

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΓΑΛΑΤΙΣΤΑΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ - 4901020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/09/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

| A/A Στόχος Βελτίωσης | Σχέδιο Δράσης | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|---|--|-------------------------------|
| <p>1</p> <p>Στόχος είναι η επίτευξη της αποτελεσματικής διδασκαλίας που υλοποιείται σε ένα μαθητοκεντρικό και υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης, το οποίο προσφέρει κίνητρα και ποικίλα ερεθίσματα στους μαθητές, τους ευθαρρύνει να συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία και δίνει ισότιμες ευκαιρίες σε όλους. Η επίτευξη αυτή υλοποιείται σε ένα πλαίσιο που αξιοποιεί πολλές επιλογές καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων και δραστηριοτήτων, κατάλληλων να προσαρμοστούν στις διαφοροποιημένες ανάγκες και στα διαφορετικά μαθησιακά προφίλ μιας τάξης και είναι παιδαγωγικά προσανατολισμένη και στην αξιοποίηση των ψηφιακών εφαρμογών στην διδακτική πρακτική, καθώς προάγει την καλλιέργεια πολλαπλών γραμματισμών και των ψηφιακών δεξιοτήτων.</p> | <p>Αξιοποίηση των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα και των ψηφιακών εφαρμογών στην διδακτική πρακτική</p> | <p>MEMΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ</p> |
| <p>2</p> <p>Ως απώτερος στόχος του τέταρτου δείκτη του Άξονα 1 τίθεται η υποστήριξη της ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ήτοι η ευαισθητοποίηση των μαθητών και γενικότερα της σχολικής κοινότητας ως προς την ιδέα της συμπερίληψης των παραπάνω ομάδων, αλλά και της διαφορετικότητας ως στοιχείου πλουραλισμού, η προώθηση της ιδέας της αποδοχής και του σεβασμού, η καλλιέργεια ενσυναίσθησης, όπως και η ενίσχυση θετικών στάσεων και πρακτικών των μελών της σχολικής κοινότητας προς τις ευάλωτες ομάδες μαθητών/τριών του σχολείου.</p> | <p>Ένα άλλο σχολείο</p> | <p>ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ</p> |

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/ριών τόσο εντός της σχολικής τάξης όσο και εκτός, στο πλαίσιο αλληλεπίδρασης ελεύθερων ή μη δραστηριοτήτων. Συγκεκριμένα επιδιώκεται η ανάπτυξη παρεμβάσεων που στοχεύουν στους ενδοψυχικούς, διαπροσωπικούς και ενδο-ομαδικούς παράγοντες προκειμένου να ενισχυθεί η μαθησιακή και κοινωνική εξέλιξη των μαθητών/ριών.

Σχέδιο Δράσης

Έλα στη θέση μου

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

ΣΙΛΙΓΚΟΥΝΑ
ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος