

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ - 4901015

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό Γυμνάσιο Πολυγύρου ιδρύθηκε το 2001 και είναι το μοναδικό Εσπερινό Γυμνάσιο που λειτουργεί στο Νομό Χαλκιδικής. Το μαθητικό του δυναμικό προέρχεται από τα χωριά όλου του νομού. Οι μαθητές μετακινούνται με μεταφορικά μέσα που ναυλώνει η Περιφερειακή Ενότητα Χαλκιδικής ή με δικά τους Ι. Χ. Οι μαθητές μας είναι κατά κύριο λόγο ενήλικες εργαζόμενοι, οι οποίοι δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση και ανήλικοι, οι οποίοι είτε εργάζονται, είτε παρουσιάζουν παραβατικές συμπεριφορές και ευθαρρύνονται να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους σε ένα πιο ευνοϊκό για αυτούς περιβάλλον. Κατά το τρέχον σχολικό έτος φοίτησαν 30 μαθητές.

Το Εσπερινό Γυμνάσιο στεγάζεται σε προκát αίθουσες του ημερήσιου ΓΕΛ Πολυγύρου και συστεγάζεται με το Εσπερινό ΓΕΛ Πολυγύρου. Χρησιμοποιεί, επίσης, τα εργαστήρια Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών του ημερήσιου ΓΕΛ, καθώς και την αίθουσα προβολών και εκδηλώσεων. Όλοι οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο Σχολείο έχουν οργανική θέση και συμπληρώνουν το ωράριο τους διδάσκοντας στο Εσπερινό ΓΕΛ ή σε όμορα σχολεία. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά στο Εσπερινό Γυμνάσιο τοποθετήθηκαν και δύο αναπληρωτές εκπαιδευτικοί.

Εκτός από το εκπαιδευτικό προσωπικό στο σχολείο υπάρχουν 3 φύλακες που φροντίζουν για την 24ωρη φύλαξη του συγκροτήματος και μια καθαρίστρια.

Η οικονομική στήριξη του Εσπερινού Γυμνασίου προέρχεται από τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Πολυγύρου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι ενήλικες μαθητές και μαθήτριες φοιτούν με δική τους απόφαση, εκτιμούν τον χρόνο που αφιερώνουν και αντιμετωπίζουν με σεβασμό όλη την εκπαιδευτική διαδικασία, πράγμα που διευκολύνει την καλή λειτουργία του

σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί είτε είναι μόνιμοι είτε αναπληρωτές λειτουργούν με συναντίληψη και συνεργασία, προσαρμόζοντας τις μεθόδους τους στην ιδιαίτερη φυσιολογία του σχολείου.

Το Σχολείο έχει λίγους μαθητές, όσους θα όφειλε να έχει κάθε σχολική τάξη, ώστε να λειτουργεί ως συντονισμένη ομάδα, όπου ο καθένας νιώθει ότι φροντίζεται επαρκώς.

Η καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και αλληλοσεβασμού καθώς και ο δημοκρατικός τρόπος λήψης των αποφάσεων βοήθησε ώστε να επιλυθούν με τον καλύτερο τρόπο τα ζητήματα που αφορούσαν τη λειτουργία του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Να ληφθεί κάθε πρωτοβουλία ώστε να αυξηθεί το όριο απουσιών για τα Εσπερινά Σχολεία, καθώς οι ενήλικες εργαζόμενοι πέζονται υπερβολικά για να ανταποκριθούν και στη φοίτηση και στις υπόλοιπες υποχρεώσεις τους.

Κάποιοι, μάλιστα, που εργάζονται σε βάρδιες ή είναι μονογονεϊκές οικογένειες ή χρειάζονται δύο ώρες για να έρθουν στο σχολείο από τον τόπο διαμονής τους αποθαρρύνονται κι εγκαταλείπουν ή δεν ολοκληρώνουν τη φοίτηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία θεωρούμε και αποτελούν σταθερούς στόχους μας, την άριστη συνεργασία του Συλλόγου των εκπαιδευτικών με τη Διεύθυνση του σχολείου, το μοίρασμα των αρμοδιοτήτων, τη συνεχή επιμόρφωση και την οργάνωση εκδηλώσεων ανοιχτών προς την κοινότητα.

Η εμπειρία της διεύθυνσης έχει δημιουργήσει ένα σταθερό περιβάλλον ομαλής λειτουργίας του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επιχειρούμε σταθερά την ένταξή μας σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα. Έχουμε ήδη καταθέσει προτάσεις που δεν έχουν εγκριθεί αλλά θα συνεχίσουμε και είμαστε ως Σύλλογος διδασκόντων διατεθειμένοι να συμμετέχουμε σε προτάσεις άλλων Σχολείων.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση προγραμμάτων Erasmus, e-tweening κ.α.

Συμμετοχή σε δίκτυα με άλλα Σχολεία για την υλοποίηση προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο στόχος μας για την καλύτερη ενημέρωση της κοινότητας σχετικά με το Εσπερινό Γυμνάσιο επιτεύχθηκε επαρκώς σε συνεργασία με το Εσπερινό ΓΕΛ Πολυγύρου

Συντάχθηκαν ενημερωτικές επιστολές που απεστάλησαν σε Δήμους, Σχολεία και Υπηρεσίες του Ν. Χαλκιδικής, με την παράκληση να πληροφορήσουν κάθε ενδιαφερόμενο για τις δυνατότητες που παρέχουν τα δύο Σχολεία σε ενήλικους αλλά και ανήλικους.

Δημιουργήθηκε αφίσα με ευχάριστο και σύντομο μήνυμα και για τα δύο Σχολεία την οποία οι μαθητές προώθησαν σε όλον τον Νομό σε δημόσιους χώρους

Τα κείμενα και η αφίσα έχουν αναρτηθεί στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στην ιστοσελίδα του Σχολείου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν συναντήσαμε κάποια ιδιαίτερη δυσκολία στην υλοποίηση του στόχου της ενημέρωσης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις