

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ Λ.Τ. ΘΗΒΑΣ - 0702035

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

Εσπερινό Γυμνάσιο - Λ.Τ. Θήβας "Δημήτριος Γληνός"

Έτος ίδρυσης: 1993

Αριθμός μαθητών: 56

Τμήματα: ένα (1) ανά τάξη

Τμήματα προσανατολισμού: Β' Λυκείου: 1 Ανθρωπιστικών και 1 Θετικών σπουδών

Γ' Λυκείου: 1 Ανθρωπιστικών και 1 Θετικών σπουδών

Έδρα του σχολείου: Αυλίδος 1, Θήβα, Τ.Κ.32200

Τηλ.: 22620-27639

e-mail: mail@gym-esp-thivas.voi.sch.gr

Το στίγμα του...

Το Εσπερινό Σχολείο Θήβας καλύπτει την ανάγκη πολλών συμπολιτών μας αλλά και κατοίκων γειτονικών περιοχών να ολοκληρώσουν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευσή τους. Άνθρωποι του μόχθου και του μεροκάματου που αναγκάστηκαν από την ίδια τη ζωή ή ατυχείς συγκυρίες να διακόψουν τη μόρφωσή τους, συμμετέχουν ισότιμα πλέον ως μαθητές σε ένα σχολείο που πραγματώνει όσο κανένα άλλο, το «γηράσκω άεί διδασκόμενος». Σε μια εποχή που η «Δια Βίου Μάθηση» είναι ένα από τα κυρίαρχα συνθήματα της εποχής και της κοινωνίας, το Σχολείο μας έχει την τιμή να το κάνει πράξη, παρέχοντας όχι μόνο τη δυνατότητα ολοκλήρωσης σπουδών υποχρεωτικής εκπαίδευσης, αλλά ανοίγοντας και την πόρτα εισόδου, μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων, στα Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας. Εν κατακλείδι, μέσα σε δυσμενείς για τη χώρα και τους ανθρώπους συνθήκες, διατηρεί και ενισχύει, όσο λίγα, τον κοινωνικό και παιδαγωγικό του ρόλο.

Η φοίτηση για το Γυμνάσιο είναι τριετής και παρέχει ακριβώς τον ίδιο τύπο απολυτηρίου με τα Ημερήσια Γυμνάσια. Στο Λύκειο η φοίτηση είναι επίσης τριετής και ισότιμη με τα Ημερήσια Λύκεια της χώρας. Τα μαθήματα ξεκινούν στις 18.40 μ.μ. και λήγουν στις 22.00 μ.μ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα Εσπερινά Σχολεία, θεσμοθετημένα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας, προσφέρουν αγωγή και μόρφωση στους φοιτούντες. Είναι βασικός πυλώνας ανάπτυξης του ατόμου, κοινωνικής συνοχής και διασφάλισης ποιότητας ζωής σε κάθε πολίτη. Θεμελιώνονται στις αρχές και επιδιώξεις της Διά Βίου Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και αποσκοπούν σε βασική και αντισταθμιστική εκπαίδευση: επανένταξη στην κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική ζωή. Προσφέρουν γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες απαραίτητες στον σύγχρονο άνθρωπο, αξιοποιούν προϋπάρχουσες γνώσεις και εμπειρίες των φοιτούντων, τους ενδυναμώνουν ποικιλόμορφα, ώστε να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τις απαιτήσεις μιας συνεχώς αναπτυσσόμενης κοινωνίας και να συμβάλλουν δημιουργικά στην πρόοδό της και παράλληλα να συμβάλλουν στον επαναπροσδιορισμό και στην επίτευξη των προσωπικών τους στόχων. Για τους παραπάνω λόγους, με την αρωγή της Διευθύντριας και των εκπαιδευτικών σχεδιάστηκαν αρκετές δράσεις και προγράμματα αποσκοπώντας σε μια ευρύτερη μόρφωση και παιδεία των συγκεκριμένων ατόμων.

1. Αφιέρωμα στον Ιωάννη Καποδίστρια (29-09-2023).
2. Αφιέρωμα στην ημέρα Δικαιωμάτων του παιδιού, των ανθρώπων και πρόληψης βίας κατά των γυναικών (22-11-2023).
3. Αφιέρωμα στην Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με ειδικές ανάγκες (30-11-2023).
4. Ημέρα ασφαλούς διαδικτύου "SaferInternet4Kids.gr" . Ενημέρωση και συζήτηση(6-02-2024).
5. Αφιέρωμα για την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας (14-02-2024).
6. Εκδήλωση για τη διάχυση προγραμμάτων Erasmus t από Περ. Στ. Ελλάδα με συμμετοχή και του Σχολείου μας, με θέμα: Social inclusion through Erasmus t job Shadowing (17-02-2024).
7. Παγκόσμια Ημέρα Σχολικού Εκφοβισμού - Ενημέρωση μαθητών-Προβολή Ντοκιμαντέρ (6-03-2024).
8. Αφιέρωμα στην Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης. Αναφορά στους Νεοέλληνες ποιητές Κ. Καβάφη, Γ. Σεφέρη, Γ. Ρίτσο, Ο. Ελύτη, Κ. Δημουλά (21-03-2024).
9. "Ημέρα της Ευρώπης". Ας επισκεφτούμε την Ευρώπη σε μια μέρα (13-05-2024).

Σημεία προς βελτίωση

1. Η περαιτέρω ενίσχυση της συμπερίληψης με την ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες και την υλοποίηση σχετικών προγραμμάτων σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο με στόχο την κοινωνική ένταξη, την ισότητα των ευκαιριών, τη συμπερίληψη και την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών μας.
2. Η προσέλκυση μαθητών και μαθητριών που εγκαταλείπουν την εκπαίδευση για κοινωνικούς λόγους και η μείωση της μαθητικής διαρροής.
3. Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας σε τοπικό, εθνικό και

ευρωπαϊκό επίπεδο με τη συνέχιση συμμετοχής και την υλοποίηση προγραμμάτων και συνεργατικών δράσεων.

4. Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας μέσα από τη συμμετοχή σε επιμορφώσεις (διαζώσης και εξ αποστάσεως).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ικανοποιητικό κλίμα μεταξύ Διοίκησης της σχολικής μονάδας και του Εκπαιδευτικού Προσωπικού, κηδεμόνων των ανήλικων μαθητών/τριών και μαθητικής κοινότητας.
- Δημοκρατική Διοίκηση με σεβασμό στη διαφορετικότητα και την ανομοιομορφία του μαθητικού δυναμικού του εσπερινού σχολείου με ενίσχυση της συμπερίληψης και της ισότητας των ευκαιριών στο πολύτιμο αγαθό της μάθησης .
- Αξιόπιστη ενημέρωση σε θέματα νομοθεσίας και λειτουργίας του σχολείου όλων των μερών με βασικό στόχο την εξασφάλιση χρηστής διοίκησης και καλής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με τη συμμετοχή σε εθνικές επετείους (κατάθεση στεφάνου και συμμετοχή στην παρέλαση), συμμετοχή σε τοπικές, εθνικές και ευρωπαϊκές διοργανώσεις και δίκτυα (Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, ΚΕΠΕ, ΦΟΔΣΑ , Etwinning, ΕΕΠΕΚ, ΕΕΠΦ) σε συνεργασία με αντίστοιχους φορείς με την υλοποίηση ερευνητικών εργασιών και με την παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου και στις αντίστοιχες πλατφόρμες διάχυσης των έργων.

Σημεία προς βελτίωση

- Πρέπει να συνεχισθούν και να αναπτυχθούν περαιτέρω δράσεις που θα ενισχύσουν την εξωστρέφεια του Εσπερινού σχολείου.
- Πρέπει να αναπτυχθούν δράσεις γνωριμίας και συνεργασίας του σχολείου με ειδικούς, οι οποίοι θα ενημερώσουν τους μαθητές για επαγγελματικές ευκαιρίες μετά την ολοκλήρωση της φοιτήσεώς τους.
- Είναι αναγκαίος ο εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων – υποδομών, διότι το κτιριακό συγκρότημα είναι το παλαιότερο στην πόλη μας και είναι αναγκαία η συντήρησή του.

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία, η ανταλλαγή καλών πρακτικών, η ανάπτυξη διαθεματικών δράσεων, η δημιουργία δεσμών συνεργασίας και επικοινωνίας μέσα από την υλοποίηση σχολικών προγραμμάτων, τη συνδιοργάνωση δράσεων σε τοπικό, εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θεματα ευρύτερης ανθρωπιστικής παιδείας συνέβαλε στην απομάκρυνση από την τυπική μάθηση, οδηγώντας τους μαθητές στη διεύρυνση των οριζόντων τους.
- Η ενίσχυση των δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών οδήγησε στη συναισθηματική τους ανάταση (μέσα από τη συμμετοχή σε σχολικά προγράμματα) μιας και οι περισσότεροι από αυτούς δεν είχαν ανάλογες ευκαιρίες τα προηγούμενα χρόνια.
- Το άνοιγμα του Εσπερινού σχολείου στην κοινωνία με την υλοποίηση και συμμετοχή δράσεων, εκπαιδευτικών επισκέψεων, συναντήσεων και συνεργασιών με ημερήσια σχολεία και φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Οι περαιτέρω συνδιοργανώσεις δράσεων για την προστασία του περιβάλλοντος, για την κοινωνική ενίσχυση, για την ισότητα των ευκαιριών, για την αποδοχή και την ενδυνάμωση μειονοτικών κοινωνικών ομάδων και πολυπολιτισμικών ομάδων.
- Η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη των μελών της σχολικής κοινότητας μέσα από την οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
- Η ενίσχυση της συμμετοχής όλων μαθητών /τριών και εκπαιδευτικών σε διαθεματικά, ερευνητικά προγράμματα, σε τοπικό εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Η ανάπτυξη συνεργειών ενίσχυσης της εξωστρέφειας της σχολικής κοινότητας μέσα από συνεργασίες με τοπικούς, εθνικούς και όχι μόνο φορείς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σύμφωνα με όσα έχουν αναφερθεί, η εσπερινή εκπαίδευση υπηρετεί έναν μοναχικό - αλλά ιδιαίτερα σημαντικό - ρόλο: αυτόν της προσφοράς εκπαιδευτικών ευκαιριών σ' εκείνα τα εργαζόμενα άτομα, τα οποία δεν κατάφεραν να ενταχθούν «έγκαιρα» και ομαλά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ανάγκες που σχετίζονται είτε με την επιθυμία απόκτησης γνώσεων, είτε μ' αυτήν της ολοκλήρωσης των υποχρεωτικών σπουδών, είτε της συνέχισης των σπουδών σε ανώτερες εκπαιδευτικές βαθμίδες, είτε ακόμη της απόκτησης τυπικών - κατά κύριο λόγο - ή ουσιαστικών εκπαιδευτικών προσόντων, απαραίτητων για τη βελτίωση ή την εξασφάλιση της ήδη υφιστάμενης εργασιακής κατάστασης. Σε αρκετές από τις παραπάνω επιδιώξεις λανθάνει, λιγότερο ή περισσότερο έντονα, η επιθυμία της κοινωνικοοικονομικής βελτίωσης. Σε κάθε περίπτωση, αυτή η προσφορά της εσπερινής εκπαίδευσης προβάλλει ως ιδιαίτερα σημαντική. Η κοινωνική συμπερίληψη, λοιπόν, ενισχύεται περισσότερο σε ένα Εσπερινό Δημόσιο Σχολείο όταν υπάρχει καλή συνεργασία και διάθεση ανοίγματος και ενίσχυσης της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας. Το πρώτο βήμα έγινε και θα συνεχισθεί και τα επόμενα χρόνια γιατί το Εσπερινό μας σχολείο είναι ένα βιωματικό εργαστήριο μάθησης άμεσα συνδεδεμένο με τον στίβο της εργασίας, της κοινωνίας και της ζωής, που ουσιαστικά συνδυάζει ολιστικά και ποιοτικά την σχολική εκπαίδευση στην οποία ανήκει αλλά και την εκπαίδευση ενηλίκων, αφού η πλειοψηφία των μαθητών και μαθητριών είναι ενήλικοι εργαζόμενοι, που προσπαθούν να συνδυάσουν ετερόκλητες υποχρεώσεις - εργασία, οικογένεια, σπουδές - και επιπλέον να υπερκαλύψουν εγγενείς δυσκολίες, όπως αυτές της εργασιακής κούρασης, της έλλειψης χρόνου για μελέτη, της ηλικιακής διαφοράς (με

ό,τι αυτό το τελευταίο συνεπάγεται όσον αφορά στην ικανότητα και στην ευκολία πρόσληψης των νέων γνώσεων).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Ενίσχυση συνεργασιών σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο (e-Twinning).
2. Ενίσχυση θετικού κλίματος συνεργασίας και σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
3. Βελτίωση συνθηκών υποδομών.
4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων μαθητών (γνωστικές, επικοινωνιακές, συνεργατικές και ψηφιακές).
5. Οικολογική ευαισθητοποίηση των μαθητών μέσω δράσεων που αποσκοπούσαν σε ένα συμπεριληπτικό, βιώσιμο, αειφόρο, οικολογικό σχολείο.
6. Εφαρμογή συνεργασιών και καλών πρακτικών με τελικό σκοπό την ανοιχτότητα της σχολικής μονάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Πίεση για την ολοκλήρωση της ύλης σε όλες τις τάξεις του Λυκείου, λόγω α) των μικροτέρων σε διάρκεια διδακτικών ωρών που ισχύουν στο εσπερινό σχολείο και β) επανάληψης του παραδοθέντος μαθήματος εξαιτίας αδυναμίας προσέλευσης των μαθητών εγκαίρως.
2. Μεγάλος φόρτος εργασίας για τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στις ανάλογες δράσεις, με συνέπεια να είναι απαραίτητος επιπλέον χρόνος δημιουργικής ενασχόλησης, πέρα από το διδακτικό ωράριο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών μας: Οι ψηφιακές δεξιότητες αποτελούν βασικά προσόντα. Ωστόσο, πολλοί ενήλικες δεν διαθέτουν τις δεξιότητες που χρειάζονται, για να ζουν και να εργάζονται σε μια ολοένα και πιο ψηφιακή κοινωνία και αγορά εργασίας. Δεν είναι σε θέση να επωφεληθούν πλήρως

από τις ευκαιρίες που παρέχουν τα ψηφιακά μέσα και διατρέχουν τον κίνδυνο να βρεθούν ακόμα περισσότερο αποκλεισμένοι, καθώς ολοένα και περισσότερες πληροφορίες και υπηρεσίες παρέχονται διαδικτυακά. Παράλληλα, χρειάζονται δραστηριότητες ενημέρωσης για τη συμμετοχή ομάδων που ανήκουν στις ευάλωτες (ή ευπαθείς) ομάδες πληθυσμού. Θα πρέπει, επίσης, να εκπονηθούν προγράμματα για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην ανάπτυξη του γραμματισμού και του αριθμητισμού, αφού πολλοί μαθητές μας είναι αλλοδαποί και δεν γνωρίζουν να γράφουν και να διαβάζουν ικανοποιητικά τα ελληνικά. 2. Ενδοσχολική επιμόρφωση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία για την ενίσχυση των δεξιοτήτων του ανομοιόμορφου μαθητικού δυναμικού των Εσπερινών σχολείων. 3. Ενδοσχολική επιμόρφωση στην υλοποίηση συνεργατικών προγραμμάτων και διαθεματικών διδασκαλιών και εργασιών, με βασικό στόχο την αποτελεσματικότερη εμπλοκή και ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής κοινότητας ανεξάρτητα από την ειδικότητα τους. 4. Επιμόρφωση για συμμετοχή σε Ομίλους και Ευρωπαϊκά προγράμματα για την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.
