

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Ταυτότητα σχολείου: Το σχολείο είναι Γυμνάσιο με λυκειακές τάξεις για ενήλικες, εργαζόμενους ανηλίκους και ανηλίκους υπό εισαγγελική προστασία.

Θέση: Το σχολείο βρίσκεται στο κέντρο της πόλης της Μυτιλήνης και μοιράζεται τον αύλειο χώρο του με το 2^ο ΓΕΛ Μυτιλήνης και το Πρότυπο Λύκειο Μυτιλήνης. Συστεγάζεται δε με το Πρότυπο Γυμνάσιο Μυτιλήνης.

Μαθητικό δυναμικό: Στο σχολείο φοιτούσαν 79 μαθητές, σε 8 αίθουσες των οποίων το μέγεθος επαρκεί για το μαθητικό δυναμικό του σχολείου. Το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από 16 καθηγητές συμπεριλαμβανόμενου και του Διευθυντή. Από αυτούς 10 είναι μόνιμοι και οι 6 αναπληρωτές. 7 από τους εκπαιδευτικούς μετακινούνταν σε άλλα σχολεία.

Υποδομές: Στο σχολείο υπάρχουν δύο διαδραστικοί πίνακες, εργαστήριο πληροφορικής και φυσικών επιστημών και βιντεοπροβολείς σε 5 από τις αίθουσες. Υπάρχουν εξωτερικό γήπεδο μπάσκετ με προβολείς. Το σχολείο δεν διαθέτει κλειστό γυμναστήριο, ούτε αίθουσα εκδηλώσεων.

Ιδιαίτερες συνθήκες:

Στο σχολείο λειτούργησαν 2 τάξεις υποδοχής, ΖΕΠ 1 στην Α' Γυμνασίου και ΖΕΠ 2 στη Β' Γυμνασίου. Σημειωτέον ότι αποτελεί το μοναδικό σχολείο στο Νομό Λέσβου το οποίο δέχεται τη φοίτηση ενηλίκων προσφύγων/μεταναστών σε τάξεις υποδοχής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σε γενικές γραμμές το έργο του σχολείου ήταν εποικοδομητικό και αποδοτικό όσον αφορά τη διδασκαλία, την παρεχόμενη βοήθεια των εκπαιδευτικών προς τους μαθητές και την εφαρμογή εναλλακτικών εκπαιδευτικών πρακτικών. Οι μαθητές συμμετείχαν με βραβεύσεις σε πανελλήνιους διαγωνισμούς και εκπαιδευτικά προγράμματα. Υπήρχε σύμπνοια μεταξύ των μαθητών του σχολείου και καλλιεργήθηκε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ καθηγητών και μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Για να μειωθεί η μαθητική διαρροή στο σχολείο μας, ευελπιστούμε ότι τη νέα χρονιά η δια ζώσης παρουσία θα λειτουργήσει θετικά ώστε οι εκπαιδευτικοί να αντιλαμβάνονται εγκαίρως τις προθέσεις πιθανής εγκατάλειψης του σχολείου για εξωδιδασκτικούς λόγους (αναζήτηση εργασίας, οικογενειακοί λόγοι) ώστε να παρεμβαίνουν άμεσα και να να αποτρέπουν, όπου αυτό είναι εφικτό, μια πιθανή αποχώρηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία του σχολείου ήταν αποτελεσματική και ο σύλλογος διδασκόντων ανταποκρίθηκε στο έργο του με συνέπεια.

Παρά τους περιορισμούς της πανδημίας, στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκαν συνεργασίες με διάφορους φορείς, έγινε διάχυση των δράσεων του σχολείου στην κοινότητα και στα σχολεία του Αιγαίου.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει επιτακτική ανάγκη για αύξηση της χρηματοδότησης ώστε να συντηρηθούν και να εκσυγχρονιστούν οι χώροι του σχολείου και να αναβαθμιστεί ο ψηφιακός και τεχνολογικός εξοπλισμός καθώς οι εκπαιδευτικοί συχνά αντιμετωπίζουν πρόβλημα κατά τη διδασκαλία λόγω δυσλειτουργικότητάς του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η πανδημία δεν αποθάρρυνε τους εκπαιδευτικούς του σχολείου από την συμμετοχή τους σε πληθώρα επιμορφωτικών προγραμμάτων και δράσεων, πολλές από τις οποίες εφαρμόστηκαν με επιτυχία στη σχολική τάξη, διαδικτυακά και δια ζώσης.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν σκόπιμη η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα (όπως e-twinning, Erasmus κλπ.) καθώς οι μαθητές μας θα αποκτήσουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με άλλες ευρωπαϊκές κουλτούρες και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους.