

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

**ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ:** Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας κατά το σχολικό έτος 2020-2021 αριθμούσε 26 μαθητές. Συγκεκριμένα η Α΄ Γυμνασίου είχε 7 μαθητές, η Β΄ Γυμνασίου 9 μαθητές και η Γ΄ Γυμνασίου 10 μαθητές. Από αυτούς απορρίφθηκε λόγω ανεπαρκούς φοίτησης 1 μαθητής από την Α΄ τάξη.

#### **ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ-ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ-ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΕΣ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ**

**ΤΑΞΕΩΝ ΥΠΟΔΟΧΗΣ:** Στο σχολείο μας φοιτούσε ένας αλλοδαπός μαθητής. Παλινοστούντες μαθητές δεν υπήρξαν. Δε λειτούργησαν τάξεις υποδοχής. Δε λειτούργησαν επίσης τμήματα πρόσθετης διδακτικής στήριξης. Λειτούργησε παράλληλη στήριξη για έναν μαθητή της Β Γυμνασίου.

**ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Η επίδοση των μαθητών υπήρξε ικανοποιητική. Προήχθησαν οι 6 από τους 6 μαθητές της Α΄ τάξης που είχαν επαρκή φοίτηση, οι 9 μαθητές από τους 9 της Β΄ τάξης, και απολύθηκαν οι 9 μαθητές από του 10 μαθητές της Γ΄ τάξης. Ένας μαθητής παραπέμφθηκε σε ένα μάθημα τον Ιούνιο. Οι βαθμοί των μαθητών κυμάνθηκαν σε μέτρια προς ικανοποιητικά επίπεδα.

**ΔΙΑΓΩΓΗ- ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Η συμπεριφορά των μαθητών του σχολείου ήταν σχετικά καλή και δεν υπήρξε ανάγκη μείωσης της διαγωγής κάποιου μαθητή. Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερα ανησυχητικά φαινόμενα φυγής από το σχολικό περιβάλλον. Για ανεπαρκή φοίτηση απορρίφθηκε 1 μαθητής από την Α΄ Γυμνασίου. Οι υπόλοιποι μαθητές ολοκλήρωσαν επαρκώς τη φοίτησή τους.

**ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Σε γενικές γραμμές η μεταφορά των μαθητών υπήρξε ικανοποιητική. Η ουσιαστική ανυπαρξία τακτικής λεωφορειακής συγκοινωνίας παρακωλύει τον εμπλουτισμό του σχολείου με εξωδιδακτικές επιπρόσθετες ενασχολήσεις.

**ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Στην Α΄ τάξη άριστευσε 1 μαθητής. Βραβείο προόδου πήρε ένας μαθητής από την Α΄ τάξη, ένας μαθητής από την Β΄ και δύο μαθητές από την Γ΄ τάξη.

**ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ-ΟΡΓΑΝΑ ΛΑΪΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:** Οι εκλογές για τις μαθητικές κοινότητες διεξήχθησαν σύμφωνα με το νόμο τον Οκτώβριο του 2020.

Η συνεργασία με το Δήμο υπήρξε καλή και μας προμήθευσε 5 ηλεκτρονικών συσκευών τάμπλετ για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Κατόπιν αιτήματος του σχολείου παραχωρήθηκε δωρεά από τον όμιλο Βαρδινογιάννη για τον τεχνολογικό εξοπλισμό του σχολείου.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ:** Όλα τα βιβλία διανεμήθηκαν στους μαθητές κατά την έναρξη της χρονιάς.

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ:** Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς δυο καθαρίστριες φρόντιζαν για την καθαριότητα στους χώρους του σχολείου. Κάθε αίθουσα διδασκαλίας ήταν εφοδιασμένη με αντισηπτικό, οι

μαθητές φορούσαν μάσκες και κάθε πρωί γινόταν θερμομέτρηση σε όλους τους μαθητές, εκπαιδευτικούς και βοηθητικό προσωπικό του σχολείου.

**ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ:** Ο Σύλλογος διδασκόντων αποτελούνταν από 16 εκπαιδευτικούς (5 μόνιμους και 11 αναπληρωτές). Το μάθημα των Καλλιτεχνικών δεν έγινε λόγω έλλειψης εκπαιδευτικού.

Το σχολείο ήταν στελεχωμένο με δύο καθαρίστριες καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

**ΥΠΟΔΟΜΕΣ:** Μετά από αίτημα στον όμιλο Βαρδινογιάννη, σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας του Γυμνασίου τοποθετήθηκαν βιντεοπροβολείς και δίκτυο internet καθώς τοποθετήθηκε και ηχητική εγκατάσταση στο σχολείο. Έχει γίνει αίτημα στο ΚΤΥΠ για καρέκλες, θρανία, γραφεία και πίνακες. Τον Οκτώβριο του 2020 ο Δήμος ολοκλήρωσε εργασίες συντήρησης των παραθύρων της βόρειας πλευράς και στεγανοποίησης του τοίχου της βόρεια πλευράς του πάνω κτιρίου, ενώ έγιναν και άλλες εργασίες σε παράθυρα και πόρτες. Επίσης καθαρίστηκαν (και αντικαταστάθηκαν οι ελαττωματικές) υδρορροές του κτιρίου. Τέλος, άρχισε η μετατροπή των παλαιών τουαλετών σε βιβλιοθήκη καθώς και η δημιουργία γηπέδου 5x5.

**ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:** Το Γυμνάσιο Φουρφουρά είναι ένα ορεινό επαρχιακό σχολείο που βρίσκεται στους πρόποδες του Ψηλορείτη (45 χιλιόμετρα από το Ρέθυμνο). Οι οικογένειες των μαθητών του σχολείου απασχολούνται κυρίως με την κτηνοτροφία. Παρά τις δυσκολίες που προκύπτουν από τις ιδιαίτερες γεωμορφολογικές συνθήκες της περιοχής, καταβάλλεται συνεχής και άοκνη προσπάθεια των μαθητών αλλά και των εκπαιδευτικών. Υλοποιήθηκαν εξωδιδακτικές δραστηριότητες με την εθελοντική και αμέριστη προσπάθεια των εκπαιδευτικών.

**ΙΔΙΑΙΤΕΡΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΠΟΥ ΕΠΕΔΡΑΣΑΝ ΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ (ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-21):** Λόγω της πανδημίας (Covid-19) και των υγειονομικών πρωτοκόλλων το σχολείο πέρασε σε πολύμηνη σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία. Επίσης, για τον ίδιο λόγο πραγματοποιήθηκαν μόνο οι 5 σχολικοί περίπατοι.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία του σχολείου μας ήταν τα πολλά (για ένα μικρό σχολείο) προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και δράσεων που έτρεξαν και βοήθησαν ώστε οι μαθητές να κατακτήσουν την γνώση με βιωματικό τρόπο, αλλά και να αποκτήσουν κουλτούρα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα υγειονομικά πρωτόκολλα που ίσχυαν το σχολικό έτος 2020-21 δυσχέραναν την πιο άμεση επικοινωνία με τους γονείς. Επίσης, δυσχέραναν τις εκπαιδευτικές εκδρομές (ή τις κατέστησαν αδύνατες) οι οποίες αποτελούν αναγκαίο συμπλήρωμα της αγωγής των μαθητών και της καλλιέργειας της κοινωνικότητάς τους.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Αγαστή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς. Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα ισχύοντα υγειονομικά πρωτόκολλα δεν επέτρεψαν την περαιτέρω διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου μέσω μιας ανοικτής εκδήλωσης του σχολείου στην κοινωνία.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Πλήθος σημαντικών επιμορφωτικών δράσεων από την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και το ΠΕΚΕΣ Κρήτης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Πιθανόν η συμμετοχή και σε άλλα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα να ήταν εφικτή (αν και το πλήθος τους μπορεί να κριθεί ικανοποιητικό εξαιτίας του δυναμικού του σχολείου μας)