

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/11/2022

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Τα διδακτικά σενάρια θα έχουν βιωματικό χαρακτήρα ώστε να βοηθήσουν τους μαθητές στην ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων:</p> <p>(α) Προαγωγή θετικού αυτοσυναισθήματος και αίσθηση επιτυχίας, γιατί έχει παρατηρηθεί χαμηλό αυτοσυναισθήμα σε μερίδα των μαθητών μας.</p> <p>(β) Προαγωγή ενδοσχολικής κοινωνικοποίησης και άμβλυση συναισθημάτων μειονεξίας. Αυτός ο άξονας συμπληρώνει τον άξονα (α). Θεωρούμε ότι η συμμετοχή σε βιωματικές δράσεις μαθητών από όλες τις τάξεις του σχολείου μας θα προάγει την κοινωνικοποίηση και θα αμβλύνει τυχόν συναισθήματα μειονεξίας, όπως αυτά αναφέρθηκαν στο (α).</p>		
1 (γ) Αξιοποίηση των "γνώσεων ζωής" των μαθητών μας, λαμβάνοντας υπόψη μας ότι πολλοί από αυτούς είναι ιδιοκτήτες επιχειρήσεων, επιτυχημένοι επαγγελματίες, γονείς ή απασχολούνται με οικιακές εργασίες (οικιακά).	Διδακτικά σενάρια εμπνευσμένα από ταινίες μικρού μήκους	ΤΣΑΠΕΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
(δ) Προαγωγή δεξιοτήτων αυτοέκφρασης (προφορικής ή γραπτής) μέσα από παιχνίδια και βιωματικές δράσεις.		
(ε) Προαγωγή της αυτογνωσίας όσο και της ενσυναίσθησης των μαθητών.		
(στ) Συμμετοχή των μαθητών σε μη τυπικές μορφές μάθησης.		
(ζ) Συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων, στα πλαίσια συνδιδασκαλιών.		

### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

### Συντονιστής Ομάδας Δράσης

1 Σκοπός της δράσης είναι η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/ριών, μέσα από τη συμμετοχή τους σε μια καινοτόμο, συνεργατική και βιωματική διαδικασία, κατά την οποία, ορμώμενοι από ένα κατάλληλο φιλοσοφικό ερέθισμα, συγκροτούν έναν κύκλο στοχασμού και διαλόγου υπό την καθοδήγηση ενός έμπειρου συντονιστή. Πέρα από τη βελτίωση των γλωσσικών και μαθησιακών ικανοτήτων τους, καθώς και της κριτικής και δημιουργικής σκέψης τους, η παρούσα δράση στοχεύει στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών, στη διευκόλυνση της κοινωνικής τους προσαρμογής, στην καλλιέργεια της ανεκτικότητας και δεκτικότητας απέναντι στη διαφορετική άποψη και στην ενδυνάμωση της αυτοεκτίμησης και των κοινωνικών δεσμών. Επομένως, στόχος μας είναι η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, καθώς και η από κοινού διαχείριση των εντάσεων και συγκρούσεων που προκύπτουν, όχι μόνο για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου αλλά και για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Φιλοσοφώντας στο σχολείο

ΠΑΠΑΜΑΝΩΛΗ  
ΚΑΛΛΙΟΠΗ

### Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Σκοπός του σχεδίου δράσης αποτελεί η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, μέσω σχεδιασμού, οργάνωσης, υλοποίησης και αξιολόγησης επιμορφωτικών δράσεων που θα αναλάβουν οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί, με διάχυση εντός και εκτός της παρούσας μονάδας. Αφετηρία για το σχεδιασμό αποτελεί διερεύνηση, η οποία αναδεικνύει πως οι εκπαιδευτικοί της μονάδας διαθέτουν επαυξημένα προσόντα (μέσω μεταπτυχιακών προγραμμάτων, προγραμμάτων δια βίου μάθησης, επιμορφώσεων, ερευνητικής δραστηριότητας κλπ.), τα οποία συνιστούν μεν το ατομικό προφίλ του κάθε εκπαιδευτικού αλλά δεν χρησιμοποιούνται συχνά σε συνεργατικές δραστηριότητες ή για τη συνολική βελτίωση της μονάδας. Μέσω της δράσης οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν τις ικανότητές τους από τη θέση του επιμορφωτή, συμβάλλοντας για τους συμμετέχοντες στην ανάπτυξη περαιτέρω γνώσεων, δεξιοτήτων, εμπιστοσύνης, ομαδοσυνεργατικού πνεύματος, καθώς και στην ενθάρρυνση της εξωστρέφειας, ανάληψης πρωτοβουλιών και ηγετικού ρόλου, ενισχύοντας έτσι πολυεπίπεδα τη σχολική μονάδα.	Μαθαίνω, Μαθαίνεις, Μαθαίνουμε	ΤΖΕΒΕΛΕΚΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος