα

Διαθέσιμος δωρεάν από το διαδικτυακό τόπο της Microsoft είναι ο νέος Internet Explorer8. Μεταξύ των νέων χαρακτηριστικών του Internet Explorer περιλαμβάνεται η λειτουργία Accelerator, η οποία απαλλάσσει τους χρήστες από την ανάγκη να αντιγράψουν κείμενο από μια ιστοσελίδα και να το επικολλήσουν σε άλλη σελίδα ή κουτί αναζήτησης. Βελτιωμένο είναι επίσης το ενσωματωμένο πεδίο αναζήτησης (search box) στο πάνω μέρος του παράθυρου. Όπως και ο Firefox, ο IE8 επιτρέπει την εναλλαγή δημοφιλών μηχανών αναζήτησης όπως η Google, η Wikipedia, το Amazon.com και η eBay. Το νέο πρόγραμμα πλοήγησης εμπλουτίζει επίσης τη γραμμή εργαλείων με τα Web slices, μικρά παράθυρα που εμφανίζουν τίτλους ειδήσεων, μετεωρολογικά δελτία, δημοπρασίες στο eBay ή άλλες πληροφορίες που χρήζουν συχνής ανανέωσης. Ο IE8 προσφέρει παράλληλα καλύτερη ασφάλεια, προειδοποιώντας για παράδειγμα το χρήστη αν προσπαθήσει να κατεβάσει κάποιο αρχείο από γνωστούς κακόβουλους δικτυακούς τόπους.

Απόσπασμα από την εφημερίδα ΤΑ ΝΕΑ

### Νέες Δυνατότητες στην Εκπαίδευση

Η χρήση των ευρυζωνικών υπηρεσιών στην Εκπαίδευση προσφέρει πολλά οφέλη στη μαθησιακή διαδικασία. Οι μαθητές απολαμβάνουν εύκολη και ευρεία πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό, ενώ διευκολύνεται η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών οργανισμών. Για παράδειγμα, δύο σχολεία μπορούν να ανταλλάσσουν εκπαιδευτικό υλικό μέσω τηλεδιάσκεψης.

Οι ευρυζωνικές υπηρεσίες τους χαρίζουν πρόσβαση στη γνώση χωρίς γεωγραφικούς περιορισμούς.

Πρόκειται για τη λεγόμενη τηλε-εκπαίδευση, δηλαδή εκπαίδευση από απόσταση, όπου εκπαιδευτής και εκπαιδευόμενος επικοινωνούν συγχρόνως ή σε διαφορετικό χρόνο με συνδυασμό επικοινωνικών, πληροφορικής και πολυμέσων.

Η τηλε-εκπαίδευση αντικαθιστά τις παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας ώστε η ανάγκη χρήσης του Διαδικτύου με ταχύτατες συνδέσεις να αποκτά ζωτική σημασία για την εκπαίδευση.

Σπυριδούλα Παπασπυριώτη

### Δύο Βραβεύσεις για το Γυμνάσιο Κριεζών Ευβοίας

#### 1<sup>η</sup> βράβευση

Στις 2 Ιουλίου στις Βρυξέλες, η κριτική επιτροπή που αποτελείται από ειδικούς στον τομέα της παιδαγωγικής, της τέχνης και των ΤΠΕ, αξιολόγησαν τα έργα με βάση πολλά κριτήρια, όπως η δημιουργικότητα, η πρωτοτυπία και η ποιότητα των συνεισφορών και στις 30 Σεπτεμβρίου επέλεξαν τους νικητές ανάμεσα σε 1978 συμμετοχές ευρωπαϊκών σχολείων.

Το Γυμνάσιο Κριεζών ήταν το ένα από τα δύο Ελληνικά σχολεία που βραβεύτηκαν από την ευρωπαϊκή επιτροπή και τίμησε τη χώρα μας στο μεγάλο αυτό διαγωνισμό σχολείων δευτ/θμιας εκπαίδευσης.

