

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Σύνολο μαθητών= 49, σύνολο υπηρετούντων καθηγητών= 10 (με τον διευθυντή), με οργανική θέση= 8 (εκ των οποίων 3 αποσπασμένοι).

Το Γυμνάσιο Γαλατινής λόγω του μικρού αριθμού καθηγητών με οργανική τοποθέτηση (λαμβανομένου υπόψη και των εκπαιδευτικών οι οποίοι απουσιάζουν με απόσπαση ή πολύμηνη άδεια) παρουσιάζει ανάλογες δυσκολίες και ως προς την εκτέλεση των διαφόρων εργασιών αλλά και ως προς την κάλυψη με το απαραίτητο εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο είτε είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί είτε αναπληρωτές, συνήθως μας διατίθεται αργά. Το κοινοτικό διαμέρισμα Γαλατινής είναι μια αγροτική περιοχή μέτριας οικονομικής ισχύος, με απασχόληση των κατοίκων (όσων δεν βρίσκονται αντιμετώπι με το φάσμα της ανεργίας) με γεωργο-κτηνοτροφικές ασχολίες αλλά και στην μεταποίηση με αντικείμενο την επεξεργασία δέρματος.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

σχετικά με τη διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση, κατά κοινή ομολογία, επιτεύχθηκαν οι στόχοι κατά το μέγιστο, καθώς η εξ' αποστάσεως διδασκαλία λειτούργησε υποδειγματικά, με αντίστοιχο αντίκτυπο τόσο στην μάθηση των μαθητών όσο και στην τελική τους αξιολόγηση όπως αποτυπώθηκε και στην αντίστοιχη βαθμολογία τους. Ωστόσο δεν έλλειψαν τα γνωστά προβλήματα (έλλειψη ηλεκτρονικών συσκευών σε κάποιες περιπτώσεις στην αρχή που όμως αντιμετωπίστηκαν άμεσα, μη δυνατότητα σύνδεσης λόγω οικονομικών προβλημάτων, προβλήματα δικτύου κ.α.)

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Το σχολείο δέχεται μαθητές από το Δημοτικό σχολείο Γαλατινής, τα οποία εγγράφονται στο σύνολο τους στο Γυμνάσιο μας, κάποιον ελάχιστοι μαθητές οι οποίοι θέλουν να συνεχίσουν σε μουσικό γυμνάσιο, κατόπιν σχετικών επιτυχιών εξετάσεων μετεγγράφονται σε αυτό. Διαρροές ή εγκατάλειψη στο Γυμνάσιο μας δεν υπάρχουν, ωστόσο θα πρέπει να σημειώσουμε την γενικότερη μείωση του μαθητικού πληθυσμού στην ευρύτερη

περιοχή της περιφέρειας και ιδιαίτερα των αγροτικών περιοχών

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Είμαστε πολύ ευχαριστημένοι και περήφανοι για τις άριστες σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών μας, καθώς και την εξωτερίκευση αυτού του θετικότατου κλίματος που επικρατεί, μέσα από την αλληλεγγύη, την προσφορά και τις δράσεις που αναλαμβάνουν προς την κοινωνία και ιδιαίτερα κάποιες ευπαθείς ομάδες συνανθρώπων μας.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Οι σχέσεις σεβασμού αλλά και αγάπης που πλαισιώνουν εκπαιδευτικούς και μαθητές είναι αξιοζήλευτες και θεωρούμε είναι και το μυστικό της καλής πορείας του σχολείου μας σε όλους τους μαθησιακούς αλλά και λειτουργικούς τομείς

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Βρισκόμαστε σε στενή σχέση με τους γονείς, χαίρουμε της άκρας εμπιστοσύνης και συνεργασίας τους από τα πιο μικρά πράγματα (όπως αμφίδρομη ενημέρωση σε περίπτωση απουσίας μαθητή, όσο και σε σοβαρότερα και πιο ευαίσθητα θέματα που αφορούν προσωπικά δεδομένα και όπου συνεργαζόμαστε κάποιες φορές με σχετικούς υπεύθυνους φορείς.

