

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΑΛΑΤΙΝΗΣ ΚΟΖΑΝΗΣ - 2706020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Το Γυμνάσιο Γαλατινής με 28 μαθητές φέτος και 12 εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς, είναι μία εκπαιδευτική μονάδα της περιφέρειας με ενδιαφέρον λόγω γεωγραφικής θέσης και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της άγονης ορεινής περιοχής.
- Η οικονομική κρίση με την εξαφάνιση του κλάδου της γούνας που ήταν η κύρια πηγή ύπαρξης αυτού του τόπου και της περιοχής, επηρέασε σημαντικά και το Σχολείο και ό,τι αφορά το δυναμικό του, αλλά και στην ψυχολογική ισορροπία και αισιοδοξία της περιοχής. Η κτηνοτροφία που δείχνει το δρόμο της εναλλακτικής μορφής ανάπτυξης και που μπορεί να τουώσει την κοινωνία, άρα και το Σχολείο, βρίσκεται σε μικρό βαθμό ασκούμενη.
- Το Σχολείο διαθέτει άριστες υποδομές για τη λειτουργία του και η σύγχρονη κατασκευή του 2000 με όλες τις προδιαγραφές αποτελεί στολίδι για τη Γαλατινή. Διαθέτει αίθουσα Μουσικής, Φυσικής-Χημείας, εργαστήριο Πληροφορικής, αίθουσα Ξένων Γλωσσών, αίθουσα εκδηλώσεων και 4 εξαιρετικές αίθουσες διδασκαλίας.
- Φοιτούν μόνο τα παιδιά που τελειώνουν το Δημοτικό Σχολείο Γαλατινής, που φθίνει δραματικά όπως όλα τα σχολεία της επαρχίας μας.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Άριστες υποδομές
- Μικρός αριθμός μαθητών που μας οδήγησε πολλές φορές ακόμα και σε εξατομικευμένη διδασκαλία σε κάποιους μαθητές.
- Άριστη συνεργασία μαθητών - εκπαιδευτικών - γονέων - τοπικής κοινωνίας.
- Παιδιά με σφυρηλατημένους καλούς χαρακτήρες που συνεργάζονται και διψούν για μάθηση.
- Πολύ καλή συνεργασία με τον Δήμο Βοΐου και την τοπική κοινότητα.

#### Σημεία προς βελτίωση

Η έγκαιρη κάλυψη με εκπαιδευτικό προσωπικό από την Αρχή της Σχολικής Χρονιάς.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Η ενίσχυση με τον απαιτούμενο εξοπλισμό για τον εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων.
- Αποδοχή και επικρότηση όλων των πρωτοβουλιών και δράσεων από την τοπική κοινωνία.

#### Σημεία προς βελτίωση

Η ενεργειακή αναβάθμιση του Σχολικού κτιρίου κρίνεται αναγκαία, λόγω και των ιδιαίτερων κλιματικών συνθηκών της περιοχής (6 μήνες χειμώνας).

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Εξαιρετικό επίπεδο συναδέλφων με γνώσεις και εμπειρίες και αξιοποίηση της κατάρτισής τους στη μαθησιακή διαδικασία.
- Πολύ μεγάλη συμμετοχή σε δράσεις - εκδηλώσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

#### Σημεία προς βελτίωση

Η δυνατότητα συμμετοχής του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Οι γνώσεις των μαθητών ενισχύθηκαν πολύπλευρα και βιωματικά.
2. Οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν για σημαντικά κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα.
3. Οι μαθητές ενημερώθηκαν ουσιαστικά για θέματα διατροφής, υγείας και πρόληψης.
4. Οι μαθητές ανέπτυξαν την ικανότητα συνεργασίας τους.
5. Οι μαθητές βελτίωσαν τις ψηφιακές τους ικανότητες.
6. Οι μαθητές εκπαιδεύτηκαν στη διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση των ζητημάτων.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η προσπάθεια να υλοποιηθούν οι προγραμματισμένες δράσεις χωρίς να διαταραχθεί το καθημερινό ωρολόγιο πρόγραμμα, αποτελεί μία δύσκολη άσκηση ισορροπίας, που δεν είναι πάντοτε εφικτή, καθώς εμπλέκονται πολλοί παράγοντες, όπως η μετακίνηση των εκπαιδευτικών από άλλες πόλεις, η συμπλήρωση του ωραρίου τους σε πολλές σχολικές μονάδες, η πληθώρα εξωδιδασκτικών δραστηριοτήτων από μέρους των μαθητών, η διαθεσιμότητα υπηρεσιών και φορέων να συμμετάσχουν στις δράσεις.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

### Θέμα 1

#### Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικές με την παραβατικότητα των εφήβων, καθώς και με την αναγνώριση και το χειρισμό από μέρους των εκπαιδευτικών της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των εφήβων θεωρούνται απαραίτητες.

---