

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΟΥΡΦΟΥΡΑ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 4108010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/01/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΟΥΡΦΟΥΡΑ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 4108010

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχος της δράσης αυτής είναι η αξιοποίηση της καινούργιας αίθουσας που δημιουργήθηκε στο σχολείο μας, καθώς και ο εμπλουτισμός της με το κατάλληλο εξοπλισμό ώστε να λειτουργήσει ως μια βιβλιοθήκη με αναγνωστήριο, κατάλληλη και για διάφορες εκδηλώσεις.

Στόχοι του προγράμματος είναι:

- η βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας με την οργάνωση, καταγραφή και ταξινόμηση της συλλογής της βιβλιοθήκης
- η σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας
- ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης κατά το δυνατόν μέσα από δωρεές
- η σύνταξη κανόνων λειτουργίας της βιβλιοθήκης

**Σχέδιο Δράσης:** ΕΝΑ ΟΝΕΙΡΟ... ΜΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

**Άξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΠΕΝΕΚΑΚΗΣ ΙΠΠΟΚΡΑΤΗΣ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

#### **Αναγκαιότητα:**

Η βιβλιοθήκη του σχολείου μας υπολειπόταν λόγω απουσίας αυτόνομης αίθουσας και κατάλληλης ταξινόμησης των βιβλίων. Τα βιβλία ήταν διασκορπισμένα σε βιβλιοθήκες που υπήρχαν στις αίθουσες διδασκαλίας και στο γραφείο διδασκόντων. Η εύρεση ενός βιβλίου δεν μπορούσε να γίνει κεντρικά από ένα σημείο αλλά ουσιαστικά έπρεπε να υπάρξει αναζήτηση στις ίδιες τις βιβλιοθήκες και ο δανεισμός αν γινόταν, γινόταν μέσω χειρόγραφου βιβλίου δανεισμού. Επομένως, κρίθηκε αναγκαίο η βιβλιοθήκη να οργανωθεί και να λειτουργήσει με σύγχρονους τρόπους, μέσω αξιοποίησης της νέας τεχνολογίας και των πόρων του σχολείου. Επίσης, υπήρχε ανάγκη αξιοποίησης και εκσυγχρονισμού της νέας αίθουσας που δημιουργήθηκε στον χώρο των παλαιών τουαλετών του σχολείου και αποφασίστηκε να λειτουργήσει ως ο χώρος βιβλιοθήκης.

#### **Στόχοι:**

- Οργάνωση και καταγραφή της συλλογής της βιβλιοθήκης με σύγχρονους

τρόπους

- Εκσυγχρονισμός αίθουσας ώστε να λειτουργήσει ως αίθουσα βιβλιοθήκης και αναγνωστηρίου. Σύνδεση της βιβλιοθήκης και της συλλογής της με την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και την τοπική κοινωνία
- Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης
- Σύνταξη κανόνων λειτουργίας της βιβλιοθήκης

**Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

**Ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα ενεργειών:**

**Σεπτέμβριος-Δεκέμβριος:** Μεταφορά επίπλων βιβλιοθήκης και συλλογής βιβλίων στη νέα αίθουσα. Εξοπλισμός της αίθουσας με καρέκλες, τραπέζι και πίνακα. Δικτύωση της αίθουσας και εξόπλιση της με Η/Υ.

**Ιανουάριος - Μάρτιος:** Ταξινόμηση της συλλογής των βιβλίων και καταγραφή τους σε διαδικτυακή υπηρεσία διαχείρισης δανειστικής βιβλιοθήκης (π.χ. Βιβλιοδανός).

**Απρίλιος - Μάιος:** Δημιουργία ομάδας σύνταξης και σύνταξη κανόνων λειτουργίας της βιβλιοθήκης - ανατροφοδότηση και αξιολόγηση δράσης

**Καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους** θα υπάρχει αίτημα για δωρεές βιβλίων από εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς ή/και τον Δήμο και εκδοτικούς οίκους για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης. Επίσης, θα υπάρχει παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης.

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**Πόροι:**

- **Ανθρώπινο δυναμικό:** Διευθυντής, Σύλλογος Διδασκόντων, μαθητές/τριες, γονείς
- **Έπιπλα:** Δωρεές επίπλων από Δήμο, αξιοποίηση ήδη υπαρχόντων επίπλων
- **Ηλεκτρονικός εξοπλισμός, δίκτυο και πίνακας:** Δωρεά Δήμου και χρήματα σχολικής επιτροπής
- **Χώρος:** Νέα αίθουσα σχολείου
- **Συλλογή βιβλιοθήκης**

**Μέσα:**

- **Laptop και υπολογιστές** του σχολείου για την καταγραφή της συλλογής
- **Υπηρεσία διαχείρισης δανειστικής βιβλιοθήκης «Βιβλιοδανός»** για την καταγραφή της συλλογής και την οργάνωση της δανειστικής βιβλιοθήκης

**Ερευνητικά εργαλεία:**

- **Παρατήρηση** για την αποτίμηση των διαδικασιών - συνεχής ανατροφοδότηση μέσω της παρατήρησης
- **Ημερολόγια σχολείου**
- **Φωτογράφιση** όπου θα συμπληρώνει την παρατήρηση και επιπλέον θα

χρησιμεύσει στην διάχυση των αποτελεσμάτων

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Βαθμός ικανοποίησης μαθητών και εκπαιδευτικών από τη λειτουργία της βιβλιοθήκης, το περιεχόμενο της και τις παράλληλες δράσεις
- Αύξηση του όγκου της συλλογής
- Τάση αύξησης του δανεισμού των βιβλίων
- Συχνότητα χρήσης της αίθουσας της βιβλιοθήκης για ανάγνωση ή για άλλες ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

**Στόχος: «Οργάνωση και καταγραφή της συλλογής της βιβλιοθήκης με σύγχρονους τρόπους»**

##### Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Από τη συστηματική παρατήρηση και το αποτέλεσμα που έχει παραχθεί μπορεί να ελεγχθεί αν υπάρχει οργάνωση και σύγχρονη καταγραφή της συλλογής της βιβλιοθήκης που θα βοηθάει στην εύρεση και το δανεισμό ενός βιβλίου

**Στόχος: «Εκσυγχρονισμός αίθουσας ώστε να λειτουργήσει ως αίθουσα βιβλιοθήκης και αναγνωστηρίου. Σύνδεση της βιβλιοθήκης και της συλλογής της με την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και την τοπική κοινωνία»**

##### Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Μέτρηση και ανάλυση της επισκεψιμότητας της βιβλιοθήκης και των τρόπων χρήσης της, καθώς και των συμμετοχών σε τυχόν παράλληλες δράσεις μέσα από ημερολόγιο

**Στόχος: «Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης»**

##### Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Αύξηση του αριθμού των καταγεγραμμένων τίτλων

**Στόχος: «Σύνταξη κανόνων λειτουργίας της βιβλιοθήκης»**

##### Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Από τη συστηματική παρατήρηση μπορεί να διαφανεί αν έχει διαμορφωθεί ένας ικανοποιητικός κανονισμός λειτουργίας καθώς ο βαθμός ικανοποίησης ή όχι διακρίνεται και από τα τυχόν σχόλια/παράπονα που καταγράφονται στο ημερολόγιο

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**