### **Θετικά σημεία**

Ο μικρός αριθμός των μαθητών μας οδηγεί σε διδασκαλία κάτω από ιδανικές συνθήκες, όπως τις ονειρεύεται ο κάθε εκπαιδευτικός. αναφέρω χαρακτηριστικά ότι ήμασταν από τα λίγα σχολεία όπου εφαρμόστηκε η περιγραφική αξιολόγηση.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται αναγκαία η ιδιαίτερη μέριμνα ως προς την κάλυψη σε εκπαιδευτικό προσωπικό από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Επίσης θα ήταν σημαντική βελτίωση με αντίκτυπο και στην ευρύτερη μαθησιακή λειτουργία, αν προχωρούσε μέσω αναπτυξιακού προγράμματος η ενεργειακή αναβάθμιση του κτιρίου του σχολείου, δεδομένου των ιδιαίτερων κλιματικών συνθηκών στην περιοχή. Η καταπολέμηση της ανεργίας που αφορά τους γονείς των μαθητών μας καθώς επίσης και η στήριξη των οικογενειών και η παρότρυνση μέσω οικονομικών ελαφρύνσεων και παροχών σχετικά με την απόκτηση τέκνων.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Ο διευθυντής ασκεί τη διοίκηση με τρόπο δημοκρατικό, λαμβάνοντας και ενημέρωνοντας τον σύλλογο διδασκόντων για τα όποια θέματα προκύπτουν. Βασικό στοιχείο κατά τη διάρκεια της θητείας του, είναι ότι το

όραμα του διευθυντή για το σχολείο και τον ευρύτερο ρόλο που αυτό διαδραματίζει, όραμα το οποίο μοιράζεται με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, ακολουθείτε και αποτελεί στόχο όλων των συναδέλφων. οι αποφάσεις παίρνονται συλλογικά, κάθε άποψη ακούγεται και ενθαρρύνεται ως προς την έκφραση της.

### **Σχολείο και κοινότητα**

Οι σχέσεις του Γυμνασίου μας με τους τοπικούς φορείς είναι στενές και άριστες, καθώς επιθυμία όλων είναι η στήριξη και η πρόοδος του σχολείου. Η συνεργασία είναι στενή και πάντα άμεση και πρόσφορη τόσο με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, όσο και με τις τοπικές αρχές, αλλά και με τον οποιοδήποτε κάτοικο της περιοχής που πολλές φορές συνδράμει και μάλιστα αμισθί.

### **Θετικά σημεία**

Οι άριστες σχέσεις και το θετικό κλίμα προόδου και συνεργασίας που διαπνέει κάθε δραστηριότητα του σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης καθώς και η απουσία υποδιευθυντή λόγω μικρού μεγέθους του σχολείου μας σε συνδυασμό με το μικρό αριθμό εκπαιδευτικών δημιουργεί μία κόπωση και σχετική πίεση.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Υπήρξε καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε εκπαιδευτικά προγράμματα του Υπουργείου αλλά και άλλων φορέων, τόσο σχετικά με την εξ' αποστάσεως διδασκαλία (Webex, eclass, e-me), όσο και σε πολυποίκιλα άλλα προγράμματα.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Σε ευρωπαϊκά προγράμματα δεν συμμετείχαμε, αλλά κάθε χρόνο συμμετέχουμε σε σχολικά προγράμματα και διατηρούμε ηλεκτρονικό περιοδικό.

### **Θετικά σημεία**

Το υψηλό μορφωτικό επίπεδο των διδασκόντων (μεταπτυχιακά, ετήσιες επιμορφώσεις κ.τ.λ.) και η διάχυση προς μαθητές και καθηγητές των αντίστοιχων δεξιοτήτων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αναγκαστική μετακίνηση των εκπαιδευτικών σε διάφορα σχολεία δημιουργεί πέρα από την κόπωση και διάφορα λειτουργικά προβλήματα.