



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

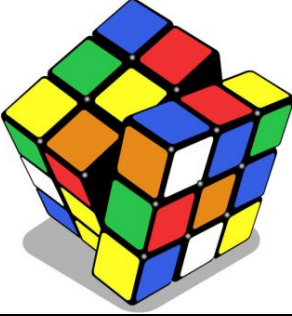
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>




ΟΠΣ Επimόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>Γυμνάσιο Φουρφουρά</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>Γυμνάσιο Φουρφουρά</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>3</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>24</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>11</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>2</p>	



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>





**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Ένα σχολείο που τους χωράει όλους, χωρίς αποκλεισμούς και χωρίς προϋποθέσεις, με αποδοχή της διαφορετικότητας. Ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, με την εκπαίδευση των μαθητών μέσα από καινοτόμα προγράμματα και φέρνοντας τους σε επαφή με άτυπα περιβάλλοντα μάθησης. Σύνδεση με φορείς της τοπικής κοινωνίας, καλλιεργώντας δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, όπως η δημιουργική σκέψη, η κριτική σκέψη. Βασικό εργαλείο η συνεργασία και η επίλυση προβλημάτων, έτσι ώστε να προετοιμάσουμε τους μαθητές μας να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες (ενεργός πολιτειότητα).</p> <p>Ένα σχολείο μέσα από το οποίο οι μαθητές θα αποκτήσουν αξίες, στάσεις και δεξιότητες ώστε να γίνουν πολίτες κριτικά σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι, πολίτες που σέβονται το περιβάλλον και τη διαφορετικότητα, πολίτες που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, που καινοτομούν, που ανταπεξέρχονται στις αλλαγές και τις δυσκολίες της ζωής.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Οι στόχοι της σχολικής μονάδας σχετικά με το πρόγραμμα είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η ανάπτυξη επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών (οι μαθητές του σχολείου μετακινούνται από διαφορετικά χωριά του Αμαρίου). 2. Η καλλιέργεια κριτικής σκέψης. 3. Η επίλυση των προβλημάτων με ειρηνικό και δημοκρατικό τρόπο. 4. Η αλληλεγγύη και ο εθελοντισμός. 5. Η καλλιέργεια ενός σχολικού κλίματος με κύρια χαρακτηριστικά την συνεργασία, την αλληλεγγύη και την αποδοχή της προσωπικότητας του άλλου.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>Αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων:</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην Α' Γυμνασίου: (10 Φλεβάρη-τέλη Μάρτη) Β' Γυμνασίου: (Απρίλης-Μάης) Γ' Γυμνασίου: (Δεκέμβρης - 7 Φλεβάρη)</p>	<p>Η Α' τάξη με ασχοληθεί με την υποθεματική της οδικής ασφάλειας – «Του δρόμου το ασφαλές» Η Β' τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική γνωρίζω το σώμα μου σεξουαλική διαπαιδαγώγηση- «η πορεία των εφηβικών σχέσεων από το χθες στο σήμερα» Η Γ' τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική ψυχική και συναισθηματική υγεία , πρόληψη- «Γνωρίζω τον εαυτό μου... Γίνομαι δυνατός»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Η Α' τάξη θα ασχοληθεί με την αποθεματική της οικολογίας – «Κλιματική αλλαγή - Ας προχωρήσουμε ενωμένοι» Η Β' τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική φυσικών καταστροφών – πολιτική προστασία κλιματική αλλαγή: αίτια , επιπτώσεις και δυνατότητες» Η Γ' τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική πολιτιστική κληρονομιά –«ΓΟ</p>



<p>Α', Β', Γ' Γυμνασίου: (10/10/2021-30/11/2021)</p>	<p>τόπος μου ...η κληρονομιά μου»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Α' Γυμνασίου: (Απρίλης-Μάης) Β' Γυμνασίου: (Δεκέμβρης-7 Φλεβάρη) Γ' Γυμνασίου: (Απρίλης-Μάης)</p>	<p>Η Α' τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική ανθρώπινα δικαιώματα – «Η χάρτα των δικαιωμάτων της τάξης μου» Η Β' τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική εθελοντισμός – διαμεσολάβηση – «Εγώ και η κοινωνία» Η Γ' τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική συμπερίληψη , αλληλοσεβασμός , διαφορετικότητα – «Νοιάζομαι – Συναισθάνομαι – Συμπεριλαμβάνω»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία Α' Γυμνασίου: (Δεκέμβρης-7 Φλεβάρη) Β' Γυμνασίου: (10 Φλεβάρη-τέλη Μάρτη) Γ' Γυμνασίου: (Απρίλης-Μάης)</p>	<p>Η Α' τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική STEAM –“European School Radio” Η Β' τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική STEAM – “Δημιουργία ιστορίας/παιχνιδιού με τη βοήθεια του SCRATCH” Η Γ' τάξη θα ασχοληθεί με την επιχειρηματικότητα – αγωγή σταδιοδρομίας – «Προετοιμάζομαι για το αύριο... ερευνώ τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές μου επιλογές»</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η σχέση που θα αναπτύξουν οι μαθητές με τους εκπαιδευτικούς μέσα από τις διάφορες δραστηριότητες θα βελτιώσουν το σχολικό κλίμα.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Για τη συνολική συμμετοχή μαθητών και μαθητριών θα υπάρξει συνεργασία και συμμετοχή της/του εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης και επιπρόσθετα στα πλαίσια της διαφοροποιημένης διδασκαλίας θα εφαρμοστούν ποικίλες διδακτικές πρακτικές για την καλλιέργεια του ενδιαφέροντος μαθητών/τριων με διαφορετικά μαθησιακά προφίλ και κίνητρα.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Θα αξιοποιηθούν συνεργασίες με τους κάτωθι φορείς καθώς θεωρούμε πως θα συμβάλλουν στην καλλιέργεια και ενεργοποίηση των επιδιωκόμενων δεξιοτήτων και θα λειτουργήσουν υποστηρικτικά ως την εφαρμογή των αντίστοιχων προγραμμάτων εθελοντισμούς, ενδοσχολικής βίας, κ.λ.π.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το χαμόγελο του παιδιού • Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου • ΚΠΕ Βάμου • Ιερά Μητρόπολης Λάμπης, Συβρίτου και Σφακίων • Tipping Point • European School Radio

**Τελικά προϊόντα που θα
στο τέλος του σχολικού
έτους**

Θα δημιουργήσουμε ένα λειτουργικό ψηφιοποιημένο υλικό από τις δράσεις και δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν. Ένα μέρος του υλικού αυτού θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου μας αλλά και όποιο θεωρήσουμε αξιοποιήσιμο θα μπορεί να αποτελέσει υλικό για μια ψηφιακή μας έκδοση, αλλά και υλικό για τη συμμετοχή μας σε αντίστοιχους μαθητικούς διαγωνισμούς. Τέτοιο υλικό μπορεί να είναι: βίντεο εκδηλώσεων, βίντεο παραγωγής μαθητών/τριών, καλλιτεχνικά δημιουργήματα, φωτογραφίες, ερωτηματολόγια προς γονείς και μαθητές, όπως και τα ανάλογα στατιστικά τους, αναφορές, παρουσιάσεις ppt κ.λ.π.



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη