

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το γυμνάσιο Λ.Τ. Φολεγάνδρου τη χρονιά 2021-22 λειτούργησε με 30 μαθητές και με 10 εκπαιδευτικούς (8 μόνιμους και 2 αναπληρωτές πλήρους ωραρίου).

Από τα πιο σοβαρά λειτουργικά προβλήματα που καλούμαστε να διαχειριστούμε κάθε χρόνο είναι η έλλειψη αιθουσών διδασκαλίας. Το σχολείο διαθέτει 5 αίθουσες και 2 εργαστήρια (Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής) τα οποία αναγκαστικά ελλείπει χώρου λειτουργούν και αυτά ως αίθουσες. Πρόσθετα, τη φετινή σχολική χρονιά μας παραχωρήθηκε από τον Δήμο η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων για διδασκαλία λόγω των έκτακτων μέτρων τήρησης των αποστάσεων εξαιτίας της πανδημίας. Από τα παραπάνω γίνεται κατανοητό ότι δυσχεραίνεται το έργο των εκπαιδευτικών που αδυνατούν να αξιοποιήσουν τα εργαστήρια όπως θα ήθελαν και επιπλέον αναγκάζει τους μαθητές που κάνουν προσανατολισμούς στη Β και Γ Λυκείου να κάνουν μάθημα σε βοηθητικούς χώρους ελλείψει κατάλληλων αιθουσών.

Ανάλογο πρόβλημα αντιμετωπίζουμε με τους χώρους γυμναστικής. Το σχολείο χρησιμοποιεί το γήπεδο μπάσκετ και το γήπεδο ποδοσφαίρου του Δήμου για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Η κατάσταση των εν λόγω χώρων είναι προβληματική και πολλές φορές επικίνδυνη για τους μαθητές. Γήπεδο μπάσκετ γεμάτο τρύπες, σχισίματα και μονίμως με χαλίκια από την παρακείμενη παιδική χαρά. Γήπεδο ποδοσφαίρου χωμάτινο με τρύπες, πέτρες και χόρτα. Τέλος, το σχολείο μας δεν διαθέτει στεγασμένο χώρο άθλησης με αποτέλεσμα όταν βρέχει ή φυσάει (πράγμα σύνηθες στο νησί μας τον χειμώνα) να μην έχουμε που να γυμναστούμε.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να διατηρήσουν θετικό κλίμα συνεργασίας με μαθητές και γονείς, με συνεχή ανατροφοδότηση για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών, παρά το φορτωμένο αναλυτικό πρόγραμμα, την αύξηση των εξεταζόμενων μαθημάτων για την προαγωγή των μαθητών και κυρίως το άγχος και την πίεση που δημιουργήσε σε μαθητές και εκπαιδευτικούς η εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων καθώς και της ΕΒΕ.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάγκη περιορισμού της διδακτέας ύλης, ώστε να υπάρχει χρόνος για εμβάθυνση στα διδακτικά αντικείμενα και μείωση του εξεταστικού φόρτου.
2. Μέριμνα για την ένταξη των σχολικών προγραμμάτων στα πλαίσια του ωρολογίου προγράμματος για τη μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών σε αυτά.
3. Εξέταση των διδακτικών πρακτικών ως προς την μορφωτική και παιδαγωγική τους ωφέλεια και όχι αποκλειστικά ως προς τον “καινοτόμο” χαρακτήρα τους.
4. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής του σχολείου μας.
5. Αύξηση της συχνότητας της γονικής προσέλευσης στο σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τις δυσκολίες που προκύπτουν εξαιτίας της δυσπρόσιτης θέσης του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Αύξηση των αναγκαίων πόρων για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του σχολείου.
2. Ενίσχυση των σχέσεων του διδακτικού προσωπικού και της τοπικής κοινότητας μέσω περισσότερων δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έχουν αποδείξει πως είναι πάντα πρόθυμοι να επιμορφώνονται στο αντικείμενό τους και όχι μόνο. Η αυτοβελτίωσή τους αντανακλάται στο μάθημά τους.

Σημεία προς βελτίωση

Θα γίνει προσπάθεια για μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών, όσο αυτό καταστεί δυνατό, σε επιμορφωτικά σεμινάρια και προγράμματα, με στόχο τη βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου και τη μεγαλύτερη εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όσον αφορά την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, πραγματοποιήθηκε πληθώρα επιμορφώσεων-σεμιναρίων, όπως προαναφέρθηκε, παρόλο που το σχολείο μας δεν είχε τη δυνατότητα ενασχόλησης με τον συγκεκριμένο άξονα αξιολόγησης λόγω του περιορισμένου αριθμού του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλα τα σχέδια δράσης υλοποιήθηκαν επιτυχώς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν προέκυψαν ιδιαίτερες δυσκολίες όσον αφορά την υλοποίηση των αρχικών στόχων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη συμπλήρωση αιτήσεων για συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και για την υλοποίησή τους.