#### 2<sup>η</sup> βράβευση

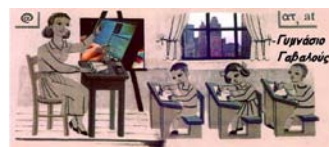
Σεπτέμβριος 2008: Το σχολείο μας πήρε την ευρωπαϊκή ετικέτα ποιότητας για το έργο του « Η ιστορία του κρασιού ».

Η ιστοσελίδα του γυμνασίου Κριεζών Ευβοίας:

<http://gym-kriez.eyv.sch.gr>



### Χρήσιμες διευθύνσεις:



[www.e-shop.gr](http://www.e-shop.gr) Ηλεκτρονικό Κατάστημα Η/Υ  
[www.plaisio.gr](http://www.plaisio.gr) Ηλεκτρονικό Κατάστημα Η/Υ  
[www.papasotiropoulou.gr](http://www.papasotiropoulou.gr) Ηλεκτρονικό Βιβλιοπωλείο  
[www.clevermarket.gr](http://www.clevermarket.gr) Έξυπνες Αγορές - Gadgets  
[www.flicker.com](http://www.flicker.com) Φωτογραφίες από όλο τον κόσμο  
[www.in.gr](http://www.in.gr) Μηχανή αναζήτησης  
[www.flash.gr](http://www.flash.gr) Μηχανή αναζήτησης  
[www.pathfinder.gr](http://www.pathfinder.gr) Μηχανή αναζήτησης  
[www.meteo.gr](http://www.meteo.gr) Μετεωρολογικές Προβλέψεις  
[www.hnms.gr](http://www.hnms.gr) Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία  
[www.kairos.gr](http://www.kairos.gr) Καιρός  
[www.wwf.gr](http://www.wwf.gr) Παγκ. Οργανισμός Προστασίας Περιβάλλοντος  
[www.arcturos.gr](http://www.arcturos.gr) Οργανισμός Προστασίας Αγρίας Ζωής  
[http://studies.protovoulia.org](http://http://studies.protovoulia.org) Σχολές ΑΕΙ-ΤΕΙ-Στρατιωτικές Σχολές  
[www.e-aideia.net/Reviews/chapter.asp?lngReviewID=28704&lngChapterID=55257](http://www.e-aideia.net/Reviews/chapter.asp?lngReviewID=28704&lngChapterID=55257)  
Στρατιωτικές Σχολές  
[www.haf.gr/el/career/academies](http://www.haf.gr/el/career/academies) Πολεμική Αεροπορία-Στρατιωτικές Σχολές

### Πανερωπαϊκά βραβεία eTwinning – 2η Θέση για 2 ελληνικά σχολεία!!

Με πολύ χαρά και φέτος, είδαμε ελληνικά σχολεία να «αριστεύουν» σε πανευρωπαϊκό επίπεδο για τις επιδόσεις τους στη δράση Ηλεκτρονικής Αδελφοποίησης.

Τα σχολεία μας που βρέθηκαν μεταξύ των 10 φιναλίστ και κατέλαβαν τελικά την 2<sup>η</sup> Θέση σε κάθε μια από τις κατηγορίες στις οποίες διαγωνίστηκαν είναι:

1. **Δημοτικό Σχολείο Δημητριάσιου**, με το έργο «Μια σταγόνα ταξιδεύει / A traveling raindrop»

2. **1ο Γενικό Λύκειο Ελευσίνας**, με το έργο «Between the lines»

Η βράβευση έγινε στο πλαίσιο της ετήσιας **διάσκεψης eTwinning 2009** που πραγματοποιήθηκε στην Πράγα το τριήμερο 13-15 Φεβρουαρίου.

Τα δύο ελληνικά έργα που βραβεύτηκαν θα προβληθούν και θα συμπεριληφθούν σε ειδική έκδοση της Κεντρικής Υπηρεσίας Υποστήριξης ως παραδείγματα καλής πρακτικής, ενώ οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε κάποιο από τα εργαστήρια ανάπτυξης και δικτύωσης που θα διοργανωθούν μέσα στο 2009 σε μία ευρωπαϊκή πόλη.

Σπυριδούλα Παπασπυριώτη

## Ο... Γεωγράφος

### Μια αληθινή ιστορία – Το κελί

Εδώ και πολλά χρόνια το κελί του χωριού μας κουβαλάει μια βαριά ιστορία, η οποία σχετίζεται με το κτίσιμό του. Πιο συγκεκριμένα ο άνθρωπος που είχε αναλάβει να κατασκευάσει το κτίριο ήταν ένας οικοδόμος τεμπέλης.

Έτσι, προσέλαβε ένα παιδί, στο οποίο άρεσε αυτή η δουλειά, και είχε ανάγκη τα χρήματα. Του ζήτησε να χτίσει μέχρι ενός σημείου, το παιδί όμως δεν υπάκουσε αλλά έχτισε περισσότερο. Όταν ο οικοδόμος είδε ότι είχε παραβεί τις εντολές του, το φώναξε.

Ύστερα, όμως, άρχισε να το ζηλεύει, διότι αν και μικρότερος ήταν καλύτερος και γρηγορότερος από τον ίδιο. Έτσι, για να μπορέσει να το ξεφορτωθεί, και να μην του κλέψει τη δουλειά, του ζήτησε δήθεν να ανέβει στη σκάλα για να του δείξει κάτι και έτσι να το σπρώξει από τη σκάλα και να σκοτωθεί.

Έτσι κι έγινε!

Σήμερα το παιδί αυτό είναι θαμμένο δίπλα από το κελί, ένα εκκλησάκι στο βουνό, όπου συνηθίζουμε να πηγαίνουμε κάθε Αύγουστο.

Μαρία Παπαναστασίου

### Η Αγία Φωτεινή του χωριού μας



### Παραδοσιακό γρόμμα από τα Λαζάρια Παζάρι στη Ματαράγκα



### Το κελί ή κελάκι της Γαβαλούς



Σε απόσταση πορείας δύο ωρών από τη Γαβαλού στις δασωμένες πλαγιές του Αρακύνθου βρίσκεται το κομψό καθολικό μικρού μοναστηριού αφιερωμένο στη Ζωοδόχο Πηγή. Χτίστηκε το 1788. Η τοπική παράδοση αναφέρει πως μετά την έξοδο του Μεσολογγίου βρήκαν φιλοξενία μερικοί από τους πρόσφυγες. Ο ναός είναι σταυροειδής με τρούλο. Στη νοτιοδυτική γωνία του μοναστηριού βρίσκονται ερείπια παλιών κελιών. Οι τοίχοι είναι κτισμένοι με καλοπελεκημένες ασβεστόπετρες.

Θεοδώρα Τουμπουλίδου

### Η μονή Κατερινούς

Το ιστορικό μοναστήρι βρίσκεται σε βόρεια πλαγιά του Αρακύνθου, τρία χιλιόμετρα από τη Γαβαλού. Δεν έχει εξακριβωθεί η προσωνομία «Κατερινού». Η τοπική παράδοση αναφέρει μια βοσκοπούλα Κατερίνα, που με εντολή της Παναγίας έχτισε εικονοστάσι στον τόπο όπου αργότερα ιδρύθηκε το μοναστήρι.

Τα διώροφα κελιά σχηματίζουν καμαροσκέπαστη στοά το ισόγειο και ξυλόστεγη στον όροφο, η οποία αντικαταστάθηκε μετσιμεντένια.



Το καθολικό είναι κτίσμα του 1979, παλαιότερα υψωνόταν τρίκλιτη πέτρινη βασιλική, όπου υπήρχε επιγραφή σε μαρμάρινη πλάκα με ημερομηνία 1770 Ιανουαρίου 10 και στην πρόσοψη εντοιχισμένη επιγραφή με κεραμίδα ΓΕΝΝΗΣΙΣ ΘΕΟΤΟΚΟΥ 1769.

Το μοναστήρι παλαιότερα πρέπει να είχε καλή και πλούσια βιβλιοθήκη.

