

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΞΑΠΛΑΤΑΝΟΥ ΠΕΛΛΑΣ - 3804010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 27/06/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Εξαπλατάνου είναι ένα μικρό, περιφερειακό σχολείο της Π.Ε. Πέλλας. Στο σχολείο μας φοιτούν 62 μαθητές και υπηρετούν 16 εκπαιδευτικοί. Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται από έξι μικρά, ημιορεινά χωριά τα οποία εξυπηρετούνται με ευάριθμα δρομολόγια του ΚΤΕΛ Α.Ε. ΠΕΛΛΑΣ. Η ελλειπής αυτή σύνδεση με τον έξω κόσμο, οδηγεί τους μαθητές μας σε αποκλεισμό από εξωδιδασκτικές απογευματινές δραστηριότητες. Σημειωτέον ότι η πλειοψηφία των μαθητών/τριών μας έρχεται στο σχολείο με χαμηλό πολιτισμικό κεφάλαιο είτε επειδή το οικογενειακό, εκπαιδευτικό επίπεδο δεν ξεπερνά εκείνο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, είτε επειδή η μητρική γλώσσα τους δεν είναι η ελληνική.

Σε ό,τι αφορά στο 16μελές εκπαιδευτικό δυναμικό του Γυμνασίου Εξαπλατάνου, ισχύουν τα ακόλουθα. Τρεις εκπαιδευτικοί ανήκουν οργανικά στο σχολείο αλλά, μόλις δυο συμπληρώνουν το διδακτικό ωράριό τους σε αυτό. Δυο μόνιμοι εκπαιδευτικοί συμπεριλαμβανομένης και της μιας οργανικά ανήκουσας, και έντεκα αναπληρωτές διαμοιράζονται σε τουλάχιστον δυο σχολικές μονάδες, σε διαφορετικά χωριά και πόλεις. Στην πραγματικότητα δυο με τρία πρόσωπα έχουν σταθερή βάση στο σχολείο και επωμίζονται τον κυρίως όγκο της διοικητικής δουλειάς που προκύπτει από αυτή τη φύση του έργου του/της εκπαιδευτικού. Η συντριπτική πλειοψηφία του εκπαιδευτικού δυναμικού μας κατακερματίζεται σε πολλές σχολικές κοινότητες και εκ των πραγμάτων, αδυνατεί να συνδράμει ουσιαστικά το σχολείο. Η θέση ότι η στελέχωση της σχολικής μας μονάδας με αναπληρωτές ανανεώνει κάθε χρόνο, το σύλλογο διδασκόντων με φρέσκες ιδέες, ακυρώνεται από την αδυναμία μας να προχωρήσουμε σε μακροπρόθεσμους σχεδιασμούς αλλά, και να αναλάβουμε προγράμματα που θα μπορούσαν να εμπλέξουν το σχολείο για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα από το εκάστοτε τρέχον σχολικό έτος.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συνεχής εναλλαγή εκπαιδευτικού δυναμικού με παρουσία σε πολλά σχολεία, η οποία φέρνει νέες ιδέες και δυνατότητες ουσιαστικής επικοινωνίας ή και συνεργασίας του Γυμνασίου Εξαπλατάνου με όμορες σχολικές

μονάδες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συνεχής εναλλαγή του εκπαιδευτικού δυναμικού, η οποία αποκλείει το Γυμνάσιο Εξαπλατάνου από την εκπόνηση μακροπρόθεσμων δράσεων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ο μικρός αριθμός μαθητών/μαθητριών που δίνει τη δυνατότητα ουσιαστικής γνωριμίας με κάθε έναν/μία από εκείνους/εκείνες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η επικοινωνία του σχολείου με την κοινότητα διά ζώσης.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στη δράση για τον άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών" με τον τίτλο:

"Σε σέβομαι με σέβεσαι και νιώθουμε ασφαλείς", μαθητές και εκπαιδευτικοί δημιούργησαν τα εξής:

1. Αφισάκι με θέμα τον [ενεργό ακροατή](#).
2. Αφίσα με τις [αξίες του σχολείου μας](#).
3. [Κατάλογο των αξιών της Α΄ τάξης](#).
4. Κατάλογο με τις [αξίες και τους κανόνες του σχολείου μας](#).

Στη δράση για τον άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις" με τον τίτλο:

" [Για καλό και για κακό](#)", φροντίσαμε να εμπλέξουμε στη διαδικασία της επιμόρφωσης και τους μαθητές αλλά και τους γονείς και κηδεμόνες.

#### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες εφαρμογής των δράσεών μας απέρρευσαν από την παρουσία της πλειοψηφίας των μελών του συλλόγου διδασκόντων Γυμνασίου Εξαπλατάνου, στο σχολείο, για λίγες ώρες μια - δυο ημέρες την εβδομάδα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις