Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΟΥΡΦΟΥΡΑ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 4108010
Στόχος Βελτίωσης:

Κατά τη δράση αυτή θα πραγματοποιηθεί συνεργασία με τουλάχιστον ένα σχολείο της Ελλάδας ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης ώστε να πραγματοποιηθούν κοινές δράσεις πάνω σε ένα θέμα.

Στόχοι του προγράμματος είναι οι εκπαιδευτικοί:

- να αποκτήσουν την κουλτούρα της εκπόνησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- να συνεργάζονται με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων σε άλλες περιοχές της Ελλάδας, αλλά και σε άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- να μαθαίνουν ο ένας από τον άλλον, ανταλλάσσοντας πρακτικές και ιδέες.
- να διοργανώνουν δραστηριότητες για τους μαθητές τους.
- να γνωρίσουν το ευρύ φάσμα ευκαιριών για online Επαγγελματική Ανάπτυξη σε Ευρωπαϊκό επίπεδο που προσφέρεται για όλα τα μέλη της κοινότητας του Etwinnining.

Σχέδιο Δράσης: Ανοίγωντας δρόμους επικοινωνίας μέσω του E-twinning
Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
Συντονιστής Δράσης: ΚΑΠΕΝΕΚΑΚΗΣ ΙΠΠΟΚΡΑΤΗΣ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε ότι το σχολείο δεν συμμετείχε σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Έτσι αποφασίστηκε η συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα eTwinning σαν προθάλαμος συμμετοχής και σε άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Οι στόχοι της δράσης είναι:

Στόχος 1: Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning

Στόχος 2: Συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων

Στόχος 3: Δημιουργία ευκαιριών για Επαγγελματική Ανάπτυξη σε Ευρωπαϊκό επίπεδο

Στόχος 4: Διαμόρφωση θετικών στάσεων για την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων από τους εκπαιδευτικούς

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος: Παρακολούθηση ασύγχρονων μαθημάτων και εξοικείωση με την πλατφόρμα του eTwinning

Δεκέμβριος: Διερεύνηση θέματος. Επιλογή συνεργαζόμενων σχολείων/ εργαλείων επικοινωνίας και θεματολογίας.

Ιανουάριος-Φεβρουάριος-Μάρτιος: Υλοποίηση και επεξεργασία κοινών δράσεων με άλλο σχολείο. Διαδικτυακές συναντήσεις και ανταλλαγή πληροφοριακού υλικού.

Απρίλιος-Μάιος: Παρακολούθηση σεμιναρίων. Ανατροφοδότηση και αξιολόγηση δράσης. Ανάρτηση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι:

- Υπολογιστές του εργαστηρίου πληροφορικής

Μέσα:

- eTwinning Live για την επικοινωνία και την δημιουργία δράσεων.
- Ψηφιακά εργαλεία (όπως επεξεργασία κειμένου, παρουσιάσεις, εργαλεία διαμοιρασμού αρχείων) για την υποστήριξη των δράσεων

Ερευνητικά εργαλεία:

- Ημερολόγιο σχολείου
- Ερωτηματολόγια προς εκπαιδευτικούς

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να συνεργάζονται αποτελεσματικά με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων για τον σχεδιασμό κοινών δράσεων
- Βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από τα αποτελέσματα της δράσης
- Παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων από εκπαιδευτικούς

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στόχος 1: Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Ο στόχος ελέγχεται με τη σύγκριση του αριθμού των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά, σύμφωνα με τις καταγραφές στο ημερολόγιο του σχολείου.

Στόχος 2: Συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Ο στόχος ελέγχεται μέσα από την υλοποίηση κοινών δράσεων με άλλα σχολεία

Στόχος 3: Δημιουργία ευκαιριών για Επαγγελματική Ανάπτυξη σε Ευρωπαϊκό επίπεδο

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Ο στόχος ελέγχεται μέσα από την παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων

Στόχος 4: Διαμόρφωση θετικών στάσεων για την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων από τους εκπαιδευτικούς

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας

Η θετική στάση διαπιστώνεται με ερωτηματολόγια προς εκπαιδευτικούς σχετικά με τη χρησιμότητα των ευρωπαϊκών προγραμμάτων eTwinning.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το Σχέδιο Δράσης είναι πολύ ενδιαφέρον και με σημαντικά προσδοκώμενα αποτελέσματα. Διακρίνεται επιμέλεια, οργάνωση καθώς και συνοχή στόχων – ενεργειών – πόρων- κριτηρίων επιτυχίας και διαδικασιών αξιολόγησης της δράσης.

Απλώς για διευκόλυνση σε ό,τι σχετικό χρειαστείτε, υπενθυμίζονται εδώ μερικές βασικές ηλ. δ/νσεις με υλικό του ΙΕΠ.

Βλ. συνοπτικές οδηγίες και διευκρινίσεις του ΙΕΠ, http://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/%CE%91%CF%85%CF%84%CE%BF%CE%B1%CE%BE%CE%B9%CE%BF%CE
_%CE%B5%CE%BD%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CF%89%CF%83%CE%B7_%CE%A3.%CE%95.%CE%95_v.5.pd

Για επιστημονική οργάνωση των κριτηρίων επιτυχίας της δράσης και των διαδικασιών αξιολόγησης της δράσης, βλ. εργαλεία όπως το ερωτηματολόγιο, οι συνεντεύξεις κ.ά., στο:

Ενδεικτικά εργαλεία διερεύνησης των αξόνων και αποτίμησης των δράσεων:

http://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/ergaleia-sept-2021.pdf

Για περαιτέρω χρήσιμα στοιχεία σχετικά με τις Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης αλλά και γενικότερα για τα Σχέδια Δράσης, βλ. στο http://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m

Γενικότερα, το Σχέδιο Δράσης είναι καλά οργανωμένο, πλούσιο σε περιεχόμενο και χρήσιμο στην πράξη.

Ευχές για καλή συνέχεια και επιτυχία στο Σχέδιο Δράσης σας!

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Το Νοέμβριο του 2021 τρεις εκπαιδευτικοί του σχολείου αποφάσισαν να συνεργαστούν για την υλοποίηση μίας δράσης E-twinning. Καθώς δεν υπήρχε ιδιαίτερη εμπειρία πάνω σε παρόμοιες δράσεις (η μία εκπαιδευτικός είχε συμμετάσχει πριν αρκετά χρόνια σε μία παρόμοια δράση σε άλλο σχολείο, που όμως δεν είχε ολοκληρωθεί) ο μήνας αφιερώθηκε στην παρακολούθηση ασύγχρονων μαθημάτων που προσέφερε η πλατφόρμα E-twinning για την εξοικείωση των εκπαιδευτικών μαζί της και τις δυνατότητες που αυτή προσφέρει, αφού πρώτα δημιούργησαν λογαριασμούς στο E-twinning.

Τον Δεκέμβριο του 2021 αποφασίστηκε η δημιουργία ενός κοινού πρότζεκτ με κάποιο σχολείο του εξωτερικού με θέμα την ανταλλαγή προσωπικών και πολιτιστικών εμπειριών. Για αυτό το λόγο έγινε η αναζήτηση του

κατάλληλου συνεργάτη με τα ίδια ενδιαφέροντα μέσω του φόρουμ που προσέφερε το E-twinning. Η αναζήτηση ήταν επιτυχής και αποφασίστηκε η συνεργασία με το Γαλλικό σχολείο: «Collège d'Escalquens». Επίσης, αποφασίστηκε ότι οι μαθητές που θα συνεργαστούν για το πρότζεκτ θα ήταν 7 μαθητές της Α΄ γυμνασίου που έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και είχαν καλό επίπεδο στην γνώση των Αγγλικών. Δημιουργήθηκε το έργο στο E-twinning Live, καθώς και οι λογαριασμοί των μαθητών στο Twinspace που θα χρησίμευε για την επικοινωνία των εμπλεκόμενων καθώς και την ανάρτηση των διαφόρων έργων που θα δημιουργούνταν.

Τον Ιανουάριο του 2022 οι μαθητές των δύο σχολείων έκαναν μία πρώτη γνωριμία ανταλλάζοντας αγαπημένα χόμπι, συνήθειες κτλ. Επίσης, αντάλλαξαν ερωτήσεις και απαντήσεις για το πώς είναι το σχολείο τους. Όλα τα κείμενα αναρτήθηκαν στο Twinspace.

Τον Φεβρουάριο του 2022 οι μαθητές των δύο σχολείων αντάλλαξαν ερωτήσεις και απαντήσεις σχετικά με το τι βλέπουν, διαβάζουν και ακούνε τα παιδιά της ηλικίας τους στις δύο χώρες με την βοήθεια του Twinspace.

Τον Μάρτιο του 2022 οι μαθητές των δύο σχολείων ετοίμασαν βίντεο στο οποίο παρουσίασαν το σχολείο τους. Οι μαθητές του σχολείου μας έβγαλαν φωτογραφίες διάφορα σημεία ενδιαφέροντος του σχολείου. Στη συνέχεια γύρισαν διάφορα σποτάκια που παρουσίαζαν τις διάφορες αίθουσες του σχολείου μας. Στη συνέχεια συνδύασαν τις φωτογραφίες με τα βίντεο σε ένα πρόγραμμα επεξεργασίας βίντεο (movie maker) και βάζοντας την κατάλληλη μουσική επένδυση ετοίμασαν το τελικό βίντεο. Το τελικό βίντεο ανέβηκε σε μία εφαρμογή διαμοιρασμού αρχείων (Google Drive). Επίσης, οι μαθητές του σχολείου μας κατέγραψαν τι σκέφτονται όταν ακούνε τον όρο «Γαλλία» και αντίστοιχα οι μαθητές του γαλλικού σχολείου κατέγραψαν τι σκέφτονται όταν ακούνε τον όρο «Ελλάδα» και το έργο αναρτήθηκε σε μορφή word στο twinspace.

Τον Απρίλιο του 2022 οι μαθητές του σχολείου μας έγραψαν για το πως γιορτάζεται το Πάσχα στην Ελλάδα και το αντίστοιχο έκαναν και οι μαθητές του συνεργαζόμενου σχολείου για την χώρα τους.

Τον Μάρτιο του 2022 οι μαθητές των δύο σχολείων δημιούργησαν ένα ηλεκτρονικό βιβλίο για τα αξιοθέατα της χώρας τους. Οι μαθητές του σχολείου μας βοηθήθηκαν ψάχνοντας πληροφορίες και στο διαδίκτυο, κάνοντας χρήση του εργαστηρίου υπολογιστών.

Παράλληλα κάποιοι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έλαβαν μέρος και στο σεμινάριο που διοργάνωσε το ΙΕΠ με θέμα «eTwinning & Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Συνεργατικές Δράσεις για την Καλλιέργεια Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων» που βοήθησε να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους πάνω σε θέματα E-twinning, όπως για παράδειγμα τι είναι η εθνική σφραγίδα ποιότητας και ποιες είναι οι απαιτήσεις για την απόκτηση της, καλές πρακτικές συνεργασίας εταίρων και εργαλεία web2.0 που μπορούν να χρησιμεύσουν σε έργα e-twinning.

Επίσης, παράλληλα, κάποιοι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν και σε σεμινάρια που διοργανώνει η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα, όπως για παράδειγμα το σεμινάριο με θέμα: «Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού».

Τέλος, η περιγραφή των περισσότερων δράσεων στο πλαίσιο του πρότζεκτ του E-twinning ανέβηκαν στο ιστολόγιο του σχολείου με σκοπό την διάχυση.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Λόγω του covid και ιδιαίτερα της εμφάνισης της μετάλλαξης Όμικρον (που είχε ως αποτέλεσμα να κλείσει και το τμήμα της Α' Γυμνασίου από το οποίο προέρχονταν οι μαθητές της Δράσης) αλλά και των ακραίων καιρικών φαινομένων υπήρξαν κάποιες καθυστερήσεις από το αρχικό χρονοδιάγραμμα. Επίσης, η διαφορετική ώρα των δύο χωρών, οι καθυστερήσεις που προαναφέρθηκαν και η δυσκολία στην αναπροσαρμογή του προγράμματος των δύο σχολείων δεν επέτρεψαν μία «ζωντανή» διαδικτυακή συνάντηση.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης μπορούν να συνοψιστούν ως εξής:

- Υπήρξε ενεργό ενδιαφέρον από τρεις εκπαιδευτικούς για τη συμμετοχή τους στο πρότζεκτ E-twinning όπου και έλαβαν μέρος. Επίσης, και άλλοι εκπαιδευτικοί έδειξαν ενδιαφέρον και βοήθησαν στις διάφορες δράσεις, όπως η εκπαιδευτικός της φυσικής αγωγής κατά τα γυρίσματα των βίντεο και η εκπαιδευτικός των αγγλικών κατά την συγγραφή των κειμένων για το Πάσχα. Επομένως, φάνηκε να δημιουργήθηκε μία θετική στάση των εκπαιδευτικών του σχολείου για τη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το e-twinning.
- Οι εκπαιδευτικοί που έλαβαν μέρος ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων για τον σχεδιασμό κοινών δράσεων.
- Υπήρξε αρκετά μεγάλος βαθμός ικανοποίησης των μαθητών, αλλά και των εκπαιδευτικών, από τα αποτελέσματα της δράσης.
- Κάποιοι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σεμινάρια σχετικά με το E-twinning, ενώ άλλοι ενημερώθηκαν για την ύπαρξη τους και έδειξαν ενδιαφέρον για την παρακολούθηση αντίστοιχων σεμιναρίων την νέα σχολική χρονιά. Μέσα από αυτά οι εκπαιδευτικοί έμαθαν για τις ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης τους σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν:

- Η προηγούμενη εμπειρία μίας διδάσκουσας στη δημιουργία πρότζεκτ στο E-twinning.
- Η πολύ καλή συνεργασία και η συντονισμένη προσπάθεια όλων των εμπλεκόμενων στο έργο.
- Η συνεχής παρατήρηση και ανατροφοδότηση από τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς, αλλά και από τους μαθητές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξαν δυσκολίες που οφείλονταν σε εξωγενείς παράγοντες, όπως η πανδημία και η επικράτηση της μετάλλαξης Όμικρον και, οι καιρικές συνθήκες που καθυστέρησαν τη δράση ή/και δεν επέτρεψαν κάποιες εργασίες.

Επίσης, η πλειοψηφία των μαθητών του σχολείου προέρχονταν από μακρινά χωριά και δεν υπήρχε συχνή συγκοινωνία που θα επέτρεπε οι μαθητές να παραμείνουν μετά το πέρας των μαθημάτων ή να έρθουν τα απογεύματα ή το Σάββατο. Επομένως υπήρχε έλλειψη χρόνου που αντιμετωπίστηκε από την κάλυψη κενών, ένταξη όπου υπήρχε δυνατότητα στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, αλλά και ο χρόνος που μεσολαβούσε κάποιες φορές από στο σχόλασμα του Γυμνασίου μέχρι το σχόλασμα του συστεγαζόμενου Λυκείου (καθώς τα

λεωφορεία έπρεπε να περιμένουν και τους μαθητές του Λυκείου).

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Υλικό που παρήχθη ήταν:

- Βίντεο που δημιουργήθηκε από τους μαθητές και παρουσίαζε το σχολείο μας και ανέβηκε στο Google Drive.
- «Βιβλίο» με τα αξιοθέατα της Κρήτης.

Για την παραγωγή του ανωτέρου υλικού αξιοποιήθηκαν οι υπολογιστές του εργαστηρίου μαζί με προγράμματα επεξεργασίας βίντεο και κειμένου, καθώς και κάμερα για την λήψη βίντεο.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Παρακολούθηση ασύγχρονων μαθημάτων που προσέφερε η πλατφόρμα E-twinning για την εξοικείωση των εκπαιδευτικών μαζί της και τις δυνατότητες που αυτή προσφέρει.

Παρ’ όλο που δεν έγιναν κάποιες άλλες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης, κάποιοι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, με δικιά τους πρωτοβουλία, έλαβαν μέρος και στο σεμινάριο που διοργάνωσε το ΙΕΠ με θέμα «eTwinning & Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Συνεργατικές Δράσεις για την Καλλιέργεια Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων» καθώς σε σεμινάρια που διοργανώνει η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η δράση του E-twinning φαίνεται να ενθουσίασε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Επομένως αντίστοιχες δράσεις μπορούν να επεκταθούν και στις άλλες τάξεις του σχολείου και με τη συμμετοχή και άλλων εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα μπορούσε να διοργανωθεί ένα ενδοσχολικό σεμινάριο τη νέα σχολική χρονιά από τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς στους υπόλοιπους ή/και τους νέους εκπαιδευτικούς σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας ενός πρότζεκτ στο E-twinning καθώς και των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης.

Επίσης χρήσιμη θεωρείται η συμμετοχή και άλλων εκπαιδευτικών στα σεμινάρια που διοργανώνει η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Αν κριθεί απαραίτητο, θα μπορούσε του χρόνου να γίνει κάποιο/α πρότζεκτ e-twinning με κάποιο/α σχολείο/α του εξωτερικού με θέματα που θα σχετίζονται με το αναλυτικό πρόγραμμα κάποιων μαθημάτων. Επίσης, στα πλαίσια του εργαστήριου δεξιοτήτων θα μπορούσε το σχολείο μας να συνεργαστεί με άλλα σχολεία στην Ελλάδα για τον προγραμματισμό κοινών δράσεων μέσω και της πλατφόρμας etwinning.