Οι πληροφορίες φτάνουν μέχρι το 1725.

Σήμερα είναι γυναικείο μοναστήρι με δύο καλόγριες.

Από το βιβλίο του Αθαν. Δ. Παλιούρα Βυζαντινή Αιτωλοακαρνανία

Δήμητρα Τζουμερκιάτη

### Γέφυρα Μπανιά

Οικισμός που ανήκει στην κοινότητα Βλαχομάνδρας της Ναυπακτίας, με 71 μόνιμους κατοίκους (1991). Βρίσκεται στα όρια με την Τριχωνίδα του νομού Αιτωλοακαρνανίας και σε υψόμετρο 120. Από τον οικισμό περνάει ο ποταμός Εύηνος και στα ανατολικά υψώνονται τα βουνά της Ναυπακτίας.

Στο Χάνι Μπανιά στην όχθη του Εύηνου, υπάρχει κατασκευή δραστηριοτήτων όπως rafting, κανοε - kayak, trekking κ.λ.π. οι οποίες γίνονται όταν υπάρχει αρκετό νερό στο ποτάμι.



Μελπωμένη Σπυροπούλου

### Ο τοπικός ήρωας της επανάστασης



Ο Δημήτρης Μακρής ήταν κλεφταρματολός από τη Γαβαλού Αιτ/νίας. Το πραγματικό του όνομα ήταν Πραγγάλης, αλλά ονομάστηκε Μακρής για το ψηλό του ανάστημα. Διακρίθηκε για τη γενναιότητά του σε διάφορες συγκρούσεις με τους Τούρκους. Παρά τις προσπάθειές του, ο Αλή Πασά δεν κατάφερε να τον συλλάβει ή να τον εξαγοράσει. Το 1819 μνήθηκε στη Φιλική Εταιρία και πρωτοστάτησε στον ξεσηκωμό στη Δυτική Ελλάδα και στις 5 Μαρτίου 1821 επιτέθηκε με επιτυχία σε τουρκικό απόσπασμα που μετέφερε σημαντικό χρηματικό ποσό από το Μεσολόγγι στη Ναύπακτο. Μαζί με οπλαρχηγούς πήρε μέρος στην πολιορκία του Αγρινίου που κατέληξε στην παράδοση της πόλης. Κατά την πολιορκία του Μεσολογγίου συνετέλεσε στη λύση της πολιορκίας από τους Τούρκους. Μετά την απελευθέρωση απέφυγε να ζητήσει δημόσια αξιώματα.

Φωτεινή Τσιλιγιάννη

## Ο Πατροπαράδοτος

### Η συνταγή της γιαγιάς Πιπερόπιτα

Υλικά : 2 κούπες κόκκινες  
και πράσινες πιπεριές  
½ κούπα αλεύρι  
2 κούπες τριμμένο τυρί  
6 αυγά και  
1 ½ κούπα γάλα

**Εκτέλεση** : Ψυλοκόβουμε τις πιπεριές και τις βάζουμε σε μια μικρή λεκάνη. Στη συνέχεια προσθέτουμε όλα τα υλικά και ανακατεύουμε καλά. Βάζουμε λίγο λάδι στο ταψί και έπειτα στρώνουμε ένα φύλλο που έχουμε ανοίξει από πριν. Ρίχνουμε τα υλικά στο ταψί και κατόπιν στολίζουμε την πίτα με λίγες πιπεριές που τις έχουμε κόψει σε ροδέλες. Βάζουμε την πίτα στο φούρνο στους 250 βαθμούς.

Ελένη Ευαγγελίου



### Αγλαδάκια (Αμυγδαλωτά)

Υλικά : ½ κιλό αλεύρι,  
½ κιλό μέλι,  
1 κουταλιά σούπας κανελλογαρίφαλα  
κοπανισμένα,  
100 γραμ. δραγάντε  
(πωλείται στα φαρμακεία),  
2 κιλά ζάχαρη άχνη,  
Κανέλλα και γαρίφαλα αρκετά (ολόκληρα).

