

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ ΜΕΛΥΚΕΙΑ ΚΕΣΤΑΞΕΙΣ
ΕΡΜΟΥ 1, ΜΥΤΙΛΗΝΗ 81100

ΤΗΛ.22510-47524

Email : mail@gym-esp-

[mytil.les.sch.gr](https://blogs.sch.gr/gymespmyl) στο σελίδα: <https://blogs.sch.gr/gymespmyl/>



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: EhdEModBHucXv9rThi38tg

: 1/9

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΤΟΥΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΣΠΕΡΙΝΟΓΥΜΝΑΣΙΟΜΥΤΙΛΗΝΗΣΜΕΛ.Τ.

ΚΩΔ. 3313015

Δ/ΝΣΗΒ/ΘΜΙΑΣΕΚΠ/ΣΗΣΛΕΣΒΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑΣΧΟΛΙΚΗΣΜΟΝΑΔΑΣ:ΚΟΡΟΛΟΓΟΥΕΥΓΕΝΙΑ

ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΔΕΝ ΕΧΕΙ

ΠΡΟΕΔΡΟΣΣΥΛΛΟΓΟΥΓΟΝΕΩΝΚΑΙΚΗΔΕΜΟΝΩΝ:ΔΕΝΕΧΕΙ

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: EhdEModBHuCXv9rThi38tg

: 2/9

Table of Contents

Εσωτερικός Σχολικός Κανονισμός 2024-2025	4
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
Άρθρο πρώτο	5
Λειτουργία του Σχολείου	5
Προσέλευση – παραμονή – αποχώρηση μαθητών από το σχολείο	5
Άρθρο δεύτερο	5
Συμπεριφορά μαθητών- παιδαγωγικός έλεγχος	5
Άρθρο τρίτο	7
Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού	7
Άρθρο τέταρτο	7
Υποχρεώσεις και αρμοδιότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού	7
Η Διευθύντρια	7
Οι εκπαιδευτικοί	7
Άρθρο πέμπτο	8
Σχολικές εκδηλώσεις – δραστηριότητες	8
Άρθρο έκτο	8
Ποιότητα του σχολικού χώρου	8
Αλλαθέματα	9
Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων	9

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Εσωτερικός Σχολικός Κανονισμός 2024-2025

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2024-2025

Η σχολική κοινότητα ως μία οργανωμένη κοινωνική ομάδα περιλαμβάνει όλα τα χαρακτηριστικά εκείνα που περιέχονται στην κοινωνία. Επιθυμία της είναι η εκπαίδευση, η διαπαιδαγώγηση και η μάθηση των εκπαιδευόμενων κατά τα πρότυπα και τις ανάγκες μιας δημοκρατικής κοινωνίας. Περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, στηρίζοντας την εφαρμογή τους στον αμοιβαίο σεβασμό, στη συλλογική συνείδηση, στη συναίνεση και συμμετοχή στη διαμόρφωση των συνθηκών της σχολικής ζωής, χωρίς όμως να θέτει εμπόδια στην ελεύθερη έκφραση και στον πλουραλισμό απόψεων.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Για να μπορέσει να λειτουργήσει το σχολείο πρέπει καθένας να ταποδοτικά και από τη θέση του να προσφέρει, τι καλύτερο μπορεί γνωρίζοντας τις υποχρεώσεις αλλά και τα δικαιώματα του. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας πιστεύουμε πως θα πετύχουμε συνεργασία και σχέσεις ξεκάθαρες με κατανόηση και την ανάλογη ευθύνη, που έχει ο καθένας από τη θέση του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (ΦΕΚ Β 5387/26-09-24) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου μας (Εσπερινό Λύκειο μεενήλικους μαθητές στην πλειοψηφία του). Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους μαθητές και τους γονείς/κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου.

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Άρθρο πρώτο

Λειτουργία του Σχολείου

Συμπεριφορά-Δικαιώματα-Υποχρεώσεις

Προσέλευση – παραμονή – αποχώρηση μαθητών από το σχολείο

Το Εσπερινό Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Μυτιλήνης αρχίζει τη λειτουργία του για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και του Λυκείου στις 18.30 μ.μ. με σύνταξη και προσευχή και συμπληρώνει τις 5 ώρες λειτουργίας του στις 22.05 μ.μ.

Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ενώ όσοι/ες από τους εργαζόμενους μαθητές προσέρχονται δικαιολογημένα με καθυστέρηση και τους δοθεί άδεια από τον εκπαιδευτικό της τάξης μπορούν να εισέλθουν στο μάθημα, διαφορετικά παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας. Η καθυστερημένη ανατιολόγητη προσέλευση μαθητή/τριας μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα θεωρείται απουσία. Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Στην περίπτωση που παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, αν είναι ανήλικοι ενημερώνεται ο/η γονέας/ κηδεμόνας/ ασκών την επιμέλεια και ταυτόχρονα η Διευθύντρια για να χορηγήσει άδεια.

Όλοιοι μαθητές και οι καθηγητές της πρώτης ώρας φοβούνται να παρευρίσκονται στη σύνταξη και προσευχή στο προαύλιο του σχολείου, οι δε φημερεύοντες καθηγητές πρέπει να βρίσκονται στο σχολείο στις 18:20 μ.μ.

Το Σχολείο μαζεφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ. Οι γονείς/κηδεμόνες αλλά και οι ίδιοι οι μαθητές ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

Άρθρο δεύτερο

Συμπεριφορά μαθητών- παιδαγωγικός έλεγχος

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: EHDModBHUCXv9rThi38tg

: 5/9

περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Θα πρέπει να:

Αποδίδουν σεβασμό, μεταλόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.

Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.

Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.

Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, επικοινωνιακού σχολικού κλίματος.

Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς χώρους του Σχολείου.

Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεσή των. Ανπροκαλέσουν κάποια βλάβη- ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.

Επιδίδουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αιφροδικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση.

Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόδο τους.

Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.

Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/ριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωση τους. Η συμμετοχή τους οφείλεια είναι αιτιατική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόδο τους. Πάνω από το όριο των 131 απουσιών, επαναλαμβάνεται η τάξη.

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Άρθρο τρίτο

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Στο σχολείο μας επειδή οι περισσότεροι μαθητές είναι ενήλικοι δεν έχει παρουσιαστεί ποτέ φαινόμενο ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού. Αντιθέτως, όλοι οι μαθητές αποτελούν ένα ενιαίο και αρμονικό σύνολο, όπου ο καθένας σέβεται την προσωπικότητα και τη διαφορετικότητα του άλλου και συνυπάρχουν ομαλά.

Άρθρο τέταρτο

Υποχρεώσεις και αρμοδιότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού

Η Διευθύντρια

Είναι υπεύθυνα, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.

Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.

Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων /ουσών και των μαθητών.

Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση –διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών.

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους.

Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.

Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.

Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.

Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτο-επιμόρφωση.

Άρθρο πέμπτο

Σχολικές εκδηλώσεις – δραστηριότητες

Το σχολείο κατά τη διάρκεια της χρονιάς πραγματοποιεί διάφορες εξωδιδακτικές δραστηριότητες, οι οποίες αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της σχολικής ζωής και συντελούν στην διασκέδαση αλλά και στην εκπαίδευση των μαθητών. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες οι μαθητές εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα.

Άρθρο έκτο

Ποιότητα του σχολικού χώρου

Η διευθύντρια σε συνεργασία με το δήμο και τη σχολική επιτροπή φροντίζει για την επίλυση

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



προβλημάτων που σχετίζονται με το χώρο και το κτίριο του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί εποπτεύουν τη διαφύλαξη και διατήρηση σε καλή κατάσταση των χώρων του σχολείου.

Οι μαθητές με τη σειρά τους φροντίζουν να διατηρούν καθαρές τις αίθουσες διδασκαλίας, τις εγκαταστάσεις και να προσέχουν τα όργανα που το σχολείο θέτει στη διάθεσή τους για την εκπαίδευσή τους.

Άλλα θέματα

Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδα του Σχολείου.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις ή μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων.
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο.

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό στο docs.gov.gr/validate



Κωδικός εγγράφου: EHdEModBHuCXv9rThi38tg

: 9/9

Υπογραφή:
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ
Πατρώνυμο: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΑΦΜ: 079239276
Ημ. Υπογραφής: 07/10/2024 13:11:41