

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό Γυμνάσιο Πολυγύρου είναι το μοναδικό Εσπερινό Γυμνάσιο που λειτουργεί στο Νομό Χαλκιδικής. Συγκεντρώνει μαθητές από τα χωριά όλου του νομού, οι οποίοι μετακινούνται με μεταφορικά μέσα που ναυλώνει η Περιφερειακή Ενότητα Χαλκιδικής ή με δικά τους Ι. Χ. Το μαθητικό δυναμικό του Σχολείου αποτελείται κατά κύριο λόγο από ενήλικες εργαζόμενους, οι οποίοι δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση και ανήλικους, οι οποίοι είτε εργάζονται είτε παρουσιάζουν παραβατικές συμπεριφορές και ενθαρρύνονται να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους σε ένα πιο ευνοϊκό για αυτούς περιβάλλον. Το Εσπερινό Γυμνάσιο στεγάζεται σε αίθουσες του ημερήσιου ΓΕΛ Πολυγύρου και συστεγάζεται με το Εσπερινό ΓΕΛ Πολυγύρου. Χρησιμοποιεί, επίσης, τα εργαστήρια Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών του ημερήσιου ΓΕΛ, καθώς και την αίθουσα προβολών και εκδηλώσεων. Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στο Σχολείο έχουν οργανική θέση και συμπληρώνουν το ωράριο τους διδάσκοντας στο Εσπερινό ΓΕΛ ή σε όμορα σχολεία. Η οικονομική στήριξη του Εσπερινού Γυμνασίου προέρχεται από τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Πολυγύρου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αμοιβαία συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με κοινό άξονα τη σταθερή δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για τη λειτουργία του Σχολείου προς όφελος των μαθητών και μαθητριών μας.

Η φροντίδα των καλών σχέσεων των διδασκόντων με τους μαθητές και τις μαθήτριες αλλά και μεταξύ τους.

Η προσαρμογή των διδακτικών μεθόδων και του παιδαγωγικού υλικού στις εκάστοτε ανάγκες των ενήλικων μαθητών, που έχουν απομακρυνθεί συνήθως επί σειρά ετών από τις σχολικές διαδικασίες.

Η ενίσχυση όλων των μελών της μαθητικής κοινότητας για τη συμμετοχή στην τηλεεκπαίδευση και την επακόλουθη ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων τόσο των διδασκόντων όσο και των μαθητών.

Η διατήρηση του αισθήματος του «ανήκειν» καθόλη τη διάρκεια της εξ αποστάσεως διδασκαλίας και της επακόλουθης κοινωνικής απομόνωσης

Η υλοποίηση πολιτιστικών προγραμμάτων και η συμμετοχή σε διαγωνισμούς

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάληψη πρωτοβουλιών για την αύξηση των επιτρεπόμενων απουσιών, με σκοπό να υποστηριχθούν οι ενήλικοι μαθητές και μαθήτριες – εργαζόμενοι, οικογενειάρχες, μονογονεϊκές οικογένειες, εργαζόμενοι σε βάρδιες κ.α.- στην αξιέπαινη προσπάθειά τους να συνδυάσουν τη συνέπεια προς τις βασικές τους υποχρεώσεις με τη φοίτηση.

Η δυνατότητα να εγγράφονται ανήλικοι μαθητές, ακόμη κι αν δεν εργάζονται, για κοινωνικούς λόγους με τη θέσπιση αντίστοιχων κοινωνικών κριτηρίων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θεωρούμε θετικά σημεία την πολυτροπική και σταθερή δράση του Σχολείου, η οποία προκύπτει πάντοτε μέσω διαλόγου με τους διδάσκοντες και τους μαθητές και αναζητά συνεργάτες κι υποστηρικτές στην ευρύτερη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Η καλύτερη συντήρηση των σχολικών υποδομών και η συχνή ανανέωση των ψηφιακών μέσων που διαθέτει το Σχολείο. Σημαντική θα ήταν και η απόκτηση κάποιων tablets τα οποία να παραχωρούνται σε μαθητές που δεν διαθέτουν οι ίδιοι για να συνεχίζουν τη φοίτηση σε περιπτώσεις τηλεκπαίδευσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων είναι σταθερά προσανατολισμένος προς την διαρκή ενημέρωση για σύγχρονες μεθόδους εκπαίδευσης και για τα τεκταινόμενα στον χώρο της παιδείας τόσο της τυπικής εκπαίδευσης αλλά και της μη τυπικής και άτυπης.

Οι καθηγητές συμμετέχουν σε όλες τις παρεχόμενες επιμορφώσεις και συνεργάζονται για τη διάχυση και την εφαρμογή των καλών πρακτικών και των εναλλακτικών μεθόδων σε όλη την εκπαιδευτική διαδικασία του Σχολείου

Η συνεργασία με το Εσπερινό ΓΕΛ Πολυγύρου είναι πολύπλευρη και συνεχής με αποτέλεσμα τον εμπλουτισμό των γνώσεων, των πρακτικών και της εμπειρίας των διδασκόντων εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Ενδιαφερόμαστε για τη συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα αλλά προς στιγμήν δεν έχουμε λάβει κάποια σχετική πρόταση από το ΥΠΑΙΘ ή τη Δυση Βθμιας είτε από Σχολικό Σύμβουλο, ώστε να ανταποκριθούμε ανάλογα. Θα χαιρόμαστε ιδιαιτέρως αν συνέβαινε μία τέτοια πρόσκληση ώστε να δράσουμε πλαισιωμένα με την ανάλογη υποστήριξη από αρμόδιους.

Έχουμε εγγραφεί στο δίκτο e-twinning και παρακολουθούμε τις δράσεις του. Στόχο μας αποτελεί η συνεργασία του σχολείου με κάποιο άλλο Εσπερινό της Ελλάδας σε πρώτο στάδιο.