**Εκτέλεση** : Ασπρίζουμε και ψυλοκόβουμε τα αμύγδαλα στο μπλέντερ. Βάζουμε στη φωτιά την κατσαρόλα με το μέλι, την άχνη και το κανελλογαρίφαλο. Τα ανακατεύουμε και τα δένουμε μαζί με τα αμύγδαλα. Όταν τα υλικά γίνουν μια απαλή μάζα και ξεκολλούν από την κατσαρόλα τα κατεβάζουμε από τη φωτιά. Πλάθουμε σε σχήμα αχλαδιού και για κοτσάνι βάλουμε ένα γαρίφαλο. Τα αφήνουμε έτσι στον αέρα μέχρι την επόμενη ημέρα. Από το βράδυ βάζουμε το δραγάντε να μαλακώσει σε λίγο ζεστό νερό. Την επόμενη ζυμώνουμε λίγη ζάχαρη και δραγάντε, ανοίγουμε φυλλαράκια ντύνουμε με αυτά τα αγλαδάκια και τα βουτάμε στην άχνη να πιούν αρκετή. Τα τοποθετούμε στη σειρά και τα αφήνουμε μια μέρα να στεγνώσουν.

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε ανθόνερο ή σταγόνες πικραμύγδαλου για άρωμα στη ζύμη.

Χρυσούλα Λυμπερή

## Ψυχαγωγία

Πρέπει να συμπληρωθούν από σας και τα 81 τετραγωνάκια με μονοψήφιους αριθμούς, ώστε σε κάθε οριζόντια σειρά και κάθετη στήλη να εμφανίζονται όλοι οι μονοψήφιοι αριθμοί από το 1 έως το 9. Επίσης, καθένα από τα εννέα μικρά τετράγωνα 3X3 πρέπει να περιέχει τα ψηφία από το 1 έως το 9 από μια και μόνο φορά, αλλά με οποιαδήποτε σειρά. Υπομονή και ζεκινήστε!  
Καλή Επιτυχία!

Φωτεινή Τσιλιγιάννη

### Sudoku Μέτρο

	1	8		4		2	9	
				6				
6			2	5				4
	4		9	6		2		
9		3	4	7	2	5		1
	2		5		8		6	
1			3	7				2
				2				
	5	6		8		9	7	

### Κουίζ

Υπάρχει μια λέξη που δεν ταιριάζει.  
Μπορείτε να τη βρείτε;

ΓΟΜΑ – ΠΙΝΕΛΟ – ΤΡΥΠΑΝΙ – ΜΟΛΥΒΙ

ΑΜΜΟΣ – ΘΑΛΑΣΣΑ – ΒΥΘΟΣ – ΧΙΟΝΙ

ΔΥΟ – ΠΕΝΤΕ – ΟΚΤΩ – ΔΩΔΕΚΑ

ΤΑΓΙΕΡ – ΓΡΑΒΑΤΑ – ΦΡΑΚΟ – ΠΑΠΙΓΤΟΝ

ΚΟΚΚΙΝΟ – ΒΙΟΛΕΤΙ – ΜΠΛΕ – ΚΙΤΡΙΝΟ

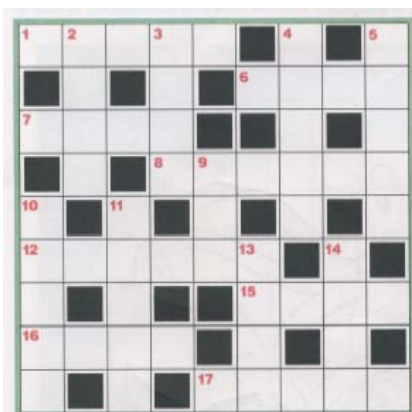
ΠΙΚΑΣΟ – ΤΣΑΡΟΥΧΗΣ – ΑΤΤΙΛΑΣ – ΓΥΖΗΣ

ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ – ΣΠΟΥΡΓΙΤΙ – ΑΕΤΟΣ – ΠΗΓΚΟΥΙΝΟΣ

