

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Ευρωπού βρίσκεται στον ακριτικό νομό Κιλκίς, στο χωρίο Ευρωπός . Είναι αγροκτηνοτροφική πεδινή περιοχή χωρίς βιομηχανικές μονάδες και δημόσιες υπηρεσίες. Απέχει από το Κιλκίς περίπου 40΄λεπτα και από τη Θεσσαλονίκη, πάνω από μία (1) ώρα, χωρίς τη ύπαρξη τακτικής συγκοινωνίας. Υπάρχει έντονο το φαινόμενο της ανεργίας και της χαμηλόμισθης αμοιβής. Πολλές οικογένειες αντιμετωπίζουν προβλήματα συνεπεία αυτού. Οι μαθητες του Σχολείου είναι απόφοιτοι των δημοτικών σχολείων Ευρωπού και του γειτονικού Αγίου Πέτρου. Αρκετά παιδιά προέρχονται από οικογένειες 1ης ή 2ης γενιάς οικονομικών μεταναστών από την Αλβανία. Επίσης, από τη φετινή χρονιά,

φοιτούν στο Σχολείο μας δέκα (10) μαθητές πρόσφυγες από τη Δομή της ν. Καβάλας.

Κατά το σχ. έτος 2020-21ήταν εγγεγραμμένοι 120 μαθητές-τριες. Στην Α΄ταξη 45 (20αγόρια 25 κοριτσια, στη Β΄τάξη 36(21 αγόρια 15 κορίτσια)και στη Γ΄τάξη 43(21 αγόρια και 22κορίτσια)

Πέρυσι στο σχολείο δίδαξαν 18 εκπαιδευτικοί από τους οποίους οι 5 με διάθεση από άλλα σχολεία.

Την προηγούμενη σχολική χρονιά, λόγω της πανδημίας και της αναστολής της δια ζώσης λειτουργίας του σχολείου για μεγάλα χρονικά διαστήματα δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην οργάνωση της τηλεεκπαίδευσης. Η επικοινωνία με τους γονείς έγινε με τον ίδι τρόπο, στο μέτρο του εφικτού. Επίσης, κατά τα διαστήματα διαζώσης λειτουργίας του σχολείου καταβλήθηκε πολύ μεγάλη προσπάθεια ώστε να τηρηθούν στο σχολείο όλα τα μέτρα υγιεινής και προστασίας από τον κορωνοϊό με απολυμάνσεις των χώρων διδασκαλίας, εντατικότερες εφημερίες, συνεχείς ενημερώσεις και υπευθυμίσεις των μέτρων προστασίας και σήμανση αποστάσεων ασφαλείας σε διαδρόμους, κυλικείο κτλ.

Ακόμη, πρέπει να επισημάνουμε τη συνεργασία του Σχολείου με την τοπική κοινωνία και τους θεσμικούς φορείς της.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι άριστες σχέσεις μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων.

Η συχνή επικοινωνία και ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων από την δ/ση του σχολείου.

Η εκπαιδευτική διαδικασία χωρίς προβλήματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η συχνότερη επαφή και το μεγαλύτερο ενδιαφέρον των γονέων και κηδεμόνων για τα σχολικά δρώμενα παραμένει πάντοτε ζητούμενο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά στοιχεία του σχολείου θα μπορούσαν να αναφερθούν η αξιοποίηση όλων των δυνατοτήτων του προσωπικού με στόχο πάντα το όφελος του σχολείου και των ιδίων των εκπαιδευτικών. Ακόμα η εύκολη προσαρμοστικότητα της διεύθυνσης του σχολείου, οι γνώσεις για τον τεχνολογικό εξοπλισμό και η επιμόρφωση της δ/νσης του σχολείου σε θέματα διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων ήταν πολύ βοηθητικά.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν και χρήσιμο να αναληφθούν πρωτοβουλίες που θα αφορούν την ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου. Βρισκόμαστε στον Ευρωπό, όπου βρισκόταν η αρχαία Ευρωπός - γενέτειρα ενός από τους στρατηγούς του Μ. Αλεξάνδρου, του Σέλευκου του Α΄ - και είναι σε μία περιοχή με πλούσια πολιτιστική κληρονομιά που αυτό θα μπορούσε να αναδειχθεί μέσω των σχολικών δραστηριοτήτων. Επίσης βελτίωση επιδέχεται η αισθητική εικόνα των χώρων του σχολείου, με την τοποθέτηση πινάκων ζωγραφικής, φυτών εσωτερικού χώρου κ.α.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία των εκπαιδευτικών του σχολείου για συμμετοχή σε επιμορφωτικά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως erasmus κ.α.