ΒΕΣΠΑ – ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ – ΦΟΡΤΗΓΟ – ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ

ΜΑΤΙΑ – ΡΟΥΘΟΥΝΙΑ – ΣΤΟΜΑ – ΑΥΤΙΑ

### Σταυρόλεξο



### Ανέκδοτα

Ρωτάει ο δάσκαλος τη Μαρία :

- Μαρία, είπαμε ότι ερπετά είναι τα ζώα που σέρνονται στη γη. Μπορείς να μου πεις ένα τέτοιο ζώο;
- Μάλιστα, κύριε, τον μπέμπη μας.

Στο σχολείο ο δάσκαλος ρωτάει για τα σημεία της στίξης:

- Τι είναι, Βασιλή, η παύλα;
- Και ο Βασίλης απαντάει:
- Το θηλυκό του Παύλου, κύριε!

Ο μπαμπάς στο γιό:

- Πρόσεχε, Γιαννάκη, τα παλιά και σκονισμένα βιβλία γιατί έχουν μικρόβια.
- Μη φοβάσαι, μπαμπά, δεν πιάνω ποτέ μου βιβλία.

Μια μητέρα τηλεφωνεί στο γιατρό.

- Κάτι τρομερό συνέβη στο γιό μου! Κατάπιε άμμο και τσιμέντο! Τι να κάνω;
- Προσοχή, κυρία μου! Προσοχή μην πει νερό γιατί θα γίνει ντουβάρη!

### Οριζόντια

1. Το έχουμε για να μας φωνάζουν
6. Το δέντρο της ειρήνης
7. Τελείωμα προσευχής
8. Φτιάχνει τον ιστό της
12. Το όπλο του Ηρακλή
15. Γίνεται στο δικαστήριο
16. Ελληνικό βουνό
17. Με αυτήν σκάβουμε

### Κάθετα

2. Κλωστή
3. Το αντίθετο από τα ζυγά
4. Χαβανέζικος χαιρετισμός
5. Ανδρικό υποκοριστικό
9. Γνωστό απορρυπαντικό
10. Μικρός κόλπος
11. Βαθιά νερά
13. Δρόμος
14. Κι άλλο απορρυπαντικό

Απαντήσεις στην επόμενη σελίδα

### Απαντήσεις του τεστ για τη φιλία

#### Συνέχεια από τη σελίδα 3

**Αν έχεις περισσότερα α)** Έχεις διαλέξει ένα σωστό άτομο για φίλο σου που δεν θα σε προδώσει ποτέ και θα σε στηρίζει πάντα. Προσοχή να συμπεριφέρεσαι και εσύ σωστά σε αυτή τη σχέση!

**Αν έχεις περισσότερα β)** Σίγουρα δεν είναι και το πρότυπο φίλου αλλά τις περισσότερες φορές σε στηρίζει. Συζητήστε για να βελτιώσετε τη σχέση σας και να λύσετε τις παρεξηγήσεις.

**Αν έχεις περισσότερα γ)** Ο φίλος που επέλεξες είναι μια αποτυχία! Σίγουρα σε έχει πληγώσει και αξίζεις κάτι καλύτερο. Υπάρχουν γύρω σου πιο αξιόλογα άτομα, γιατί δεν δοκιμάζεις;

## Περιβάλλον και Καθαριότητα



### Καθαριότητα στους γήρους του σχολείου και στο γήπεδο Γαβαλούς

Η πρωτοβουλία του Δήμου Μακρυνείας και του συλλόγου διδασκόντων του Λυκείου Γαβαλούς ενθουσίασε τους μαθητές και του Γυμνασίου και του Λυκείου, οι οποίοι ανταποκρίθηκαν με πολλή όρεξη στο καθήκον τους.



## Ο Αθλητικογράφος



Στις 10 Φεβρουαρίου 2009, στο γήπεδο της Γαβαλούς, διεξήχθη αγώνας Α' φάσης του μαθητικού πρωταθλήματος ποδοσφαίρου μεταξύ των ομάδων του Γυμνασίου Γαβαλούς και Γυμνασίου Κάτω Μακρυνούς. Ο αγώνας έληξε 2-3 υπέρ του Γυμνασίου Κάτω Μακρυνούς.

Στην ομάδα ποδοσφαίρου συμμετείχαν οι μαθητές: Γαλανόπουλος Παύλος, Γεωργίου Νικόλαος, Γραβάνης Χριστόφορος, Δασκαλής Κώστας, Δούκας Δημήτρης, Καζανάς Βαγγέλης, Καραγιάννης Γιώργος, Καρασούλος Λάμπρος, Κίτσος Αναστάσιος, Κουντούσις Βαγγέλης, Κουτσήs Γεώργιος, Λάμπρος Ηλίας, Λέξη Διαμαντής, Λυμπερής Άρης, Μπαγιώργος Παναγιώτης, Οσία Εράλντο, Σιέχου Άγγελος και Τσάμης Γιάννης.



Την ίδια ημέρα, στο γήπεδο πετοσφαίρισης (volley) της Γαβαλούς διεξήχθη αγώνας Α' φάσης του μαθητικού πρωταθλήματος πετοσφαίρισης μεταξύ των ομάδων του Γυμνασίου Γαβαλούς και Γυμνασίου Κάτω Μακρυνούς.

Η ομάδα πετοσφαίρισης του Γυμνασίου Γαβαλούς νίκησε στον αγώνα με την Κάτω Μακρυνού 2-0 set και προκρίθηκαν στη Β' φάση με ομάδες άλλων σχολείων που θα μας γνωστοποιηθούν αργότερα.



Στην ομάδα πετοσφαίρισης συμμετέχουν οι μαθήτριες: Αποστολοπούλου Έρη, Βαγενά Σοφία, Βδοικάκη Ελένη, Γαλανοπούλου Χαρίκλεια, Γεωργακοπούλου Θεοδώρα, Γουβέλη Μαρία, Δανιά Θεοφανία, Ευαγγελίου Ελένη, Κόκκαλη Βασιλική, Κουμπουλή Βασιλική, Παπαναστασίου Μαρία και Πέττα Χρυσούλα.

Ευχόμαστε στην Ομάδα Πετοσφαίρισης «Καλή Συνέχεια και Καλή Επιτυχία!»

Χρήστος Μπεκούλης (Γυμναστής) – Άγγελος Σιέχου



Οι μαθήτριες της πετοσφαίρισης (volley) του Γυμνασίου Γαβαλούς στο γήπεδο με το διαιτητή κ. Νίκο Γαλούνη στην αριστερή φωτογραφία και στη δεξιά πανηγυρίζουν για τη νίκη τους.



### Επιτυχίες και στο στίβο

Ο μαθητής Αναγνωστόπουλος Παναγιώτης του Γυμνασίου Γαβαλούς προκρίθηκε στους αγώνες στίβου στην σφαιροβολία, ο οποίος κατετάγη 3<sup>ος</sup> ανάμεσα στα Γυμνάσια της περιοχής και ο μαθητής του Λυκείου Παπανδρέου Κωνσταντίνος κατετάγη 2<sup>ος</sup> ανάμεσα στους διαγωνιζόμενους μαθητές των Λυκείων στο ίδιο άθλημα.

### Μια αστεία φωτογραφία



### Απαντήσεις σταυρόλεξου σελ.7

#### Οριζόντια

- |           |            |          |
|-----------|------------|----------|
| 1. Όνομα  | 6. Ελιά    | 7. Αμίν  |
| 8. Αράχνη | 12. Ρόπαλο | 15. Δίκη |
| 16. Οίτη  | 17. Τσάπα  |          |

#### Κάθετα

- |           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| 2. Νήμα   | 3. Μονά  | 4. Αλόχα  |
| 5. Τάκης  | 9. Ρολ   | 10. Ορμος |
| 11. Απατα | 13. Οδός | 14. Σκιπ  |



